



คำสั่งโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ที่ ๖๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม)

.....

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม) ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประกอบด้วย

๑. นายชัยณรงค์ แก้วละมุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลือวรรณ วัดตรง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายพชรพล ฉิมมาลี	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายณัฐดนัย ปุญญา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Do's/Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมเสีย

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ทราบโดยเร็ว

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์



แนวทางการปฏิบัติ Do's/Don'ts

เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



การใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

การไม่สนใจความต้องการของนักเรียน อาจทำให้เกิดความเสียหายทางจิตใจ

การสร้างสภาพแวดล้อมที่กดดันจะทำให้นักเรียน รู้สึกไม่สบายใจและไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

ควรปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

การไม่พัฒนาตนเองอาจทำให้ความรู้ล้าสมัยและ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้





รายงานผลการจัดกิจกรรม

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2564

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

★★★★★★★★★★

1. บทนำ

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสรรค์บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอนและปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดหลักประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม

2. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจริยธรรมตามแนวทางของประมวลจริยธรรมฯ
- เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดั่งามบนพื้นฐานของความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และความมีวินัย
- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นไปตามหลักปฏิบัติ

3. กิจกรรมที่ดำเนินการตามแนวทางประมวลจริยธรรมฯ

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้จัดกิจกรรมที่สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักแนวทางการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมฯ ดังนี้

แนวทางการปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรมฯ	กิจกรรม	เนื้อหา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
3.1 การปฏิบัติตนด้วย ความเป็นธรรมและ ซื่อสัตย์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูดี มีคุณธรรม นำ ความรู้” (วันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2567)	เน้นการเสริมสร้างความ เข้าใจในหลักคุณธรรม พื้นฐาน ความซื่อสัตย์ สุจริต และ ความเป็น ธรรม ในการตัดสินใจ และการปฏิบัติงาน การ ละเว้นจากการเลือก ปฏิบัติ และการยึดหลัก ความถูกต้องเป็นสำคัญ	ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจ และตระหนักถึงการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ โปร่งใส ยุติธรรม และ สามารถนำหลักการไป ปรับใช้ในการประเมินผล นักเรียน การจัดการชั้น เรียน และการ บริหารงานต่างๆ ได้ อย่างเที่ยงตรง
3.2 การรักษาความลับ ของนักเรียน	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการข้อมูล นักเรียนอย่าง ปลอดภัย” (วันที่ 20 มกราคม 2568)	ให้ความรู้เกี่ยวกับการ คุ้มครองข้อมูลส่วน บุคคลของนักเรียนตาม พระราชบัญญัติคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) รวมถึงแนว ปฏิบัติในการ รักษา ความลับ ข้อมูลส่วนตัว ผลการเรียน พฤติกรรม หรือข้อมูลอ่อนไหวอื่นๆ ของนักเรียน ไม่นำไป เปิดเผยโดยไม่ได้รับ อนุญาต	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนัก ถึงความสำคัญของการ รักษาความลับของ นักเรียนอย่างเคร่งครัด
3.3 การให้คำปรึกษา และสนับสนุนนักเรียน	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูที่ปรึกษา: หัวใจ ของการพัฒนาผู้เรียน” (วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2568)	เน้นทักษะการเป็นผู้ฟังที่ ดี การให้คำแนะนำและ คำปรึกษา ที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์แก่ นักเรียน การสร้าง ความสัมพันธ์เชิงบวก	ครูที่ปรึกษาสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียน ได้รับการดูแลและ คำแนะนำที่เหมาะสม

แนวทางการปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรมฯ	กิจกรรม	เนื้อหา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
		ระหว่างครูกับนักเรียน และการ สนับสนุน ศักยภาพของนักเรียนใน ทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ สังคม และอารมณ์	ส่งเสริมให้เกิดการ พัฒนาตนเองอย่างรอบ ด้าน
3.4 การส่งเสริม บรรยากาศการเรียนรู้ที่ ดี	การพัฒนา สภาพแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้ (ต่อเนื่องตลอด ปีงบประมาณ)	ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการสร้างและ รักษาสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย เอื้อต่อการ เรียนรู้ สะอาด เป็น ระเบียบ และมีความสุข ทั้งในห้องเรียนและ บริเวณโรงเรียน รวมถึง การสร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	โรงเรียนมีบรรยากาศที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนรู้สึกปลอดภัย และมีความสุขในการมา โรงเรียน
3.5 การพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่อง	การส่งเสริมการอบรม และพัฒนาตนเอง (ตลอดปีงบประมาณ)	สนับสนุนให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม การอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิชาชีพและ การพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ในด้านความรู้ทาง วิชาการ วิธีการสอน นวัตกรรมการศึกษา และการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้และ ทักษะที่ทันสมัย สามารถนำมาปรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรมฯ	กิจกรรม	เนื้อหา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) (ทุกวัน อังคารและพฤหัสบดี เวลา 15.30-16.20 น.)	จัดให้มีวงแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชา ต่างๆ เพื่อให้ครูได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ร่วมกัน ส่งเสริมการ เรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน	ครูสามารถพัฒนาทักษะ การสอนและเทคนิค ต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ จากเพื่อนร่วมงาน

4. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้น พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีรามประชา
สรรค์ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูดี มีคุณธรรม นำความรู้” ร้อยละ 95
 - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการข้อมูลนักเรียนอย่างปลอดภัย” ร้อยละ 90
 - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูที่ปรึกษา: หัวใจของการพัฒนาผู้เรียน” ร้อยละ 92
 - กิจกรรมส่งเสริมการอบรมและพัฒนาตนเอง ร้อยละ 85
 - กิจกรรมอื่นๆ เช่น “การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้” และ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” มีการเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ผลการประเมินความพึงพอใจ จากแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับ **“มากที่สุด”** โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อหาที่เป็นประโยชน์
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงตามแนวทางประมวลจริยธรรมฯ
- การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม จากการสังเกตและผลการประเมินตนเองของบุคลากร พบว่ามีการ
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามแนวทางประมวลจริยธรรมฯ อย่างชัดเจน เช่น
 - **ความเป็นธรรมและความซื่อสัตย์** ครูมีการตัดสินใจที่โปร่งใสและยุติธรรมมากขึ้นในการให้
คะแนนและการจัดการปัญหาในชั้นเรียน
 - **การรักษาความลับ** มีความระมัดระวังในการใช้และเปิดเผยข้อมูลนักเรียนมากขึ้น
 - **การให้คำปรึกษาและสนับสนุน** ครูมีการให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักเรียนอย่าง
สม่ำเสมอและสร้างสรรค์

- **บรรยากาศการเรียนรู้** มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
- **การพัฒนาตนเอง** ครูและบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ปัญหาและอุปสรรค

- **ข้อจำกัดด้านเวลา** บางครั้งการจัดกิจกรรมอาจมีข้อจำกัดด้านเวลา เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานสอนและงานอื่นๆ ที่ต้องรับผิดชอบ
- **การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้** บุคลากรบางท่านอาจมีข้อจำกัดในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือการอบรมภายนอกโรงเรียน

6. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้น โดยอาจมีการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะจากครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการจัดกิจกรรม เพื่อให้ตรงตามความสนใจและบริบทการทำงาน
- ควรมีการจัดสรรเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับภาระงานของบุคลากร เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่ หรือพิจารณาการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์
- ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมจริยธรรมภายในโรงเรียนและกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องในเชิงคุณภาพ เพื่อให้ทราบถึงผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

7. สรุป

การจัดกิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดแนวทางการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือว่าประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้น และมีการนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างบรรยากาศองค์กรที่ดีงามในโรงเรียน การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงพัฒนาจะช่วยให้โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมอย่างแท้จริง

ภาพกิจกรรม

