



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ หน่วยงานต้นสังกัด ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการรับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลบุคลากร.....	9
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้.....	9
สภาพชุมชนโดยรวม.....	11
โครงสร้างหลักสูตร	12
ผลการดำเนินงานในรอบหลักสูตร.....	14
ส่วนที่ 2	
กรอบแนวคิด และทิศทาง การพัฒนาการศึกษา	34
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	34
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	54
ส่วนที่ 3	
รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม.....	57
ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	62
ส่วนที่ 4	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	77
รายละเอียดโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	79
ภาคผนวก	160
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	161
- ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	164
- ประกาศ การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ	165

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 12 ตำบลราม อำเภอมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32000 หมายเลขโทรศัพท์ 044-513317 E-mail : sriramramschool@gmail.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 23 หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้านในตำบลราม จำนวน 14 หมู่บ้าน หมู่บ้านในตำบลลำโรง ดังแสดงในตารางดังนี้

ตำบลราม		ตำบลลำโรง	
หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
1	บ้านราม	1	บ้านลำโรง
2	บ้านท่าเรือ	2	บ้านทัพกระปือ
3	บ้านตาเมิน , บ้านตุง	10	บ้านอังกัญ
4	บ้านโคกสะอาด , บ้านมะลูจรง	11	บ้านกลันทะ
5	บ้านตาเปิบ , บ้านเล่าข้าว	12	บ้านดีแท้
6	บ้านสังแก	14	บ้านเปรียง
7	บ้านบรมสุข	15	บ้านทัพกระปือใหม่
8	บ้านสวาย,บ้านลำพุก		
9	บ้านโคกสำโรง	ตำบลหนองเหล็ก	
10	บ้านแซกบาล	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
11	บ้านโชค	3	บ้านลำหอก
12	บ้านกิ้วล	12	บ้านปะนอยไถง
13	บ้านโคกตึง , บ้านโคกกันตอล		
14	บ้านเรียม		

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล นายชัยณรงค์ แก้วละมุล
โทรศัพท์ 085-5264897 e-mail : Directorchainarong@gmail.com
วุฒិการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ 6 ตุลาคม 2566 ถึงปัจจุบัน
- 2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล นางสาววสิวรรณ วัตตรง
โทรศัพท์ 093-4286672 e-mail : waleewan@pwk.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม.การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ 8 ธันวาคม 2566
- 2.3 ผู้ช่วยผู้บริหาร ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน จำนวน 4 คน
- 1) ชื่อ – สกุล นายณัฐดนัย ปุญญา
โทรศัพท์ 098-9383957 e-mail : K.nutdanai88@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) คณิตศาสตร์
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2) ชื่อ – สกุล นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร
โทรศัพท์ 095-6950928 e-mail : Joonnywa@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 3) ชื่อ – สกุล นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย
โทรศัพท์ 088-0951052 e-mail : rungnapadc@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ชีววิทยา
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 4) ชื่อ – สกุล นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ
โทรศัพท์ 063-4153614 e-mail : kritsana.tumwised@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเคมี
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.4 ประวัติโดยย่อของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

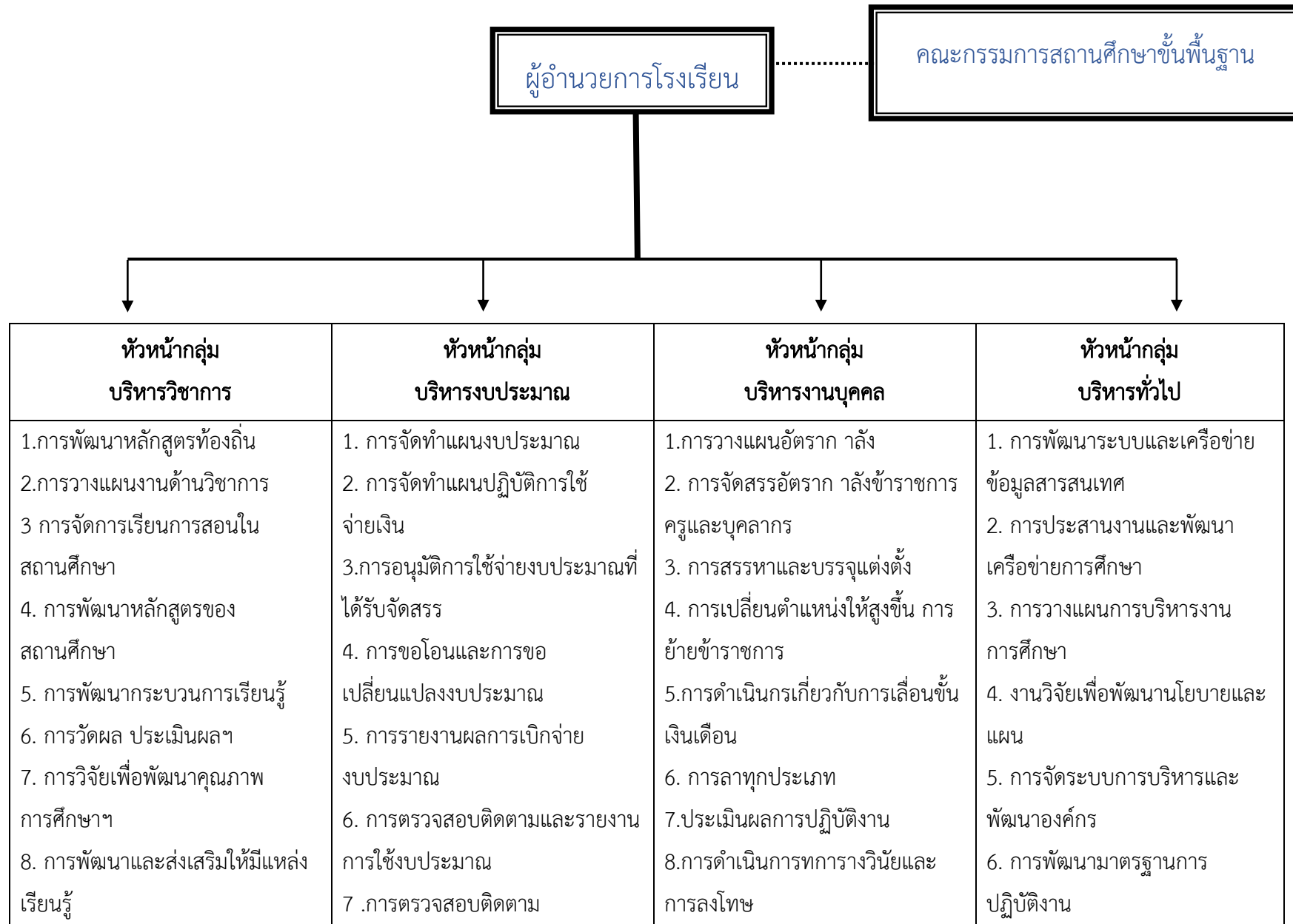
โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนรามวิทยา รัชมังคลาภิเษก ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ณ หมู่ที่ 12 ตำบลราม อำเภอมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลรามได้อนุญาตให้ใช้ทำเลเลี้ยงสัตว์ป่าห้วย หรือ “ปากลัน” จำนวน 50 ไร่ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน แต่ในขณะนั้นทางราชการยังไม่ได้จัดสรรงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนมาให้ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากพระใบฎีกานอ นรินทร์ เจ้าอาวาสวัดรามวราราส ใช้ศาลาและกุฏิเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา “โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์” เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2540 ในสังกัดกรมสามัญศึกษา และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายวรพงศ์ มีมาก มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และในเวลาต่อมา ได้ย้ายสถานที่เรียนจากวัดรามวราราส มายังสถานที่เรียนในปัจจุบันเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 สถานภาพของโรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปโดยพระราชบัญญัติจัดตั้งกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์เปลี่ยนสถานภาพจากเดิม สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปลี่ยนแปลงสถานภาพมาเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในปัจจุบัน

2.4 คำขวัญของโรงเรียน

“	คุณธรรมประเสริฐ	เลิศปัญญา
	พลานามัยสมบูรณ์	เกื้อกูลชุมชน
	รื่นรมย์บรรยากาศ	สวนพฤกษศาสตร์พัฒนา
	น้อมนำปรัชญา	ของเศรษฐกิจพอเพียง ”

2.6 ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์





หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป
9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในฯ 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการ 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ๆ 15. การจัดการระเบียบและแนว ปฏิบัติฯ 16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนฯ 17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	และรายงานฯ 8 .การระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา 9.การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับ มอบหมาย 10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 11 .การวางแผนพัสดุ 12 การกำหนดรูปแบบรายการ ฯ 13 การพัฒนาระบบข้อมูลและ สารสนเทศ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและ จำหน่ายพัสดุ 16 การจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สิน 17. การเบิกเงินจากคลัง	9.การสั่งพักราชการและการสั่งให้ ออกจากราชการไว้ 10.การรายงานการด าเนินการทาง วินัยและการลงโทษ 11.การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ 12.การออกจากราชการ 13. การจัดระบบและการจัด ทะเบียนประวัติ 14.จัดทำบัญชีรายชื่อและเสนอขอ พระราชทานเครื่องฯ 15. การส่งเสริมการประเมินวิทย ฐานะ 16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชู เกียรติ 17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับ เรื่องการจัดตั้ง ยุบ ฯ 13. การประสานการจัดการศึกษา ในระบบ นอกกระบบฯ 14 การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. งานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งาน การศึกษา

หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป
	18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การนำเงินส่งคลัง 20. การจัดทำการเงิน 21. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียน	18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและ จริยธรรม 19. ริเริ่มส่งเสริมการขอรับ ใบอนุญาต 20.การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	18 การส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานฯ 19 งานประสานราชการกับส่วน ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20 การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน 21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนปัจจุบัน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	20	15	35	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	13	10	23	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	9	16	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	40	34	74	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	9	18	27	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	4	8	12	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	8	12	20	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	21	38	59	
รวมทั้งหมด	6	61	72	133	

3.1 จำนวนนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย - คน

3.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 23 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

3.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.5 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

3.6 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 20 คน

3.7 สัดส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1:10

3.8 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	42	5
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	39	10
ครูประจำการ	3	7	-	8	2		20
พนักงานราชการ (ปฏิบัติหน้าที่สอน)	1	1	-	1	-	38	20
ครูอัตราจ้าง	2			2		26	18
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	40	20
พนักงานราชการ (ปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง)	1	-	1	-	-	58	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	-	-	-	-	-	-
รวม	9	9	1	12	4	-	17

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 2 คน
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 21 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 3 ครั้ง/ปี

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียนแบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหาร (สร้างเอง) จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหาร (สพฐ.) จำนวน 1 หลัง
- อาคารสำนักงาน (สร้างเอง) จำนวน 1 หลัง
- สหกรณ์ร้านค้า (สร้างเอง) จำนวน 1 หลัง
- ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักผู้บริหาร จำนวน 1 หลัง

- บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง
- บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง
- อาคารสเตเดียมสนามกีฬา(สร้างเอง) จำนวน 1 หลัง
- โดม จำนวน 1 หลัง
- ศาลาพระพุทธรูป จำนวน 1 หลัง
- ศาลารับส่งนักเรียน จำนวน 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1-6 เท่ากับ 1:1:1:1:1:1

5.3 มีห้องสมุดขนาด 160 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 3,682 เล่ม

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 28 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนจำนวน 28 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่

- ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องบริการสุขภาพและพยาบาล
- ห้องสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- สวนสมุนไพร
- ห้อง TO BE NUMBER ONE
- ปากล้าน ชุมชน – โรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้แก่

- วัดป่าลำตวน
- วัดรามวราวาส
- องค์การบริหารส่วนตำบลราม
- สถานีอนามัยตำบลราม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสุรินทร์
- ปราสาทหินศีขรภูมิ
- ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวกูย
- ศูนย์คชศึกษา

- ห้องภาพเมืองสุรินทร์
- วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
- วิทยาลัยสารพัดช่าง
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์
- สถานีตำรวจเมืองที่

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสังคมย่อย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตำบลราม ตำบลสำโรง อาชีพหลักของชุมชน คือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียน ประเพณีแซนโชนา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 8,500 บาท ต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1) โอกาส โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จัดตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น วัดรามวราวาส โรงเรียนบ้านราม องค์การบริหารส่วนตำบลราม โดยโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง วัด โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ องค์การบริหารส่วนตำบล และจากแหล่งอื่นในหลายด้าน เช่น ทุนการศึกษา การจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

2) ข้อจำกัด โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีเนื้อที่ 99 ไร่ ซึ่งเป็นบริเวณกว้าง ทำให้ยากในการดูแลและพัฒนาได้ครอบคลุม อีกทั้งสภาพทางด้านเศรษฐกิจของชุมชน ผู้ปกครองยากจน

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	120	3	120	3	120	3
คณิตศาสตร์	120	3	120	3	120	3
วิทยาศาสตร์	160	4	160	4	160	4
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160	4	160	4	160	4
สุขศึกษา พลศึกษา	80	2	80	2	80	2
ศิลปะ	80	2	80	2	80	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1	40	1	40	1
ภาษาต่างประเทศ	120	3	120	3	120	3
รวมพื้นฐาน	880	22	880	22	880	22
รวมเพิ่มเติม	200	5	200	5	200	5
รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม	1080	27	1080	27	1080	27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40		40		40	
ลูกเสือ-เนตรนารี	40		40		40	
ชุมนุมวิชาการ	40		40		30	
IS3					10	
*กิจกรรมเพื่อสังคมฯ						
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมตลอดปีการศึกษา	1200		1200		1200	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	40		40		40	
กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	40		40		40	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ / จิตอาสา	20		20		20	
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	100		100		100	

*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

IS3 บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมฯ ในชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ฯ กิจกรรมหลักสูตรด้านพุทธริต
และกิจกรรมจิตอาสา

ภาษาต่างประเทศที่ 2

* เริ่มใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 , ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5
, ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

โครงสร้างหลักสูตร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						
	ม.4		ม.5		ม.6		
	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	
กลุ่มสาระการเรียนรู้							
ภาษาไทย	80	2	80	2	80	2	
คณิตศาสตร์	80	2	80	2	80	2	
วิทยาศาสตร์	80	2	80	2	80	2	
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	120	3	120	3	80	2	
สุขศึกษา พลศึกษา	40	1	40	1	40	1	
ศิลปะ	40	1	40	1	40	1	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	2	40	1			
ภาษาต่างประเทศ	80	2	80	2	80	2	
รวมพื้นฐาน	600	15	560	14	480	12	41
รวมเพิ่มเติม	600	15	600	15	680	17	47
รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม	1200	30	1160	29	1160	29	88
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว	40		40		40		
ชุมนุมวิชาการ	40		40		40		
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ/สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	40		40		30		
IS3					10		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120		
รวมตลอดปีการศึกษา	1320		1280		1280		3880
กิจกรรมเสริมหลักสูตร							
กิจกรรมสถานศึกษา พอเพียง	40		40		40		
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	40		40		40		

กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

153 บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมฯ ในชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 2

ภาษาต่างประเทศที่ 2

เริ่มใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4, ปีการศึกษา 2562 ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5,

ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต 2

วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ.2567

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ)		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	82.40	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	88.80	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87.20	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90.40	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	80.8	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	50	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	88	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์)		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	92.80	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96.80	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	93.60	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	89.60	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3		ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ 5 ความหมาย ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมินมีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (มีผลประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นนักเรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะนักเรียนมีระดับคุณภาพร้อยละ 82.4 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 82.00 ขึ้นไป

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา นักเรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะนักเรียนมีระดับคุณภาพร้อยละ 88.80 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 87.00 ขึ้นไป

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะนักเรียนมีระดับคุณภาพร้อยละ 87.20 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 87.00 ขึ้นไป

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะนักเรียนมีระดับคุณภาพร้อยละ 90.40 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 ขึ้นไป

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ นักเรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะนักเรียนมีระดับคุณภาพร้อยละ 80.80 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 75 ขึ้นไป

5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนมีระดับคุณภาพดีเลิศ เพราะนักเรียนมีระดับคุณภาพร้อยละ 50.00 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 39.00 ขึ้นไป

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะนักเรียนมีระดับคุณภาพร้อยละ 88.00 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 87.00 ขึ้นไป

โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

1) ผู้เรียนจบการศึกษาตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2565 และสูงกว่าระดับประเทศ

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2565

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2565 และสูงกว่าระดับประเทศ

5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาสูงกว่าปีการศึกษา 2565 คือ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ

6) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ โดยเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ดังนี้

ลำดับ ที่	รางวัลที่ได้รับ	จาก หน่วยงาน	วัน เดือน ปี ที่ได้รับรางวัล
1	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท บทพรีรองทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
2	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพรีรองทางร่างกาย ฯ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทพรีรองทางการเรียนรู้ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพรีรองทางการ เรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566

ลำดับ ที่	รางวัลที่ได้รับ	จาก หน่วยงาน	วัน เดือน ปี ที่ได้รับรางวัล
5	รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)ค [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
6	รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
7	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
8	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ [ม. 1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
9	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
10	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
11	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น [ม.1-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
12	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
13	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
14	รางวัลระดับเหรียญเงิน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
15	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
16	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
17	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566

ลำดับ ที่	รางวัลที่ได้รับ	จาก หน่วยงาน	วัน เดือน ปี ที่ได้รับรางวัล
18	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์	12 พฤศจิกายน 2566
19	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขัน Science Show ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	อบจ.สุรินทร์ สพม.สุรินทร์	10 สิงหาคม 2566
20	รางวัลชมเชย อันดับ 3 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	อบจ.สุรินทร์ สพม.สุรินทร์ และโรงเรียน สิรินธร	10 สิงหาคม 2566
21	รางวัลชมเชย อันดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	อบจ.สุรินทร์ สพม.สุรินทร์ และโรงเรียน สิรินธร	10 สิงหาคม 2566
22	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ม.1 - 3	สพม.สุรินทร์	29 มิถุนายน 2566
23	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับคุณภาพดี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การ ประกวดผลงานสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต “เยาวชนตื่น รู้สู้โกง” ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	สพม.สุรินทร์	26 พฤษภาคม 2566

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ
วัฒนธรรมอันดีของสังคม นักเรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะนักเรียนมีระดับคุณภาพร้อยละ 92.80 สูง
กว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 89.00 ขึ้นไป
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะนักเรียน
มีระดับคุณภาพร้อยละ 96.8 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 96.00 ขึ้นไป
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนมีระดับคุณภาพยอด
เยี่ยม เพราะนักเรียนมีระดับคุณภาพร้อยละ 93.60 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 93.00 ขึ้นไป
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม นักเรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพราะนักเรียนมี
ระดับคุณภาพร้อยละ 89.60 สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 87.00 ขึ้นไป

โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

นักเรียนเข้าร่วมอบรมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การอบรมเรื่องยาเสพติด จากสถานตำรวจภูธรเมืองที่ โครงการเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพ โครงการอบรมสิ่งแวดล้อม (ขยะ) โครงการคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

จากการตรวจสอบ ประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบด้วยกระบวนการ PDCA โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยการเข้าอบรม ศึกษาดูงาน และการเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
6. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
7. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
8. โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทำ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในมิติต่าง ๆ ตามสาระการเรียนรู้ได้ยังหลากหลายช่องทาง

โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

- 1) โรงเรียนมีนวัตกรรม SRIRAM Model เพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเชื่อมโยงการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้ทันสมัย จนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566
- 2) โรงเรียนได้ผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ระดับ AA

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ตามเป้าหมายที่กำหนด

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 แปลความหมาย **ยอดเยี่ยม** เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดโดยมีผลการประเมิน ดังนี้

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษากับทางโรงเรียนในงาน “มหกรรมทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
6. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิสัยทัศน์เรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง
7. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

- 2) ครูผู้สอน ได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนดี (SMART TEACHER) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผ่านกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน 12 คน

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นโดยภาพรวม

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น มีการจัดทำนวัตกรรม PA Model ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม Academic shopping เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยเชิงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และกิจกรรม Positive thinking เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยเชิงคุณลักษณะของการเรียนรู้มีจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านอาชีพ และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความรู้สึกที่ดีเข้าใจการเลือกอาชีพที่สุจริต นักเรียนรู้จักการค้นคว้าหาความรู้ และการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านประสบการณ์ตรงด้วย

ตนเอง หรือร่วมกับผู้อื่นทั้งใน - นอกสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและทักษะการทำงานในระดั ญ เยี่ยมสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนของตนเอง มีความสนใจในกิจกรรมการแสดงออกด้านกีฬานันทนาการ มีนิสัยรักความสะอาด รู้จักรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดทำโครงสร้างองค์กรบริหารงานอย่างเป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม มีการระดมความคิดและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความสามารถเชิงการบริหารงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความประชาธิปไตยและเป็นแบบอย่างที่ดี การบริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจ ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล องค์กรและสังคมชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและคณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตลอดปีการศึกษา บริบทภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการปรับปรุงบริบทและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนได้รับบริการที่ดีในการเรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน/มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย มีหลักสูตรเป็นไปตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และจุดเน้นของโรงเรียน ส่งเสริมให้มีการจัดทรวัดกรรมที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียน ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาเป็นอย่างดี และมีความมุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติได้จริง จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนได้ในทุกกลุ่มสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนโรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ความ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอนและรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างดี และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งโดยได้กำหนดตารางการดำเนินการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม ให้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านการนิเทศภายในและการเปิดชั้นเรียน (Lesson study) ส่งเสริมให้นักเรียนและครูแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาสูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ลดลงและผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบให้กับนักเรียน ฝึกทักษะด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์และความคิดขั้นสูงอย่างมีเป็นระบบ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ

4. ควรมี Model การบริหารงานของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

5. การบริหารจัดการให้ทุกฝ่าย ทุกงานดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการวางแผนทางในการกำกับติดตามนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมให้นักเรียนรักโรงเรียน

6. การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการให้เกิดการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ

7. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความหลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนได้

8. ให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

9. การประเมินผลทุกโครงการ เพื่อพิจารณาถึงความสอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ แล้วนำไปปรับและพัฒนาโครงการต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. ครูควรมีการสร้างวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

11. ครูควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

12. ครูควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของนักเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)

2. การแก้ปัญหาผลการเรียน 0 ร มส มผ ของนักเรียน

3. การประเมินผลการใช้หลักสูตร และหากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

4. การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

5. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะทางอาชีพที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

6. การเก็บข้อมูลงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ต่อไป

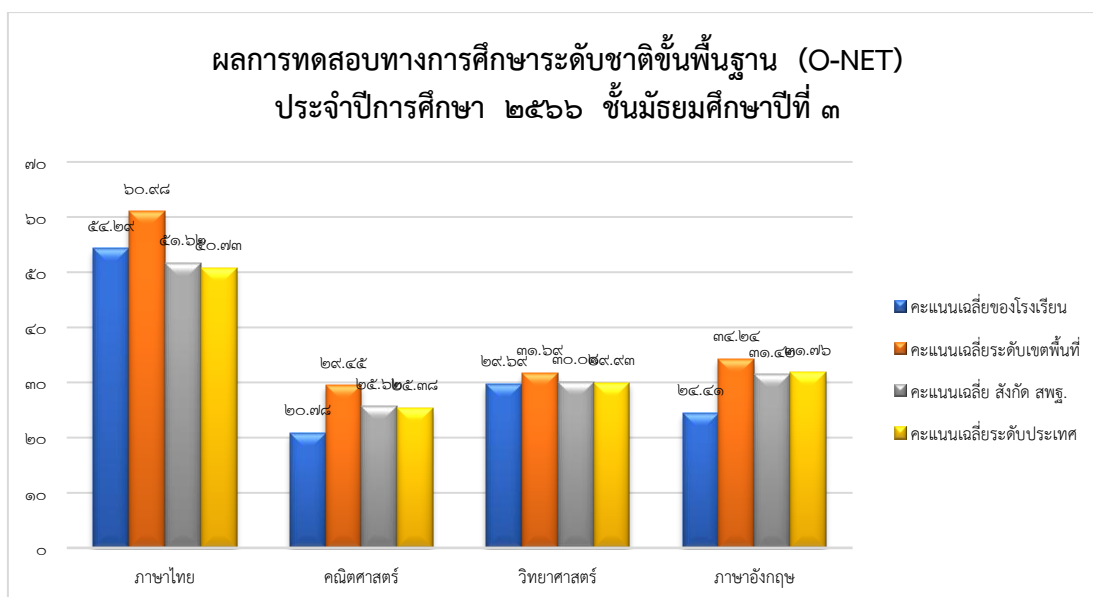
7. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2566

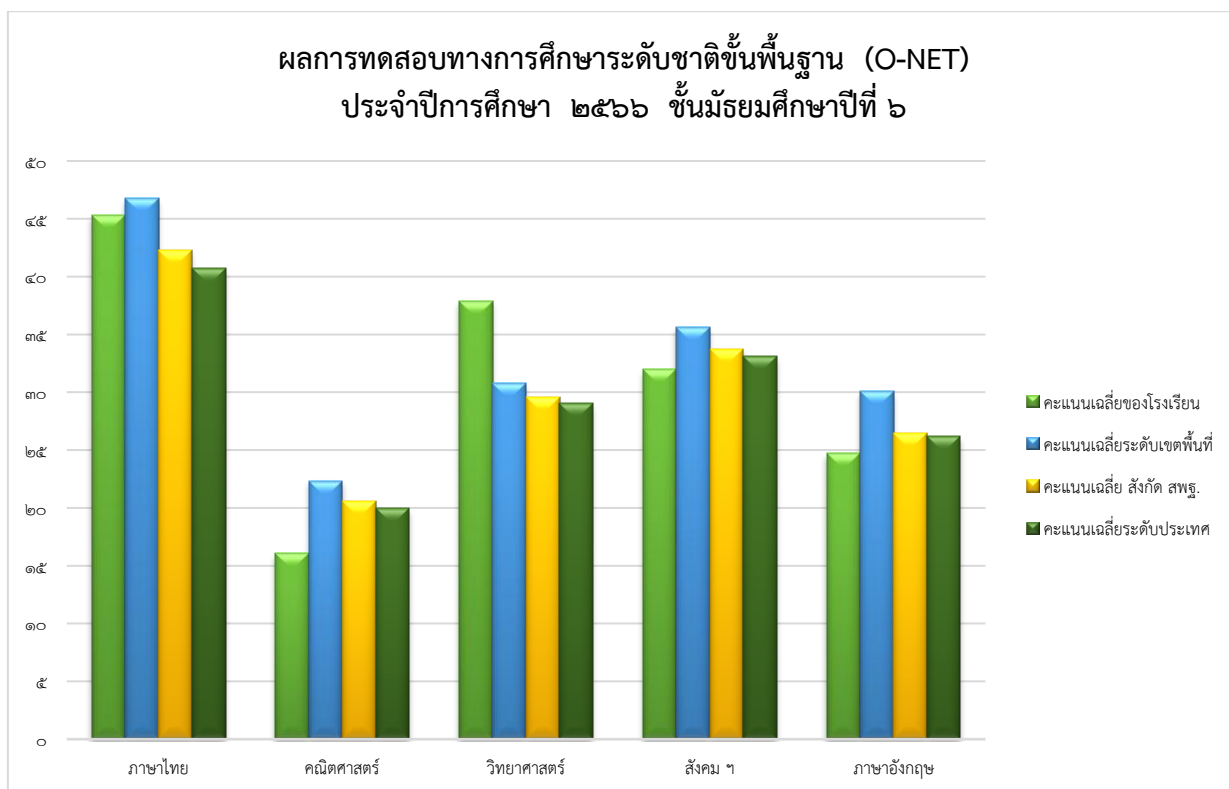
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.29	20.78	29.69	24.41
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	60.98	29.45	31.69	34.24
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	51.62	25.62	30.08	31.42
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

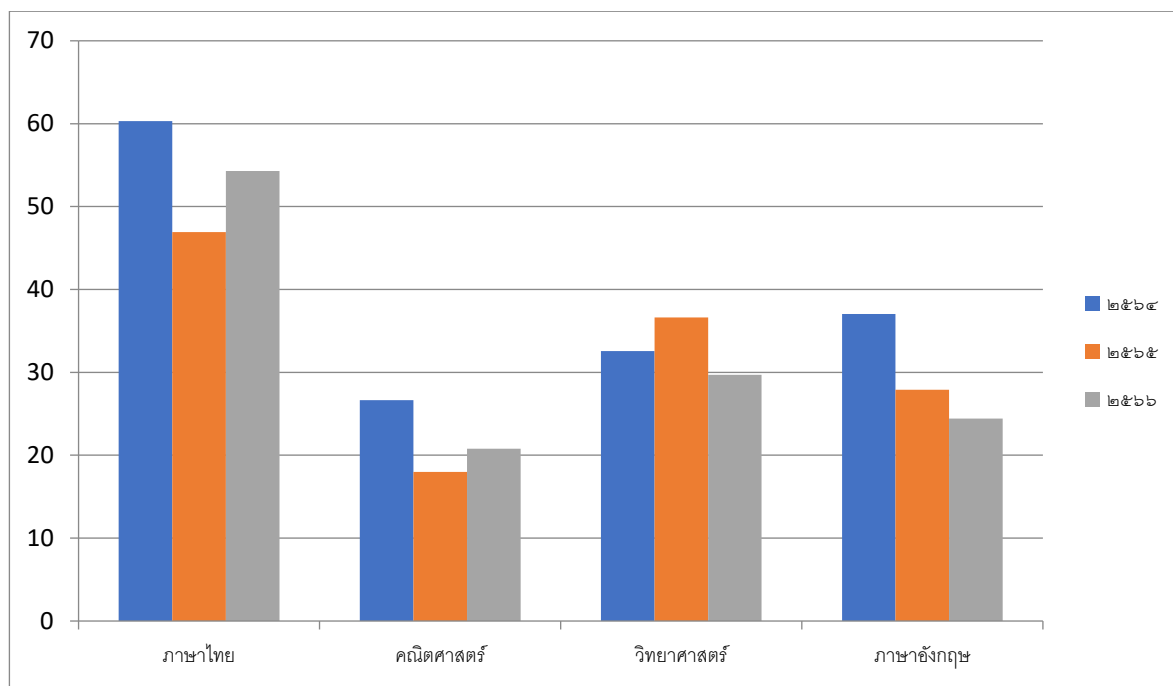
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.34	16.06	37.91	31.96	24.71
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	46.79	22.33	30.84	35.66	30.09
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	42.33	20.60	29.59	33.75	26.49
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แยกตามค่าเฉลี่ยรายวิชา ปีการศึกษา 2564 – 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2564	60.30	26.64	32.57	37.05
ปีการศึกษา 2565	46.91	17.98	36.61	27.90
ปีการศึกษา 2566	54.29	20.78	29.69	24.41

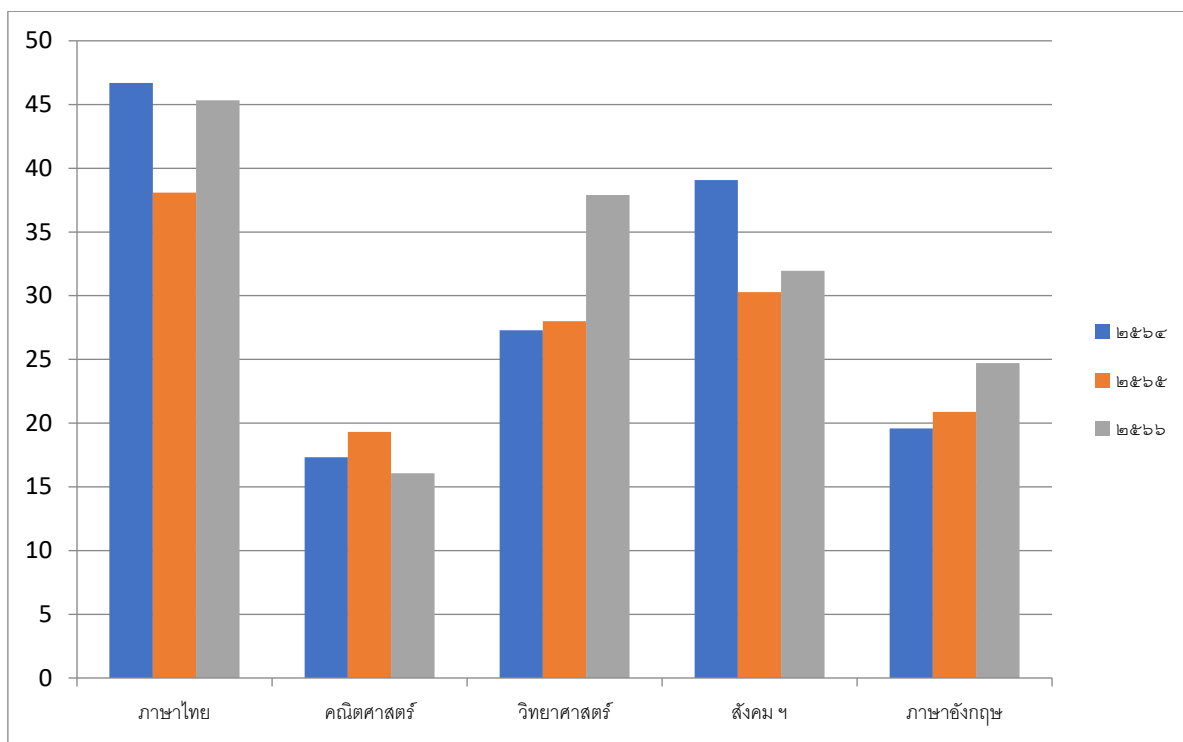


เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2564 - 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ฯ	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2564	46.70	17.32	27.29	39.07	19.58
ปีการศึกษา 2565	38.09	19.32	28.00	30.27	20.89
ปีการศึกษา 2566	45.34	16.06	37.91	31.96	24.71

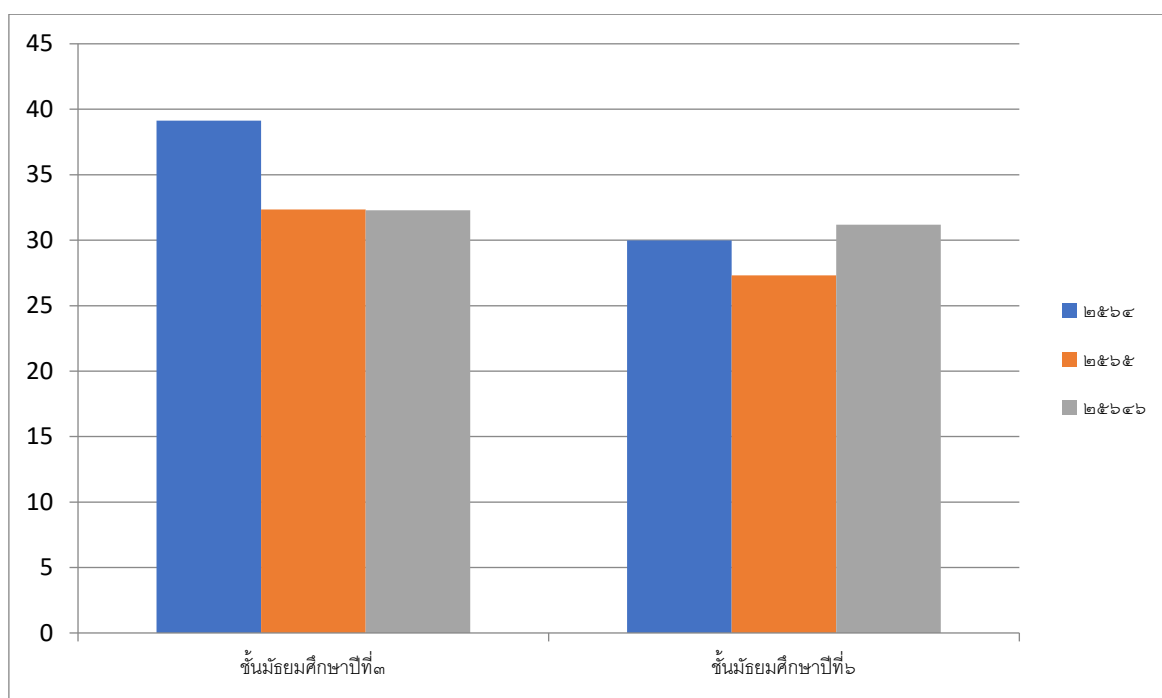


เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2564 – 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แยกตามค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับชั้น / ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	39.14	32.35	32.29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	29.99	27.31	31.19



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
แยกตามค่าเฉลี่ยโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566	ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
			ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน								
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 79 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ94.69 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 82 ได้ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 84 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ94.69 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 87 ได้ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ84 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ94.69 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ87 ได้ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 87 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ98.23 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566	ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
			ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา							
	5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ 72 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80.53 ได้ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ
	5.2 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สมัครง 100%	ร้อยละ 37 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 41.94 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 39 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 84 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 97.35 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 94.69 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 89 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98.23 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ	ร้อยละ 91 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98.23 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566	ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
			ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
	แตกต่างและ หลากหลาย							
4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 96.46 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 87 ได้ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา								
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการ	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566	ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
			ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
	จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ							
2.6	จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและ การ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 83 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ร้อยละ 87 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 89 ได้ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 87 ได้ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 87 ได้ระดับดี ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566	ผลการประเมินปีการศึกษา 2566			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
			ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
3.5	มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ93ได้ ระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้น ไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ96ได้ ระดับดีขึ้น ไป	5	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม

ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน

ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 - 100
ระดับ 4	ดีเลิศ	ร้อยละ 70 – 79.99
ระดับ 3	ดี	ร้อยละ 60 – 69.99
ระดับ 2	ปานกลาง	ร้อยละ 50 – 59.99
ระดับ 1	กำลังพัฒนา	ร้อยละ 0 – 49.99

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา

จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

4. เกณฑ์คิดวัดผลการเรียนระดับชาติ

ระดับ 5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ระดับ 4	ดีเลิศ	ร้อยละ 40 - 49.99
ระดับ 3	ดี	ร้อยละ 30 - 39.99
ระดับ 2	ปานกลาง	ร้อยละ 20 - 29.99
ระดับ 1	กำลังพัฒนา	ร้อยละ 0 - 19.99

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และทิศทาง การพัฒนาการศึกษา

1. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย

โอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้
ได้รับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ
รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้อง
กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ
เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็น
ครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ
ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ
ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่มนโยบาย

ย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน

ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุน

อุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจาก

สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดการระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง

มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐาน

วิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้

ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ

ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็น

การจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย

ประสานกับ

กระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ

เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ
2. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมท้องถิ่น และผู้เรียน
5. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และหลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
7. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียนเพื่อการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนวที่หลากหลาย เช่น ครู

ผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่เป็นผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ผู้ที่ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่

8. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน
9. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
10. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และสู่มาตรฐานสากล
12. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียนต่อ ให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้ และความสามารถในการสอบแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทบเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (DemandsideFinancing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

4. สนับสนุนโรงเรียนที่มีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกจังหวัด อำเภอ ตำบล
5. สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่พิเศษมีโอกาสจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ทั้งที่จัดเอง และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก จัดให้มีความเหมาะสมและเต็มศักยภาพของผู้เรียนและยังคงระดับคุณภาพตามมาตรฐาน
7. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
8. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการดูแลช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสมแก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

1. พัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
 - 1.1 เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการคิด และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - 1.2 พัฒนาครูที่มีอยู่ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี
 - 1.3 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - 1.4 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ และในองค์กร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหน่วยงาน

- 1.5 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา แรงด่วน
3. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
 - 3.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่เป็นครูมืออาชีพ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้าน
 - 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 - 2) การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
 - 3) การมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม
 - 3.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและรายได้ของครู
4. ประสานและสนับสนุนให้กับองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม
 - 4.1 สร้างความตระหนักกับองค์กรที่มีบทบาทโดยตรงกับการบรรจุครูในพื้นที่ ถึงความจำเป็นต้องจัดสรรครูให้ตรงวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน
 - 4.2 สร้างค่านิยมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ ให้รับผิดชอบต่อผลด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา
 - 4.3 ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการและสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ตามบริบทได้ เพิ่มขึ้น
- 1.3 พัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- 1.4 สร้างเครือข่าย/กลไกที่สามารถรับรู้ปัญหา และแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการ งบประมาณที่ไม่เหมาะสม/ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 - 2.1 เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็น และประโยชน์ ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา
 - 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร
 - 2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของ โรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร
 - 2.2.2 ประสานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก
 - 2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบหน่วยงานในสังกัด โดย ประชาชนทุกภาคส่วน
 - 2.3.1 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/เรื่องร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง
 - 2.3.2 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การทำงานของโรงเรียนในท้องถิ่น และหน่วยงานในสังกัดมากขึ้น
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบุคคล มีความ รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรคน บุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออก กลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
 - 3.2 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร/ องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงผลิตเดิมมี 6 ผลผลิตได้แก่

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถ ตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา

ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้นไปได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ

ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่ เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใฝ่ดี

1.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใฝ่เรียนรู้

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง

- 1.2.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา
และการทำงาน
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
 - 1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน
 - 1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้าน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา
ดนตรี และศิลปะ
 - 1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัวสถานประกอบการ
บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และ
การศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
 - 1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง
และช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่าง
ต่อเนื่อง

- 2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผล
ของครู ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.1.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อ
เทคโนโลยี
- 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู
ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความ
พร้อมของโรงเรียน
- 2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนแห่งการ
เรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกันระหว่างโรงเรียน หรืออื่นๆ ตาม
ความเหมาะสม
- 2.1.5 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้
คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี
- 2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.4 องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรรครู ทรัพยากร และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็น
ผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานมีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

3.1.5 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกลยุธามิตร

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษา ได้แก่ ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้ได้ มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ จึงกำหนดกรอบ และทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนเล็กในป่าใหญ่”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“จิตอาสา”

วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน บริหารด้วยศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สากล

พันธกิจ (MISSION)

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้า ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

- 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3 ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
- 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 7 สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 8 สถานศึกษาเป็นอุทยานการเรียนรู้ ที่มีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้พอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนศรีรวมประชาสรรค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

จุดเน้นการจัดการศึกษา

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 ดังนี้

1. เร่งรัดประสิทธิภาพที่เกิดกับผู้เรียน ให้บรรลุผลผลิตตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาสังคมฐานความรู้ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน และทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เกิดความประหยัดคุ้มค่าและประโยชน์

ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

กรอบงบประมาณที่ได้รับ

1. ประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประมาณการจำนวนนักเรียนเพื่อใช้ประมาณการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบแผนงานงบประมาณ

โรงเรียนประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

ที่	รายการ		จำนวน(คน)	งบจัดสรร (ภาคเรียน)		รวม	หมายเหตุ
				ภาคเรียน 2/67	ภาคเรียน 1/68		
1	งบคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567		133			คงเหลือปี 2567	
	1.1 อุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	229,286.04				229,286.04	รวมเงินสดในมือ
	1.2 อุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	8,903.12				8,903.12	บช.อุดหนุน
	1.3 บำรุงการศึกษา	76,215.37				76,215.37	บช.อุดหนุน
	1.4 รายได้สถานศึกษา	8,945.38				8,945.38	ค่าแม่ค้า, บช.อุดหนุน
	1.5 ใช้จ่ายพื้นฐาน*	-				-	จ่าย นร. โดยตรง
	1.6 ระดมทรัพยากรเป็นทุนการศึกษา	2,963.51				2,963.51	บช.ระดมทุน
	1.7 ผ้าป่าเพื่อการศึกษา	-				-	บช.ผ้าป่า
	1.8 บำรุงลูกเสือ	2,024.70				2,024.70	บช.อุดหนุน
	1.9 ธรรมสนามหลวง	35.13				35.13	บช.อุดหนุน
ที่	รายการ		จำนวน(คน)	งบจัดสรร		รวม	หมายเหตุ

				(ภาคเรียน)			
				ภาคเรียน 2/67	ภาคเรียน 1/68		
	1.10 กยศ.	8,328.90				8,328.90	บช.กยศ.
	1.11 กสศ.	-				-	บช.กสศ.
	1.12 ค่าหนังสือ(เหลือจ่าย)	-				-	บช.อุดหนุน
	1.13 ภาษี	-				-	เงินสด
	รวมงบคงเหลือปีงบประมาณ 2567	336,702.15				336,702.15	
	รวมงบคงเหลือยกไปจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ 2568	336,702.15				336,702.15	ไม่รวม ปัจจัยพื้นฐาน
2	งบที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ 2568 (ประมาณการ)						งบปี2568+ คงเหลือปี 2567
	2.1.งบบกกิจกรรมจัดการเรียนการ สอน	งบจัดสรร/คน/ ปี	จำนวน(คน)			รวม	
	2.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน ม.ต้น	4060	74			300,440.00	
	2.1.2 ค่าจัดการเรียนการสอน ม. ปลาย	4408	59			260,072.00	
	รวมงบจัดการเรียนการสอน (2.1)		133			560,512.00	789,798.04
	2.2 งบบกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร/คน/ ปี	จำนวน(คน)			รวม	
	2.2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	1003	74			74,222.00	
	2.2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	1083	59			63,897.00	
	รวมงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2.2)		133			138,119.00	147,022.12
	2.3 งบค่าอุปกรณ์การเรียน	งบจัดสรร/คน/ ปี	จำนวน(คน)			รวม	
ที่	รายการ		จำนวน(คน)	งบจัดสรร (ภาคเรียน)		รวม	หมายเหตุ

				ภาคเรียน 2/67	ภาคเรียน 1/68		
2.3.1	งบค่าอุปกรณ์ ม.ต้น**	520	74	260.00	260.00	38,480.00	มอบ นร.ตามงบที่ จัดสรร
2.3.2	งบค่าอุปกรณ์ ม.ปลาย**	520	59	260.00	260.00	30,680.00	มอบ นร.ตามงบที่ จัดสรร
	รวมงบค่าอุปกรณ์การเรียน(2.3)		133			69,160.00	
2.4	งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	งบจัดสรร/คน/ ปี	จำนวน(คน)			รวม	
2.4.1	งบค่าเครื่องแบบ ม.ต้น**	500	74	500.00	-	37,000.00	มอบ นร.ตามงบที่ จัดสรร
2.4.2	งบค่าเครื่องแบบ ม. ปลาย**	550	59	550.00	-	32,450.00	มอบ นร.ตามงบที่ จัดสรร
	รวมงบค่าเครื่องแบบนักเรียน (2.4)		133			69,450.00	
2.5	งบค่านักเรียน	งบจัดสรร/คน/ ปี	จำนวน(คน)			รวม	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1= 808.00 บาท/ คน/ปี	808	30			24,240.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2= 921.00 บาท/ คน/ปี	921	35			32,235.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3= 996.00 บาท/ คน/ปี	996	23			22,908.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4= 1,384.00 บาท/คน/ปี	1384	20			27,680.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5= 1,326.00 บาท/คน/ปี	1326	26			34,476.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6=1,164.00 บาท/ คน/ปี	1164	11			12,804.00	
	รวมงบค่านักเรียน (2.5)	6599	145			154,343.00	
	รวมงบเรียนฟรี					837,241.00	936,820.16
	รวมงบจัดการเรียนการสอน+พัฒนาผู้เรียน (2.1+2.2)					698,631.00	936,820.16

ที่	รายการ		จำนวน(คน)	งบจัดสรร (ภาคเรียน)		รวม	หมายเหตุ
				ภาคเรียน 2/67	ภาคเรียน 1/68		
3	งบอื่น ๆ	งบจัดสรร/คน/ ปี				รวม	งบปี2568+ คงเหลือปี 2567
	3.1 บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน (ม.ต้น)	1500				0.00	มอบ น.ร.
	3.2 เงินทุนเสมอภาค กสศ. (ม. ต้น)	1500				0.00	มอบ น.ร.
	3.3 ระดมทรัพยากร(บำรุง การศึกษา)	1000	133	-	1,000.00	133,000.00	จ้างบุคลากร
	3.4 ประกันอุบัติเหตุ	150	133	-	150.00	19,950.00	เก็บจ่ายครั้งเดียว (1/68)
	3.5 รายได้สถานศึกษา	500	3			1,500.00	10,445.38
	3.6 ฝ่าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา	0				0.00	0.00
	3.7 ฝ่าป่าระดมทุนการศึกษา	0				0.00	2,963.51
	รวมงบ 3.1-3.7					154,450.00	166,358.89
	ประมาณที่ใช้จัดทำโครงการ (1+2+3)					154,450.00	1,103,179.05

หมายเหตุ : **, งบประมาณจัดสรรที่ไม่นำมาจัดกิจกรรมโครงการ

* จัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียน

** จัดสรรจ่ายให้นักเรียน (อุปกรณ์, เครื่องแบบ, บัณฑิต)

นำไปประมาณการโครงการ

งบอุดหนุน

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้นำงบประมาณไปจัดสรรสำหรับการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รายละเอียดดังนี้

งบประจำ	จำนวน(บาท)	เปอร์เซ็นต์	หมายเหตุ
1. ฝ่ายวิชาการ	517,700.00	55.26	
2. ฝ่ายบริหารทั่วไป	256,000.00	27.33	
3. ฝ่ายบุคคล	65,000.00	6.94	
4. ฝ่ายงบประมาณ	90,000.00	9.61	
5. งบกลาง	8,120.16	0.87	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	936,820.16	100.00	

งบที่จัดสรร+งบเหลือ 2567

936,820.16

ยอดบวก ลบ

0

งบประมาณ 2568

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้นำงบประมาณไปจัดสรรสำหรับการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รายละเอียดดังนี้

งบประจำ	จำนวน(บาท)	เปอร์เซ็นต์	หมายเหตุ
1. ฝ่ายวิชาการ	661,928.90	60.00	งานวิชาการไม่ต่ำกว่า 60%
2. ฝ่ายบริหารทั่วไป	264,000.00	23.93	
3. ฝ่ายบุคคล	65,000.00	5.89	
4. ฝ่ายงบประมาณ	90,000.00	8.16	
5. งบกลาง	22,250.15	2.02	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,103,179.05	100.00	

งบที่จัดสรร+งบเหลือ 2567

1,103,179.05

ยอดบวก ลบ

0

ค่าน้ำเชื้อ	ประมาณการขั้นเคลื่อน		
	บาท/คน	จำนวน (คน)	รวมเงิน (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1= 808.00 บาท/คน/ปี	808.00	30	24,240
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2= 921.00 บาท/คน/ปี	921.00	35	32,235
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3=996.00 บาท/คน/ปี	996.00	23	22,908
รวม ม.ต้น		88	79,383
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4= 1,384.0 บาท/คน/ปี	1,384.00	20	27,680
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5= 1,326.00 บาท/คน/ปี	1,326.00	26	34,476
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6=1,164.00 บาท/คน/ปี	1,164.00	11	12,804
รวม ม.ปลาย		57	74,960
รวมทั้งสิ้น		145	154,343

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ										
101	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ								183,500	กฤษฎา
10101	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	35,000	35,000					20000	15000	กฤษฎา
10102	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	500	500					250	250	กฤษฎา
10103	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	9,000	9,000					4500	4,500	อภิรักษ์
10104	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	1,000					500	500	กฤษฎา
10105	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา (จ้างครูอัตราจ้าง+ประกันสังคม)	133,000			133,000			66500	66500	ณัฐดนัย
10106	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	5,000	5,000					2500	2500	กฤษฎา

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
	รวม	183,500	50,500		133,000		0	94,250	89,250	183,500
102	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								283,229	กฤษฎา
10201	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	20,000	20,000					10000	10,000	กฤษฎา
10202	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	15,000	15,000					15000	0	กฤษฎา
10203	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน	9,000	9,000					9000	0	อภิรักษ์
10204	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์	9,000	9,000					0	9,000	รุ่งนภา
10205	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศ	9,000	9,000					9000	0	สุวิมล
10206	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย	9,000	9,000					0	9,000	ภัทรวรรณ

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
10207	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	35,000	35,000					35000	0	พชรพล
10208	กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อ อาชีพและความถนัด	10,000	10,000					5000	5,000	สุภาพร
10209	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้แก่นักเรียนเรียนร่วม	4,000	4,000					2000	2,000	ฐิติวรดา
10210	กิจกรรมการรับนักเรียน	5,000	5,000					5000	0	ภัทรวรรณ
10211	กิจกรรมทุนการศึกษา (ยากจน,เรียน ดี,พฤติกรรมดี,จิตอาสา)	2,900					2900	1500	1,400	รุ่งนภา
10212	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่าย)	35,000		35,000				0	35,000	ภัทรวรรณ
10213	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	20,000		20,000				20,000		พชรพล
10214	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	30,000		30,000				0.00	30,000	อภิรักษ์

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
10215	กิจกรรมทัศนศึกษา	40,000		40,000				40,000	0.00	พชรพล
10216	กิจกรรมพัฒนาด้านICT	20,000		20,000				10,000	10,000	อัมรินทร์
10217	กิจกรรมสภานักธรรมสนามหลวง (จัดสรรมา)								0	ฐานันดร
10218	กิจกรรมส่งเสริม กยศ.	8,328.90					8,328.90	5,000	3,328.90	ภัทรวรรณ
10219	กิจกรรมทุน กศศ. (ตามจัดสรร)	-								จิตติวรดา
10220	กิจกรรมPOSITIVE THINKING	1,500	1,500					1,000	500	กฤษฎณา
10221	กิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา	500	500					500	500	กฤษฎณา
	รวม	283,228.90	127,000	145,000	0.00	0.00	11,228.90	168,000.00	115,728.90	283,728.90

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
103	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี								0	รัฐสภา
10301	กิจกรรมค่าหนังสือ (ตามจัดงบสรร)		0		0	0	0		0	ณัฐดนัย
10302	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน (ตามจัดงบสรร)		0		0	0	0		0	รัฐสภา
10303	กิจกรรมค่าเครื่องแบบ (ตามจัดงบสรร)		0		0	0	0			รัฐสภา
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ								130,200	ภัทรวรรณ
10401	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	7,000	7000					3,500	3,500	สุภาพร
10402	กิจกรรมโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์	2,000	2,000					1,000	1,000	รัฐสภา
10403	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	2,000					1,000	1,000	กฤษณา

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
10404	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/โสตศึกษา และ ICT	80,000	80,000					40,000	40,000	พชรพล
10405	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	39,200	39,200					20,000	19,200	พชรพล
	รวม	130,200	130,200	0	0	0	0	65,500	64,700	130,200
105	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา							38,000	กฤษฎา	
10501	กิจกรรม Best practice ของ สถานศึกษา	3,000	3,000					1500	1,500	กฤษฎา
10502	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศรีราม	30,000	30,000					30000	0	กฤษฎา
10503	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของ สถานศึกษา	5,000	5,000					2000	3,000	กฤษฎา
	รวม	38,000	38,000	0	0	0	0	33,500	4,500	38,000
106	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้							27,000	กฤษฎา	

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
10601	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000	3,000					1500	1,500	ภัทรวรรณ
10602	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิต	3,000	3,000					1500	1,500	วิศิษฎ์พร
10603	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	8,000	8,000					4000	4,000	รุ่งนภา
10604	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3,000	3,000					1500	1,500	สุวิมล
10605	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมฯ	3,000	3,000					1500	1,500	อภิรักษ์
10606	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานฯ	2,000	2,000					1000	1,000	สุภาพร
10607	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,000	2,000					1000	1,000	กฤษณา

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
10608	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	3,000	3,000					1500	1,500	พชรพล
	รวม	27,000	27,000	0	0	0	0	13,500	13,500	27,000
	รวมฝ่ายบริหารงานวิชาการ	661,928.90	372,700	145,000	133,000	0	11,228.90	374,750.00	287,678.90	662,428.90
2	ฝ่ายบริหารทั่วไป									
201	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป							34,000	ภัทรวรรณ	
20101	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	0	0					0	0	สุภาพร
20102	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	0	0					0	0	ฐิติวรดา
20103	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน สุขาภิบาล โภชนาการ/เครื่องดื่ม	7,000	7,000					4000	3,000	ศิริราณี
20104	กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	5,000	5,000					2500	2,500	ฐานันดร

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
20105	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	1,000	1,000					500	500	ศิริณี
20106	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	7,000	7,000					3500	3,500	ศิริณี
20107	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	0	0					0	0	ศิริณี
20108	กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์งานธุรการ	8,000	8,000					4000	4,000	ฐิติวรดา
20109	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1,000	1,000					500	500	อภิรักษ์
20110	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	5,000	5,000					2000	3,000	ภัทรวรรณ
	รวม	34,000	34,000	0	0	0	0	17,000	17,000	34,000
202	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน							12,000	พชรพล	
20201	กิจกรรมมารยาทไทย	500	500						500	อภิรักษ์
20202	กิจกรรม To be number one	5,000	5,000					2500	2,500	ศิริณี
20203	กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	500	500					250	250	อภิรักษ์

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
20204	กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	2,000					1000	1,000	พชรพล
20205	กิจกรรมจิตอาสา	0	0					0	0	พชรพล
20206	กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ตามจัดสรร)	0	0					0	0	รัฐนภา
20207	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	2,000					1000	1,000	พชรพล
20208	กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียน	2,000	2,000					1000	1,000	พชรพล
	รวม	12,000	12,000	0	0	0	0	5,750	6,250	12,000
203	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่							200,000		พชรพล
20301	กิจกรรมซ่อมแซมอาคารชำรุด	30,000	22,000			8000		15000	15,000	พชรพล
20302	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	140,000	140,000					70000	70,000	รัฐนภา

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
20303	กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำ/ระบบไฟฟ้า	10,000	10,000					5000	5000	พชรพล
20304	กิจกรรมพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม	20,000	20,000					10000	10000	พชรพล
	รวม	200,000	192,000	0	0	8,000	0	100,000	100,000	200,000
204	โครงการสถานักเรียน								18,000	พชรพล
20401	กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	1,000					500	500	พชรพล
20402	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	6,000	6,000					6000		ภัทรวรรณ
20403	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	1,000	1,000					500	500	พชรพล
20404	กิจกรรมวันสำคัญ	9,000	9,000					4500	4,500	ภัทรวรรณ
20408	กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	1,000	1,000					500	500	พชรพล

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
30201	กิจกรรมศึกษาดูงาน	0	0			0	0	0	0	ณัฐดนัย
30202	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร/ไปราชการ	60,000	60,000	0		0		30000	30,000	ณัฐดนัย
30203	กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	500	500					250	250	ณัฐดนัย
	รวม	60,500	60,500	0	0	0	0	30,250	30,250	60500
	รวมบริหารงานบุคคล	65,000	65,000	0	0	0	0	32,500	32,500	65000
4	ฝ่ายงบประมาณ									
401	โครงการพัฒนาบริหารงบประมาณงบประมาณ							90,000	รૂ้งนภา	
40101	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน/บัญชี	2,000	2,000	0	0	0	0	1,000	1,000	รૂ้งนภา/วิทย์พร
40102	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	2,000	2,000	0	0	0	0	1,000	1,000	ณัฐดนัย

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
40103	กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและ แผนงาน	1,000	1,000	0	0	0	0	500	500	รัฐสภา
40104	กิจกรรมค่าน้ำมันยานพาหนะโรงเรียน และซ่อมบำรุง	35,000	35,000	0	0	0	0	25,000	10,000	ณัฐดนัย
40105	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	45,000	45,000	0	0	0	0	25,000	20,000	ณัฐดนัย
40106	ประกันอุบัติเหตุ (ตามจำนวน นักเรียน)	-	-	0	0	0	0			รัฐสภา
40107	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	5,000	5,000	0	0	0	0	2500	2,500	รัฐสภา
	รวม	90,000	90,000	0	0	0	0	55,000	35,000	90000
	รวมบริหารงานงบประมาณ	90,000	90,000	0	0	0	0	55,000	35,000	90000
	รวมทั้งหมดทุกโครงการ	1,080,928.9 0	783,700	145,000	133,000	8,000	11,228.90	597,000.00	484,428.90	1,081,428.9 0

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/67	ภาค 1/68	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		(บาท)	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.67-เมย. 68	พค.68-กย. 68	
	รวมทั้งหมด	1,080,928.90	783,700	145,000	133,000	8,000	11,228.90	597,000	484,429	1,081,428.90
งบประมาณการ		1,103,179.05	789,798.04	147,022.12	133,000	10,445	13,352.24			
งบกลาง		22,250.15	6,098.04	2,022.12	0	2,445	2,123			
		ทั้งหมด	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ			

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริหารการศึกษาที่ เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้กำหนดปัจจัย ความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน พิจารณาจัดสรรตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหาร จัดการ ค่าสาธารณูปโภค

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. คณะกรรมการการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในการ ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับผลสัมฤทธิ์ของงาน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการของหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการท างาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
5. การนำผลการดำเนินงาน มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน
6. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7 กำกับ.ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

8.สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

**รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณ 2568**

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : พัฒนางานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากการนิเทศของผู้นิเทศ

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างบริสุทธิ์เที่ยงธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
- ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ /งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 183,500 บาท

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" และนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้ 1. ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตยมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 2. เป้าหมายสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร คือนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรงและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพทันสมัย รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน

ซึ่งสรุปได้ว่า งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยงานวิชาการมีขอบข่ายครอบคลุมเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ การจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดบริการการสอน และสื่อการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล รวมทั้งติดตามผลนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดครูผู้สอนให้ตรงตามรายวิชาสอน ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จึงเห็นความจำเป็นที่ต้องจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานในโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมทันที รวดเร็วและทันต่อการพัฒนา

อุปกรณ์มีความพร้อม ทันสมัย และเพียงพอ จึงจะก่อให้เกิดผลกับผู้เรียนอย่างแท้จริง ทำให้ผู้เรียนสามารถบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากการนิเทศของผู้นิเทศ
- 2.3 เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย
- 2.5 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.7 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูมีข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้หลากหลายมากขึ้น ร้อยละ 60
- 3.1.4 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงาน ร้อยละ 90
- 3.1.5 ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการ ร้อยละ 90
- 3.1.6 ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความร่วมมือในการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.7 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จะดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน ดังนี้

- ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์	1	อัตรา
-------------------------	---	-------

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถนำผลการนิเทศมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ถูกต้องเชื่อถือได้
- 3.2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2.4 ครูมีข้อมูลสำหรับการไปใช้ในการพัฒนางานสอน

3.2.5 กลุ่มงานบริหารวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 งานบริหารวิชาการมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานที่มีความพร้อม ทันสมัยและเพียงพอ

3.2.7 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.2.8 มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67	-	-	-	นางสาวกฤษณา
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.67	-	-	-	นางสาวกฤษณา
	3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ย.67	-	-	-	นางสาวกฤษณา
ดำเนินการ	1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	ตลอดภาคเรียน	20,000	ตลอดภาคเรียน	15,000	นางสาวกฤษณา
	2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน	250	ตลอดภาคเรียน	250	นางสาวกฤษณา
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	ตลอดภาคเรียน	4,500	ตลอดภาคเรียน	4,500	นายอภิรักษ์
	4. กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดภาคเรียน	500	ตลอดภาคเรียน	500	นางสาวกฤษณา
	5. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	ตลอดภาคเรียน	66,500	ตลอดภาคเรียน	66,500	นายณัฐดนัย
	6. กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	ตลอดภาคเรียน	2,500	ตลอดภาคเรียน	2,500	นางสาวกฤษณา
ตรวจสอบและประเมินผล	1. ตรวจสอบและประเมินผลกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	นางสาวกฤษณา
	2. รายงานกิจกรรมต่อหัวหน้าโครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	นางสาวกฤษณา

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่ม	-	-	ก.ย.68		นางสาวกฤษณา
	รวม		94,250		89,250	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินบำรุง กศ.	เงิน อื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินบำรุง กศ.	เงิน อื่น ๆ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียน การสอน	20,000				20,000	15,000				15,000
2.	กิจกรรมนิเทศการ จัดการเรียนรู้	250				250	250				250
3.	กิจกรรมพัฒนา ระบบงานทะเบียน วัดผล	4,500				4,500	4,500				4,500
4.	กิจกรรมพัฒนางาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	500				500	500				500
5.	กิจกรรมเพิ่ม ประสิทธิภาพ การศึกษา			66,500		66,500			66,500		66,500
6.	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	2,500				2,500	2,500				2,500
	รวม	27,750	-	66,500	-	94,250	22,750	-	66,500	-	89,250

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	50,500	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	133,000	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	183,500	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 ครูและบุคลากร โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.3 สถานศึกษาอื่น

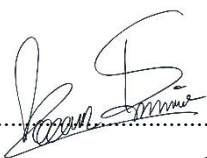
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูสามารถนำเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยี ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบนิเทศการสอน
3. ครูโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้	การนิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้
4. ครูโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถนำผลการนิเทศมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	คะแนนจากการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง	แบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้
5. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีเอกสารสำหรับการวัดและประเมินผลผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจการมีเอกสารสำหรับการวัดและประเมินผลผู้เรียน

6. ครูร้อยละ 100 มีข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล	การสำรวจ	แบบสำรวจการได้รับข้อมูลจากการวัดและประเมินผล
7. การดำเนินการวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม ถูกต้อง รวดเร็ว	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานวัดและประเมินผล
8. งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของงานวิชาการ
9. ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานวิชาการ	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจในการติดต่อกับงานวิชาการ
10. เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
11. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	แบบประเมิน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างเพียงพอสำหรับใช้พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
- 8.2 ครูได้รับมุมมองใหม่ในการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ
- 8.3 ครูพัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- 8.4 การจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 8.5 การดำเนินการวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม ถูกต้อง รวดเร็ว
- 8.6 ครูมีข้อมูลจากการวัดและประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน
- 8.7 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 8.8 ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานวิชาการ
- 8.9 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 8.10 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา ธรรมวิเศษ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

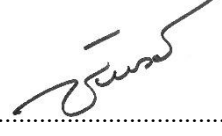
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิทธีวรรณ วัดตรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมี

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : 1. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

□ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

□ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

□ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

□ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ /งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 283,229 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบัน มีการพัฒนาและนำความเจริญในด้านต่าง ๆ เข้ามาสู่สังคมทำให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านการศึกษา จะต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง การเรียนการสอน ให้ทันยุคทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และให้ทันกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนไป การจัดกิจกรรมในโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมทางด้านภาษาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง ในเรื่องของการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เศรษฐกิจ รักชาติ ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลที่พร้อมทั้ง กายและจิตใจ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านท่าฟ้าใต้ จึงต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาไปทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป ด้วยเหตุนี้คณะผู้จัดทำโครงการจึงมองเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ได้คิดจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อพัฒนาและยกระดับจิตวิญญาณ ปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียน ศรีรามประชาสรรค์ ให้รู้จักมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

ซึ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถ พัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดโครงการขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิ พลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะและให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย

- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน และมีความเข้าใจในการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในต่างๆ ตามความถนัด และได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบและถนัด
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.10 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และช่วยกันรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ไม่เห็นแก่ตัว
- 2.11 เพื่อให้ให้นักเรียนได้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และปัญหาทางเพศ
- 2.12 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.13 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.14 เพื่อสร้างความรักความผูกพันและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.15 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้าน ICT

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 30
- 3.1.5 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ร้อยละ 20

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรม แสดงความสามารถที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี และรักการทำงานเป็นทีม

3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน

3.2.4 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.5 นักเรียนเป็นผู้ที่สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนที่หลากหลาย

3.2.6 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

3.2.7 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมา ณ (บาท)	
วางแผน	วางแผนการพัฒนากิจการการเรียนรู้	ตุลาคม 67	0	พฤษภาคม 68	0	นางสาวกฤษณา
ดำเนินการ	1.กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ		10,000		10,000	นางสาวกฤษณา
	2.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		15,000			นางสาวกฤษณา
	3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน		9,000			นายอภิรักษ์
	4.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์				9,000	นางสาวรุ่งนภา
	5.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ		9,000			นางสุวิมล
	6.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย				9,000	นางสาวภัทร วรรณ
	7.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา		35,000			นายพชรพล

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมา ณ (บาท)	
	8.กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อ อาชีพและความถนัด		5,000		5,000	นางสุภาพร
	9.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม		2,000		2,000	นางสาวฐิติวรดา
	10.กิจกรรมการรับนักเรียน		5,000			นางสาวภัทร วรรณ
	11. กิจกรรมทุนการศึกษา		1,500		1,400	นางสาวรุ่งนภา
	12.กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				35,000	นางสาวภัทร วรรณ
	13.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		20,000			นายพชรพล
	14.กิจกรรมค่ายคุณธรรม				30,000	นายอภิรักษ์
	15.กิจกรรมทัศนศึกษา		40,000			นายพชรพล
	16.กิจกรรมพัฒนาด้านICT		10,000		10,000	นารุณันดร
	17.กิจกรรมสภานักเรียนสนามหลวง					นายอภิรักษ์
	18.กิจกรรมส่งเสริม กยศ.		5,000		3,328.90	นางสาวภัทร วรรณ
	19.กิจกรรมทุน กสศ.					นางสาวฐิติวรดา
	20.กิจกรรมPOSITIVE THINKING		1,000		500	นางสาวกฤษณา
	21.กิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา		500		500	นางสาวกฤษณา
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	ประเมินผลกิจกรรม	1 - 15 มีนาคม 68	0	1 - 15 กันยายน 68	0	นางสาวกฤษณา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล	16-31 มีนาคม 68	0	16-30 กันยายน 68	0	นางสาวกฤษณา
รวม			168,000		115,728.90	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน ระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน ระดม	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมการแข่งขัน ทางวิชาการ	10,000				10,000	10,000				10,000
2	กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	15,000				15,000					
3	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	9,000				9,000					
4	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์						9,000				9,000
5	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศ	9,000				9,000					
6	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพด้าน ภาษาไทย						9,000				9,000
7	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา	35,00				35,000					
8	กิจกรรมการส่งเสริม การศึกษาเพื่ออาชีพ และความถนัด	5,000				5,000	5,000				5,000
9	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้นักเรียนเรียน ร่วม	2,000				2,000	2,000				2,000

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน ระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน ระดม	เงินอื่น ๆ	
10	กิจกรรมการรับ นักเรียน	5,000				5,000					
11	กิจกรรม ทุนการศึกษา				1,500	1,500				1,400	1,400
12	กิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน							35,000			35,000
13	กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี		20,000			20,000					
14	กิจกรรมค่าย คุณธรรม							30,000			30,000
15	กิจกรรมทัศนศึกษา		40,000			40,000					
16	กิจกรรมพัฒนาด้าน ICT		10,000			10,000		10,000			10,000
17	กิจกรรมสอบ นักธรรมสนามหลวง										
18	กิจกรรมส่งเสริม กย ศ.				5,000	5,000				3,325.90	3,325.90
19	กิจกรรมทุน กสศ.										
20	กิจกรรม POSITIVE THINKING	1,000				1,000	500				500
21	กิจกรรมเสริม หลักสูตรสถานศึกษา	500				500	500				500
	รวม	56,500	70,000	0	6,500	168,000	36,000	75,000	0	4,726	115,726

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	145,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	127,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ธรรมสนามหลวง, กยศ.)	11,228.90	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>283,228.90</u>	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 ครูและบุคลากร ทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สำนวความความคิดเห็น	- แบบสำรวจความคิดเห็น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน	- การทดสอบการอ่านออกเขียนได้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	- แบบทดสอบการอ่านออกเขียนได้ / แบบบันทึกคะแนน - ปพ.5 วิชาภาษาไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100
- 8.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน และมีความเข้าใจในการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2

8.5 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในต่างๆ ตามความถนัด และได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

8.6 นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบและถนัด

8.7 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม

8.8 นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม

8.9 นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และช่วยกันรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ไม่เห็นแก่ตัว

8.10 นักเรียนได้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และปัญหาทางเพศ

8.11 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

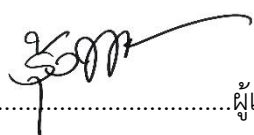
8.12 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

8.13 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้าน ICT

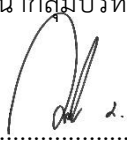
8.14 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ)

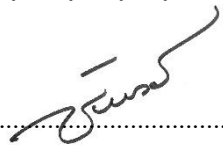
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวสิริวรรณ วัดตรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ.....
(นายชัยณรงค์ แก้วละมุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,4

1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

และมีคุณภาพ

4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

2 ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมี

คุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษา

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้: สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โดยจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงื่อนไขคุณธรรม: มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

□ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย

ฝ่าย บริหารงบประมาณ กลุ่มสาระ /งาน บริหารงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ตามกลยุทธ์สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทบงเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demand side Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนได้แก่ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อย

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนละเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68– ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมวางแผน	ก.ย. 67				นางสาวรุ่ง นภาและ คณะ
	2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	ก.ย. 67				นางสาวรุ่ง นภา
	3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. 67				นางสาวรุ่ง นภา และ คณะ
ดำเนินการ	1. กิจกรรมค่าน้ำสื้อ แบบเรียน		งบจ่ายตาม วัตถุประสงค์ ให้นักเรียน	มี.ค. 68		นายณัฐดนัย
	2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การ เรียน	ต.ค. 67		เม.ย. 68		นางสาวรุ่ง นภา
	3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบ	ต.ค. 67		พ.ค.68		นางสาวรุ่ง นภา
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและ ประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามกิจกรรม	ต.ค. 67		ก.ย. 68		นางสาวรุ่ง นภา และ คณะ
	2. รายงานกิจกรรมต่อ หัวหน้าโครงการเมื่อเสร็จ สิ้นกิจกรรม			ก.ย. 68		นางสาวรุ่ง นภา และ คณะ

สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม			ก.ย. 68		นางสาวรุ่ง นภา และ คณะ
	รวม					

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ	
1	1. กิจกรรมค่าหนังสือ	0				0	0				0
2	2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	0				0	0				0
3	3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบ	0				0	0				0
	รวม										

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท

- เงินอื่น ๆ (ระบุ.....) บาท

รวมทั้งสิ้น บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.3 สถานศึกษาอื่น

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน มีความพร้อมและเพียงพอในการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจการได้รับหนังสือเรียน
2. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร	การสำรวจ	แบบสำรวจการได้รับอุปกรณ์การเรียน
3. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร	การสำรวจ	แบบสำรวจการได้รับเครื่องแบบนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน มีความพร้อมและเพียงพอในการเรียนการสอน
- 8.2 นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร
- 8.3 นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลีวรรณ วัตตรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักรู้กระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน
3. เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง
4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ

ต่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ /งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 130,200 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ 2 อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายจิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนอีกทั้งต้องการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ เพื่อเอื้อต่อศึกษา

ค้นคว้า พัฒนาตนเองของผู้เรียน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง
- 2.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูและนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนได้สำรวจและรู้จักพืชพันธุ์ในโรงเรียนร้อยละ 70
- 3.1.3 นักเรียนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตร้อยละ 80
- 3.1.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ประหยัดอดออม
- 3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าความสวยงามมีความรักความหวงแหนที่จะอนุรักษ์พืชพันธุ์
- 3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67	-	-	-	นางสาวภัทร วรรณ
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.67	-	-	-	นางสาวภัทร วรรณ
	3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ย.67	-	-	-	นางสาวภัทร วรรณ
ดำเนินการ	1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ตลอดภาค เรียน	3,500	ตลอดภาค เรียน	3,500	นางสุภาพร
	2. กิจกรรมโรงเรียนสวน พฤกษศาสตร์	ตลอดภาค เรียน	1,000	ตลอดภาค เรียน	1,000	นางสาวรุ่งนภา
	3.กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดภาค เรียน	1,000	ตลอดภาค เรียน	1,000	นางสาวกฤษณา
	4.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ โสตศึกษาและ ICT	ตลอดภาค เรียน	40,000	ตลอดภาค เรียน	40,000	นายพชรพล
	5.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดภาค เรียน	20,000	ตลอดภาค เรียน	19,200	นายพชรพล
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและประเมินผล กิจกรรม	ตลอดภาค เรียน	-	ตลอดภาค เรียน	-	นางสาวภัทร วรรณ
	2. รายงานกิจกรรมต่อหัวหน้า โครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม					
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่ม	-	-	ก.ย.68		นางสาวภัทร วรรณ
	รวม		65,500		64,700	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ	
1.	กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด	3,500				3,500	3,500				3,500
2.	กิจกรรมโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์	1,000				1,000	1,000				1,000
3.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000				1,000	1,000				1,000
4.	กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ/โสตศึกษา และ ICT	40,000				40,000	40,000				40,000
5.	กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	20,000				20,000	19,200				19,200
	รวม	65,500				65,500	64,700				64,700

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 130,200 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร-..... บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)-..... บาท

รวมทั้งสิ้น 130,200 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากร ทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ตรวจการบันทึกความรู้จาก สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
2. นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	การสังเกต/การสำรวจ	แบบสังเกตและแบบสำรวจ การน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็น แนวทางในการดำเนิน ชีวิต
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชในโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจความรู้เกี่ยวกับ พันธุ์พืชในโรงเรียน
4. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญ และอนุรักษ์ พืชพันธุ์	การสังเกต/การสำรวจ	แบบวัดเจตคติการอนุรักษ์ พันธุ์พืช
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ประเมินสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน และ ห้องเรียน	สภาพจริงของห้องเรียนและ ภายในสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชในโรงเรียน และเห็นคุณค่าความสวยงามมีความรักความหวง
แหนที่จะอนุรักษ์พืชพันธุ์
- 8.4 นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้จักความพอเพียง ไม่
ฟุ้งเฟ้อ
- 8.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม มีบริเวณที่ปลอดภัย และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพ็ชร)

ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลิ่ววรรณ วัดตรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรীরามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยณรงค์ แก้วละมุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรীরามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

□ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

□ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

□ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

□ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
- ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ /งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 38,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทางการศึกษาของประเทศถือเป็นความสำคัญเร่งด่วน ที่จำเป็นต้องผลักดันให้เกิดการปฏิรูปอย่างเป็นรูปธรรมทุกด้าน ควบคู่กันไปกับการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมความดี โดยแสวงหากระบวนการกระตุ้นจิตสำนึกด้านคุณธรรมความดีที่มีอยู่ในตัวทุกคน ให้เกิดการพัฒนาตนเองได้ในที่สุด จากการศึกษาสถานการณ์ทางด้านคุณธรรมสังคมไทย พบว่าสภาวะปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตพบประเด็นปัญหา ความไม่ซื่อสัตย์ คอรัปชั่น ภาครัฐกิจยังขาดความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค ความประพฤติไม่เหมาะสมของผู้นำศาสนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความแตกแยกทางความคิดในชั้นที่รุนแรง โดยสถานการณ์ประเทศไทยในอนาคตอาจมีแนวโน้มที่แย่ลง หากทุกภาคส่วนไม่ตระหนักให้ความสำคัญ แก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและอย่างต่อเนื่อง การปฏิรูปทางการศึกษาและการพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา จึงถือเป็นอีกหนึ่งนโยบายสำคัญ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2 วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงาน Best practice ของสถานศึกษาร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ ร้อยละ 50

3.1.2 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงานร้อยละ 90

3.1.3 ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานวิชาการร้อยละ 90

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งาน Best practice ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ได้

3.2.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 งานบริหารวิชาการมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานที่มีความพร้อม ทันสมัยและเพียงพอ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมวางแผน	ก.ย. 67				นางสาว กฤษณา และคณะ
	2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	ก.ย. 67				นางสาว กฤษณา
	3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. 67				นางสาว กฤษณา และคณะ
ดำเนินการ	1. กิจกรรม Best practice ของ สถานศึกษา	ต.ค. 67	1,500	พ.ค. 68	1,500	นางสาว กฤษณา และคณะ
	2. กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการศรীরาม	ม.ค.67	30,000			นางสาว กฤษณา และคณะ
	3. กิจกรรมพัฒนาความเป็น เลิศของสถานศึกษา	ต.ค. 67	20,000	เม.ย. 68	30,000	นางสาว กฤษณา และคณะ
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและ ประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามกิจกรรม	มี.ค. 68		ส.ค. 68		นางสาว กฤษณา และคณะ

	2. รายงานกิจกรรมต่อ หัวหน้าโครงการเมื่อเสร็จ สิ้นกิจกรรม			ก.ย. 68		นางสาว กฤษณา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม			ก.ย. 68		นางสาว กฤษณา
	รวม		33,500		4,500	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรม Best practice สถานศึกษา	1,500				1,500	1,500				1,500
2	กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการศรีราม	30,000				30,000					
3	กิจกรรมพัฒนา ความเป็นเลิศของ สถานศึกษา	2,000				2,000	3,000				3,000
	รวม	33,500				33,500	4,500				4,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 38,000 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....) บาท

รวมทั้งสิ้น 38,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

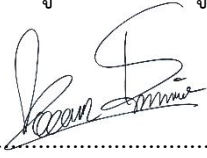
- 6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.3 สถานศึกษาอื่น

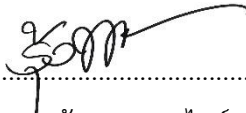
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.งาน Best practice สถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของงาน Best prac
2. นักเรียนได้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ได้	การจัดแสดงผลงาน	การจัดงานงานมหกรรมวิชาการ
3. งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของงานวิชาการ
4. ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการ	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจในการติดต่องานวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งาน Best practice สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 8.2 นักเรียนได้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ได้
- 8.3 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 8.4 ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริวรรณ วัดตรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมี

คุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและ

ทักษะ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

□ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

□ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

□ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

□ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ /งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 27,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีเครื่องมือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80

3.1.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 80

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทุกกลุ่มสาระ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67	-	-	-	นางสาวกฤษณา
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.67	-	-	-	นางสาวกฤษณา
	3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ย.67	-	-	-	นางสาวกฤษณา
ดำเนินการ	ดำเนินการตามแผน 1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		1,500		1,500	นางสาวภัทร วรรณ
	2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		1,500		1,500	นางสาววิกัญพร
	3.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4,000		4,000	นายอิทธิสรรค์
	4.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		1,500		1,500	นางสุวิมล
	5.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศาสนาและวัฒนธรรม		1,500		1,500	นายจิรศักดิ์
	6.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		1,000		1,000	นางสุภาพร
	7.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		1,000		1,000	นางสาวกฤษณา

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	8.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		1,500		1,500	นายพชรพล
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและประเมินผลกิจกรรม 2. ายงานกิจกรรมต่อหัวหน้าโครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	นางสาวกฤษณา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม	-	-	ก.ย.68		นางสาวกฤษณา
	รวม		13,500		13,500	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,500				1,500	1,500				1,500
2.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,500				1,500	1,500				1,500
3.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,000				4,000	4,000				4,000

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
4.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,500				1,500	1,500				1,500
5.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	1,500				1,500	1,500				1,500
6.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000				1,000	1,000				1,000
7.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1,000				1,000	1,000				1,000
8.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1,500				1,500	1,500				1,500
	รวม	13,500	-	-	-	13,500	13,500	-	-	-	13,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 27,000 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร-..... บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

27,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากร ทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูสามารถนำเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยี ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบนิเทศการสอน
3. ครูมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรที่ได้รับ จัดสรรอย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างเพียงพอสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

8.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย) หัวหน้างานแผนงาน
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววลีวรรณ วัดตรง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายชัยณรงค์ แก้วละมูล) ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

3. ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไปจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อพัฒนาระบบกลุ่มงานให้มีระบบแบบแผน ขั้นตอนและ มีประสิทธิภาพ และให้บริการได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการ

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

□ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร

ฝ่าย บริหารทั่วไป กลุ่มสาระ /งาน บริหารทั่วไป

งบประมาณทั้งสิ้น 34,00 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการสำนักงาน 4 กลุ่มงาน เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มา ติดต่อราชการ เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในสำนักงานส่งผลต่อการทำงานของบุคลากร ซึ่งคุณภาพ ในการบริหาร สำนักงานจึงเป็นปัจจัยที่ทำให้องค์กร ประสบความสำเร็จ หรือความ ล้มเหลว ดังนั้นจึง ควรที่จะ คำนึงถึง ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอก องค์กรเพื่อหาทางให้การบริการ สำนักงาน มี ประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อให้การทำงานเป็นไปได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นจัดการศึกษา ที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริงและการอำนวยความสะดวกให้กับ ผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานให้มีระบบแบบแผน ขั้นตอนและ มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับบริการงานสำนักงานได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับการบริการอย่างมี ประสิทธิภาพ และความพึงพอใจ ร้อยละ 80 เรือนละ 1 ครั้ง

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบสำนักงานเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการ ครอบคลุมและทั่วถึง

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมวางแผน	ก.ย. 67				ครูภัทร วรรณ
	2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	ก.ย. 67				ครูภัทร วรรณ
	3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. 67				ครูภัทร วรรณ
ดำเนินการ	1.กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน	พ.ย. 67	0	พ.ค. 68	0	ครูศุสุภาพร
	2.กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	พ.ย.67	0	พ.ค. 68	0	ครูจิตติวรดา
	3.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน สุขภาพ ভাল โภชนาการ/ เครื่องดื่ม	พ.ย.67	4000	พ.ค. 68	3000	ครูศิริราณี
	4.กิจกรรมส่งเสริมงาน ประชาสัมพันธ์	ต.ค.. 67	2500	พ.ค. 68	2500	ครูฐานันดร
	5.กิจกรรมประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา	พ.ย.67	1000	พ.ค. 68	1000	ครูศิริราณี
	6.กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	พ.ย.67	3500	พ.ค. 68	3500	ครูศิริราณี
	7.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	พ.ย 67	0		0	ครูศิริราณี
	8.กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์งาน ธุรการ	พ.ย 67	4000	พ.ค. 68	4000	ครูจิตติวรดา
	9.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พ.ย.67	500	พ.ค. 68	500	ครูอภิรักษ์
	10.กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	ต.ค.67	2000	พ.ค. 68	3000	ครูภัทร วรรณ

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและ ประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามกิจกรรม	มี.ค. 68		ก.ย. 68		ครูภัทร วรรณ
	2. รายงานกิจกรรมต่อ หัวหน้าโครงการเมื่อเสร็จ สิ้นกิจกรรม	มี.ค 68		ก.ย. 68		ครูภัทร วรรณ
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม	มี.ค 68		ก.ย. 68		ครูภัทร วรรณ
	รวม		17,000		17,000	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน	500				500					
2	กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	0				0					
3	กิจกรรมอนามัย โรงเรียน สุขาภิบาล โภชนาการ/ เครื่องดื่ม	4000				4000	3000				3000
4	กิจกรรมส่งเสริม งานประชาสัมพันธ์	2500				2500	2500				2500

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ	
5	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	1000				1000	1000				1000
6	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	3500				3500	3500				3500
7	กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์	0				0	0				0
8	กิจกรรมวัสดุ อุปกรณ์งานธุรการ	4000				4000	4000				4000
9	กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	500				500	500				500
10	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	2000				2000	3000				3000
	รวม	10,000				10,000	12,500				12,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 34,000 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท

- เงินอื่น ๆ (ระบุ.....) บาท

รวมทั้งสิ้น 34,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

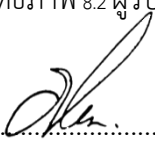
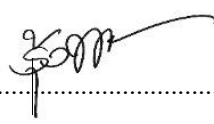
6.3 สถานศึกษาอื่น

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และความพึงพอใจ ร้อยละ 80 เรียนละ 1 ครั้ง	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของงานธุรการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานของโรงเรียนมีระบบแบบแผนขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ 8.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการงานสำนักงาน

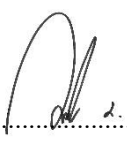
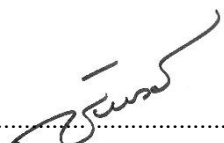
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร)

(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววทีวรรณ วัดตรง)

(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนากิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

ข้อที่.....

☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 5

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายครูพชรพล ฉิมมาลี

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการพัฒนาและนำความเจริญในด้านต่าง ๆ เข้ามาสู่สังคมทำให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านการศึกษา จะต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง การเรียนการสอนให้ทันยุคทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และให้ทันกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนไป การจัดกิจกรรมในโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง ในเรื่องของการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกติกา รักษา ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลที่พร้อมทั้ง กายและจิตใจ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้มีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์จึง ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของศึกษาขั้นพื้นฐาน และในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ภายใต้โครงการพัฒนากิจการนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาไปทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม
- 2.3. เพื่อต้อนรับนักเรียนใหม่พร้อมผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายการบริหารจัดการของโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มาตรการของโรงเรียน

- 2.4. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.5. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.6. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ นักเรียน
- 2.7. เพื่อการอนามัยที่ดีสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

ละ 80

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม และรักการทำงานเป็นทีม
- 3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม
- 3.2.3 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 3.2.4 นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ เข้าใจนโยบายการบริหารจัดการ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มาตรการของโรงเรียน
- 3.2.5 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 3.2.6 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.6.7. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตุลาคม 67	0	พฤษภาคม 68	0	ครูพชรพล
ดำเนินการ	1. กิจกรรมมารยาทไทย	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	500	พฤษภาคม 68 – กันยายน 68	500	ครูอภิรักษ์
	2.กิจกรรม To be number one	กุมภาพันธ์ 68	2500	พฤษภาคม 68 – กันยายน 68	2500	ครูศิริณี

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	3.กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	250	พฤษภาคม 68 – กันยายน 68	250	ครูอภิรักษ์
	4.กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	1000	พฤษภาคม 68 – กันยายน 68	1000	ครูพชรพล
	5. กิจกรรมอาสา	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68		ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68		ครูพชรพล
	6.กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68		ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68		รุ่งนภา
	7.กิจกรรมพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	1000	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	1000	ครูพชรพล
	8. กิจกรรมพัฒนากิจการ นักเรียน	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	1000	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	1000	ครูพชรพล
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	ประเมินผลกิจกรรม	1 – 15 มีนาคม 68	0	1 – 15 กันยายน 68	0	ครูพชรพล
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล	16–31 มีนาคม 68	0	16–30 กันยายน 68	0	ครูพชรพล
รวม			5,750		6,250	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน) สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมมารยาท ไทย	500				500	500				1000
2	กิจกรรม To be number one	2500				2500	2500				3000
3	3.กิจกรรมเยาวชน สร้างชาติ	250				250	250				2500
4	.กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1000				1000	1000				1000
5	กิจกรรมอาสา										
6	กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน										
7	กิจกรรมพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	1000				1000	1000				1000
8	กิจกรรมพัฒนา กิจการนักเรียน	1000				1000	1000				1000
	รวม	5,750				5,750	6,250				6,250

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....) บาท

รวมทั้งสิ้น

12,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

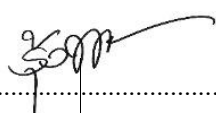
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนศรีธรรมราชประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สำรวจความคิดเห็น	- แบบสำรวจความคิดเห็น
3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ เข้าใจ นโยบายการบริหารจัดการ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มาตรการของโรงเรียน	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม
- 8.3 นักเรียนใหม่และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายการบริหารจัดการของโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มาตรการของโรงเรียน
- 8.4 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 8.5 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน
- 8.6 โรงเรียนมีการจัดระบบอนามัยที่ดีสำหรับนักเรียน

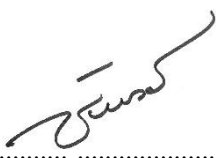
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)
หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณ วัดตรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมี

คุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและ

ทักษะ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมี

ความก้าวหน้าตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้: เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ และโรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

ข้อที่.4.....

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่.4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่.

2.5,2.6.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่.

3.2.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพชรพล ฉิมมาลี

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระ /งาน อาคารสถานที่

งบประมาณทั้งสิ้น.....200,000.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษา อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลาขึ้น และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องทำการวางแผนงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ

ทั้งนี้โรงเรียนจึงต้องพัฒนาสิ่งที่มีอยู่และเพิ่มเติมส่วนที่ยังขาดให้ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับ แผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ และบรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และ สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และ สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนบุคลากรและบุคคลทั่วไป ร้อยละ 100 มีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1.ประชุมวางแผน	ก.ย.67	-	-	-	ครูพชรพล
	2.เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	ก.ย.67	-	-	-	ครูพชรพล
	3.กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	ก.ย.67	-	-	-	ครูพชรพล
ดำเนินการ	1. กิจกรรมซ่อมแซม อาคารชำรุด	ธ.ค.67	15,000	-	15,000	ครูพชรพล
	2. กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค		70000	มี.ย.68	70,000	ครูรุ่งนภา
	3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนห้อง ระบบน้ำ/ระบบไฟฟ้า		5000		5000	ครูพชรพล
	4. กิจกรรมพัฒนา ระบบและสิ่งแวดล้อม	พ.ย.67	10000	พ.ค.68	10000	ครูพชรพล
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและ ประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามกิจกรรม	ตลอดภาค เรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	ครูพชรพล

ชั้น	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 25๖8				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	2. รายงานกิจกรรมต่อ หัวหน้าโครงการเมื่อ เสร็จสิ้นกิจกรรม					
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม	-	-	ก.ย.68		ครูพชรพล
รวมงบประมาณ			100,000		100,000	

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และรายได้สถานศึกษา

5.1.1 งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงินที่รัฐบาลสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

5.2 เงินงบประมาณอื่น ๆ

งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมซ่อมแซม อาคารชำรุด				15000	15000				15000	15000
2	กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค	70000				70000	70,000				70,000
3	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน	5000				5000	5,000				5,000

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
	ห้องระบบน้ำ/ ระบบไฟฟ้า										
4	กิจกรรมพัฒนาระบบและ สิ่งแวดล้อม	10000				10000	10,000				10,000
	รวม	100,000		-	-	100,000	100,000			-	100,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 192,000 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินรายได้สถานศึกษา(ค่าบำรุงสถานที่)80,000..... บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....) บาท

รวมทั้งสิ้น 200,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ชุมชนในตำบลราม อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์
- ภายนอก

7. การติดตามและประเมินผล

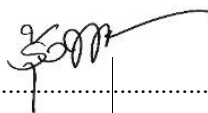
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมในระดับดี

- การสังเกต
- การติดตามผลการปฏิบัติงาน
- การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการในระดับดี	สำรวจความคิดเห็น สังเกต	แบบสำรวจความคิดเห็น สังเกต
2. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการบริบท สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในระดับดี	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อม เพียงพอ และปลอดภัย แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

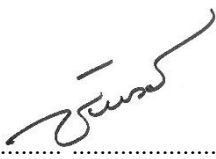
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร)

(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวลิวรรณ วัดตรง)

(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ สถานักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมี

คุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและ

ทักษะ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมี

ความก้าวหน้าตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมสถานักเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มี

ประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้:.. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม :มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา (ให้ใส่เฉพาะข้อที่สอดคล้อง)

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

ข้อที่.....

☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่....ข้อ.3,ข้อ.4.....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่

.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่

.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพชรพล นิยมมาลี

ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน กลุ่มสาระ /งาน สภานักเรียน

งบประมาณทั้งสิ้น.....18,000.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่ คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหน่มได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการ ประเมินโครงการในปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปี การศึกษา 2567 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้ อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้
อย่างมี ประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	วางแผนการพัฒนาการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 67		พฤษภาคม 68		ครูพชรพล
การ ดำเนินงาน	1.กิจกรรมสภานักเรียน เพื่อการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤศจิกายน	500	มิถุนายน68	500	ครูพชรพล
	2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	มีนาคม 68	6000	มีนาคม 68	0	ครูพชรพล
	3.กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	500	พฤษภาคม 68 – กันยายน 68	500	ครูพชรพล
	4.กิจกรรมวันสำคัญ	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	4500	พฤษภาคม 68 – กันยายน 68	4500	ครูภัทร วรรณ
	8.กิจกรรมพัฒนาสภานักเรียน	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	500	พฤษภาคม 68 – กันยายน 68	500	ครูพชรพล
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	ประเมินผลกิจกรรม	1 – 15 มีนาคม 68	0	1 – 15 กันยายน 68	0	ครูพชรพล
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล	16-31 มีนาคม 68	0	16-30 กันยายน 68	0	ครูพชรพล
รวม			12,000		6,000	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน) สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมสภานักเรียนเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500				500	500				500
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	6000				6000					
3	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	500				500	500				500
4	กิจกรรมวันสำคัญ	4500				4500	4500				4500
8	กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	500				500	500				500
	รวม	12,000				12,000	6,000				6,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว18000.... บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....) บาท

รวมทั้งสิ้น18,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.2 องค์การบริหารส่วนตำบล

6.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัด

6.4 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

6.5 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

7. การติดตามและประเมินผล

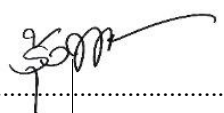
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในระดับดีขึ้น	ออกสัมภาษณ์ ติดตาม	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต การสอบถาม	แบบสำรวจความคิดเห็น
3. นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในสถาบัน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสำรวจความคิดเห็น
4. นักเรียนรู้จักโทษและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด	การสังเกต การสอบถาม	แบบสำรวจความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย

8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

8.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

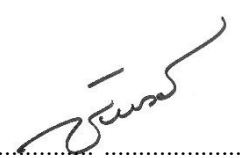
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร)

(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวลิ่ววรรณ วัดตรง)

(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาบริหารงานบุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะวิชาชีพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 4

4.5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมี
ความก้าวหน้าตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาบริหารงานบุคลากรจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : . เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐดนัย ปุณญา

ฝ่ายบุคคล..... กลุ่มสาระ / งาน ..กลุ่มงานบริหารบุคคล.

งบประมาณทั้งสิ้น.....4,500.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่ดีที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม
3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคล

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม

3.1.3 บุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคล มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80

3.2.2ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 100

3.2.3บุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคล มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ

80

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3..กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย.67		-	-	ครูณัฐดนัย
ดำเนินการ	1.กิจกรรมประเมินและ เลื่อนเงินเดือน เครื่องราช	ตลอดภาคเรียน	250	ตลอดภาคเรียน	250	ครูณัฐดนัย
	2.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครูณัฐดนัย
	3.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	ตลอดภาคเรียน	2,000	ตลอดภาคเรียน	2,000	ครูณัฐดนัย
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและประเมินผล เป็นระยะตามกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	ครูณัฐดนัย
	2.รายงานกิจกรรมต่อหน้า โครงการเมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	มี.ค. 68	-	ก.ย. 68	-	ครูณัฐดนัย

สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม	มี.ค. 68	-	ก.ย. 68	-	ครูณัฐดนัย
	รวม		2,250		2,250	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	ประเมิน ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	250				250	250				250
2.	เสริมขวัญกำลังใจ	0				0	0				0
3.	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	2,000				2,000	2,000				2,000
	รวม	2,250				2,250	2,250				2,250

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว ...4,500..... บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร-..... บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)-..... บาท

รวมทั้งสิ้น 4,500 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ90 มีการพัฒนาในระดับที่ดีขึ้นไป	ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานและชิ้นงาน	แบบประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ90 มีความพึงพอใจในระดับที่ดีขึ้น	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นายณัฐดนัย ปุณญา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
โครงการ

(นางสาวสวีสวรรณ วัดตรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายชัยณรงค์ แก้วละมุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม สุรินทร์ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 4

4.4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมี

ความก้าวหน้าตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาบุคลากรจัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ การสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง

ต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจาก ได้ศึกษาดูงาน และได้พัฒนาในสิ่งที่เกี่ยวกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติ ในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐดนัย ปุญญา

ฝ่าย บุคคล / งาน ..บริหารบุคคล.

งบประมาณทั้งสิ้น.....60,500.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมพัฒนาในสิ่งที่เกี่ยวกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้อบรมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน ร้อยละ 80

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนอ อนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย.67	-	-	-	ครูณัฐดนัย
ดำเนินการ	1.กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครู สุวิมล
	2.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากร/ไปราชการ	ตลอดภาคเรียน	30,000	ตลอดภาคเรียน	30,000	ครูณัฐดนัย
	3.กิจกรรมนิเทศการ ปฏิบัติงาน	ตลอดภาคเรียน	250	ตลอดภาคเรียน	250	ครูณัฐดนัย
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและ ประเมินผลเป็นระยะ	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครูณัฐดนัย
สรุปและ รายงาน	1.สรุปและรายงานเป็น รูปเล่ม	มี.ค 68	0	ก.ย. 68	0	ครูณัฐดนัย
	รวม		30,250		30,250	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1.	ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร/ไปราชการ	30,000	-	-	-	30,000	30,000	-	-	-	60,000
3	กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	250	-	-	-	250	250	-	-	-	500
	รวม	30,250				30,250	30,250				60,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .

-

บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว

60,500

บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร

-

บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)

-

บาท

รวมทั้งสิ้น

60,500บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 หน่วยงานราชการที่จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

7. การติดตามและประเมินผล

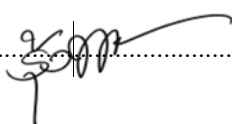
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการพัฒนาในระดับที่ดีขึ้น	-ประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน	-ประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

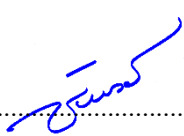
(นายณัฐดนัย ปุญญา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
โครงการ

(นางสาวสุวรรณ วัดตรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายชัยณรงค์ แก้วละมุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนการบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม

ศักยภาพ

และมีคุณภาพ

- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมี

คุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษา

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษา

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา ดวงไชยและคณะ

ฝ่าย บริหารงบประมาณ กลุ่มสาระ /งาน บริหารการเงินและงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ งานแผนงาน การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน และเป็นค่าเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุภัณฑ์หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานแผนงาน การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน และเป็นค่าเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อเป็นค่าเชื้อเพลิงยานพาหนะในการบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวก รวดเร็วและมียานพาหนะรถยนต์ให้มีอายุการใช้งานได้ดี

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานแผนงาน การเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3.1.5 น้ำมันเชื้อเพลิงมีปริมาณเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

3.1.6 ยานพาหนะมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มงานบริหารงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 งานบริหารงบประมาณมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานที่มีความพร้อม ทันสมัยและเพียงพอ

3.2.3 เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น

3.2.4 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3.2.5 การบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมวางแผน	ก.ย. 67				นางสาวรุ่งนภา
	2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	ก.ย. 67				นางสาวรุ่งนภา
	3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. 67				นางสาวรุ่งนภา
ดำเนินการ	1. กิจกรรมพัฒนางาน การเงิน/บัญชี	ตลอดภาคเรียน	1,000	ตลอดภาคเรียน	1,000	นางสาววิกัญ พร

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	2. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	ตลอดภาคเรียน	1,000	ตลอดภาคเรียน	1,000	นายณัฐดนัย
	3. กิจกรรมพัฒนางาน แผนงาน	ก.ย. 67	500	ก.ย. 68	500	นางสาวรุ่งนภา
	4. กิจกรรมค่าน้ำมัน ยานพาหนะโรงเรียนและ ซ่อมบำรุง	ตลอดภาคเรียน	25,000	ตลอดภาคเรียน	10,000	นายณัฐดนัย
	5. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดภาคเรียน	25,000	ตลอดภาคเรียน	20,000	นายณัฐดนัย
	6. ประกันชีวิต	-	-	พ.ค. 68	150/คน	นางสาวรุ่งนภา
	7. กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	ตลอดภาคเรียน	2,500	ตลอดภาคเรียน	2,500	นางสาวรุ่งนภา
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1. ตรวจสอบและ ประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	นางสาวรุ่งนภา
	2. รายงานกิจกรรมต่อ หัวหน้าโครงการเมื่อเสร็จ สิ้นกิจกรรม	มี.ค. 68	-	ก.ย. 68	-	นางสาวรุ่งนภา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม	มี.ค. 68	-	ก.ย. 68	-	นางสาวรุ่งนภา
	รวม		55,000		35,000	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินค่าประกัน	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินค่าประกัน	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน/บัญชี	1000				1000	1,000				1,000
2	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	1000				1000	1,000				1,000
3	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	500				500	500				500
4	4.กิจกรรมค่าน้ำมนต์ยานพาหนะโรงเรียนและซ่อมบำรุง	25,000				25,000	10,000				10,000
5	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	25,000				25,000	20,000				20,000
6	ประกันชีวิต								150/คน		150/คน
7	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	2,500				2,500	2,500				2,500
	รวม	55,000				55,000	35,000		150/คน		35,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 90,000 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท

- เงินอื่น ๆ (ระบุค่าประกันชีวิต.) บาท

รวมทั้งสิ้น 90,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

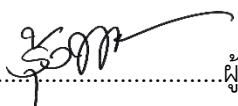
6.3 สถานศึกษาอื่น/หน่วยงานอื่น

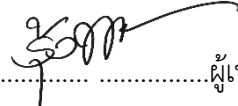
7. การติดตามและประเมินผล

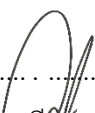
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. งานบริหารการเงินและงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของงานการเงิน
2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมครุภัณฑ์
3.ครู นักเรียน ได้รับความสะดวก ในการบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานอื่นได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจในการติดต่องานงบประมาณ
4. ยานพาหนะโรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงปริมาณเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษาและยานพาหนะมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมครุภัณฑ์
5. เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น

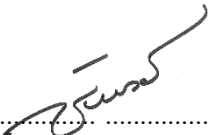
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานบริหารการเงินและงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 8.2 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี
- 8.3 ครูนักเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่องานงบประมาณ
- 8.4 เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววณิชฌ์ วัฒนตรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยณรงค์ แก้วละมุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
ที่ ๑๐๒ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนและกลุ่มงานสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมตัวชี้วัด จุดเน้น กลยุทธ์ และครบทุกเป้าหมาย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นายชัยณรงค์ แก้วละมุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวลือวรรณ วัดตรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางสุวิมล ครองสุข	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการให้คำแนะนำ คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางดำเนินการ กำกับ ติดตาม การทำงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นายชัยณรงค์ แก้วละมุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวลือวรรณ วัดตรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางสุภาพร แก้วลอย	ครู	กรรมการ
๔) นางสุวิมล ครองสุข	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร	ครู	กรรมการ
๖) นายณัฐดนัย ปุญญา	ครู	กรรมการ
๗) นางสาววิกัญพร เงานอ	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ	ครู	กรรมการ
๙) นายพชรพล ฉิมมาลี	ครู	กรรมการ
๑๐) นางศิริณี บุญเยี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑) นายอภิรักษ์ บุญขาว	พนักงานราชการ	กรรมการ

๑๒) นางสาวฐิตีรดา กิ่งแก้ว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ ฯ	กรรมการ
๑๓) นายฐานันดร เสนาะสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔) นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์โครงการที่แต่ละโครงการที่กลุ่มงานนำเสนอ มาว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับหรือไม่ แล้วพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน

๒. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการตามความเหมาะสม ดำเนินการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔. จัดทำรายละเอียดเอกสารฉบับร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และตรวจสอบความถูกต้องให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

๑) นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสุภาพร แก้วลอย	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวฐิตีรดา กิ่งแก้ว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ ฯ	กรรมการ
๔) นายอภิรักษ์ บุญขาว	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๑) นางสาวภัทรวรรณ นิลรากเพชร	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายพชรพล ฉิมมาลี	ครู	กรรมการ
๓) นายฐานันดร เสนาะสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔) นางศิริณี บุญเยี่ยม	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล

๑) นางสุวิมล ครองสุข	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายณัฐดนัย ปุญญา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารงานงบประมาณ

๑) นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสุภาพร แก้วลอย	ครู	กรรมการ
๓) นายณัฐดนัย ปุญญา	ครู	กรรมการ
๔) นางสาววิกัญพร เกานอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการตามข้อ ๓.๑-๓.๔ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓. จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔. ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการสรุป รวบรวม จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย

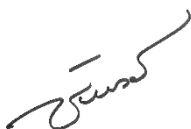
- | | | |
|--------------------------|-----|---------------------|
| ๑) นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายณัฐดนัย ปุญญา | ครู | กรรมการ |
| ๓) นางสาวสุภาพร แก้วลอย | ครู | กรรมการ |
| ๔) นางสาววิทย์พร เงานอ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. รวบรวมเอกสารเพื่อจัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาใดๆ ให้รีบรายงานผู้อำนวยการโดยด่วนเพื่อจะได้เร่งแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์



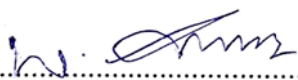
ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ความเห็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(นายบุญเทียม ศรีผ่องงาม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์



ประกาศโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
เรื่อง การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาของสถานศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดทุกระดับ รวมถึงปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษาทุกกลุ่ม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์