



มาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ๑) วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน ๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทย

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๓
ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
(๑) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	๔
(๒) ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข เร่งด่วน	๗
(๓) ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ ผลการประเมินฯ	๗
(๔) ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความ ยั่งยืน	๗
ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๘
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/	๘
แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	
เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม	๑๒
และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมิน	๑๒
คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงาน ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการ ประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จึงมีความตระหนัก ในการประเมินให้มีการ พัฒนาต่อเนื่องทุกๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็น รูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการ พัฒนาระบบงานในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความ โปร่งใสในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.86	97.67%	28.53	95.10 %
	2	การใช้งบประมาณ	5.58	93.00%		
	3	การใช้อำนาจ	5.95	99.17%		
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.43	90.50%		
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.71	95.17%		
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00%	(EIT1:15.00) (EIT2:15.00)	(EIT1:100.00%) (EIT2:100.00%)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00%		
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00%		
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40.00	100.00%
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%		
รวม					98.53	

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๘.๕๓	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT)	๓๐	๓๐	
๙-๑๐	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐	
รวม		๑๐๐	๙๘.๕๓	ผ่านดีเยี่ยม

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๘.๕๓ ผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IT) มีคะแนนสูงสุด (๕.๙๕) ต่ำสุด (๕.๔๓) และ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) มีคะแนนสูงสุด (๕) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด) มีคะแนนสูงสุด (๒๐)

ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดในเรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒) โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ราชการให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน

๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

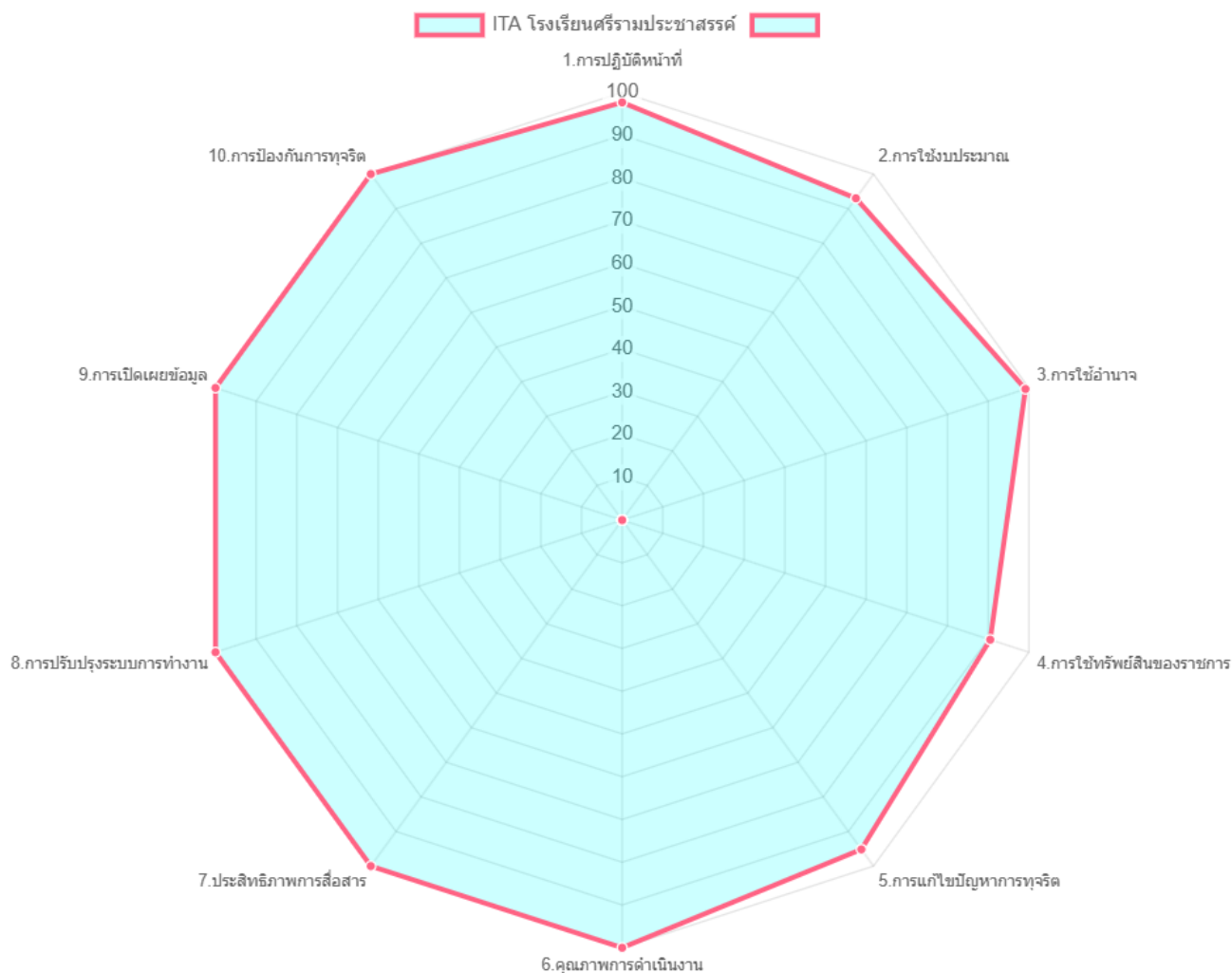
วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

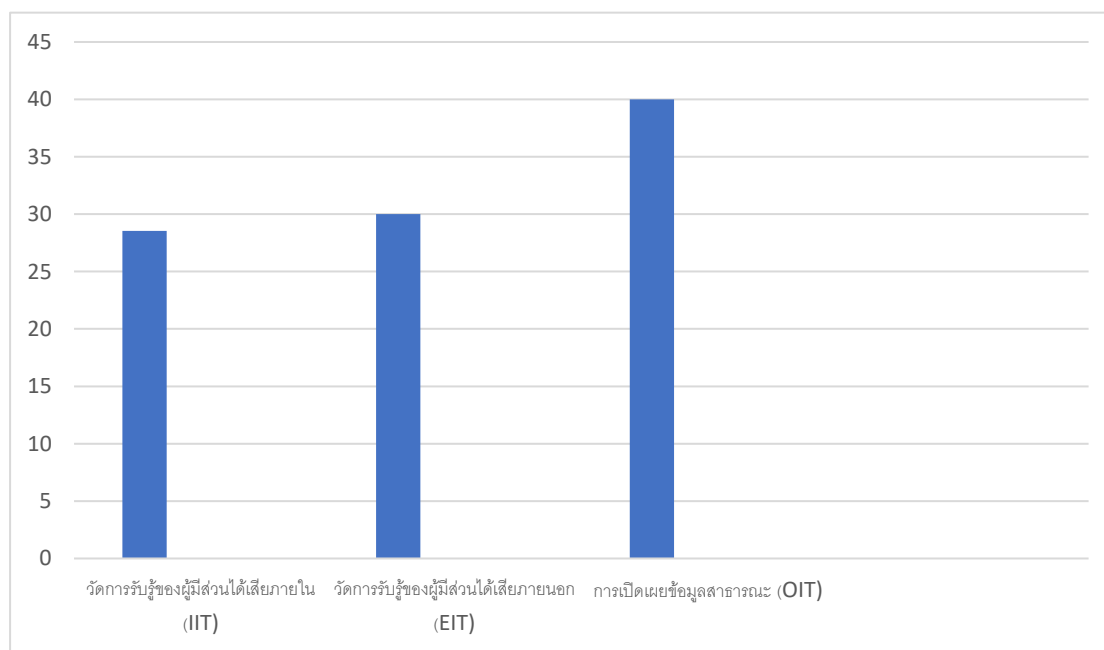
การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
 ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๙๘.๕๓ คะแนน อยู่ใน
 ผ่านดีเยี่ยม ดังนี้



ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรี
 รามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๘.๕๓	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT)	๓๐	๓๐	
๙-๑๐	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐	
รวม		๑๐๐	๙๘.๕๓	ผ่านดีเยี่ยม

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

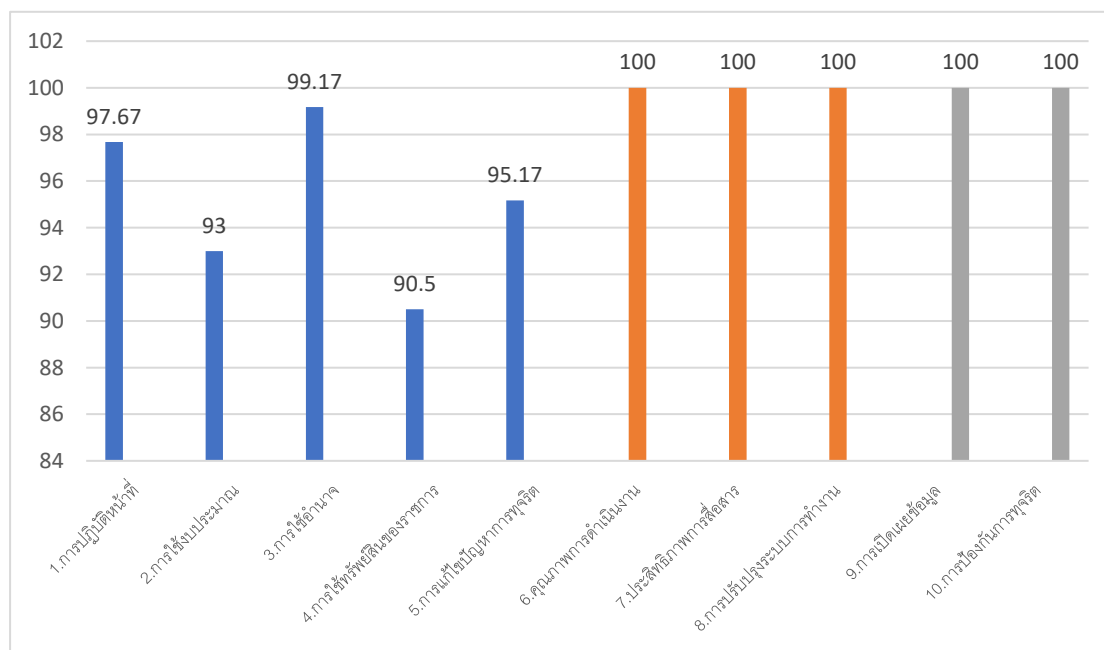


จากแผนภูมิ พบว่าผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๘.๕๓ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) มีคะแนน (๒๘.๕๓) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) มีคะแนน (๓๐) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนน (๔๐)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.86	97.67%	28.53	95.10 %
	2	การใช้งบประมาณ	5.58	93.00%		
	3	การใช้อำนาจ	5.95	99.17%		
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.43	90.50%		
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.71	95.17%		
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00%	(EIT1:15.00) (EIT2:15.00)	(EIT1:100.00%) (EIT2:100.00%)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00%		
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00%		
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40.00	100.00%
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%		
รวม					98.53	

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชีวิต ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีค่าคะแนนต่ำสุด (๙๐.๕)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับได้แก่ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๙๐.๕
- ๒) การใช้งบประมาณ ๙๓

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๙๕.๑๗
- ๒) การปฏิบัติหน้าที่ ๙๗.๖๗
- ๓) การใช้อำนาจ ๙๙.๑๗

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) คุณภาพการดำเนินงาน ๑๐๐
- ๒) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑๐๐

- ๓) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๑๐๐
- ๔) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐
- ๕) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
๑) การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ ๙๐.๕	๑. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน ๒. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็น ประโยชน์ทับซ้อน และการนำ ทรัพย์สินของราชการไปเป็น ของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นไม่ กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริตใน การใช้ทรัพย์สินของราชการ	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒) การใช้งบประมาณ ๙๓	๑. จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ๒. รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้ บริหาร ครู และ บุ ค ล า กรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๙๕.๑๗	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและ ไม่ ซ้ำซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการ แสดงความ คิดเห็นหรือ ร้องเรียนการ ทุจริตได้	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒) การปฏิบัติหน้าที่ ๙๗.๖๗	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๒. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน เสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่ง ที่ได้รับมอบหมาย
๓) การใช้อำนาจ ๙๙.๑๗	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามประกาศ ที่กำหนด	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๓ ตัวชี้วัดประกอบด้วย				
๑) คุณภาพการดำเนินงาน ๑๐๐	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครูและ บุคลากร สถานศึกษาจำนวน ๑๖ คน เข้าร่วมประชุมฯ ๒. จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ มาตรฐานขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑๐๐	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดง ความคิดเห็นหรือร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๓) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๑๐๐	๑. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่าย และกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	แผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบริบทของโรงเรียน ๒. ศึกษาคุณงานโรงเรียนต้นแบบในสังกัดสพม. สุรินทร์		กระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มารับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน	ได้รับมอบหมาย
๔) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๒. กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๕) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐	๑. จัดท าประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓. ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๔. การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

๒) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

๓) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์