

แผนการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาคือหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและบรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ และความหลากหลายของผู้เรียน เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
- เพื่อให้บุคลากรสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้แก่บุคลากร
- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากร

3. เป้าหมาย

- บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ
- บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาที่จัดขึ้น
- บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากร งบประมาณ และช่วงระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาใน การดำเนินงาน (พ.ศ. 2568)	รายละเอียด/วัตถุประสงค์
1	กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและ แรงจูงใจ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ	จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์ในองค์กร เช่น งานเลี้ยงปีใหม่ กิจกรรมกีฬา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาใน การดำเนินงาน (พ.ศ. 2568)	รายละเอียด/วัตถุประสงค์
				การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร ดีเด่น แสดงความยินดีในโอกาส ต่าง ๆ รวมถึงรับฟังความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก บุคลากร
2	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	4,000	ตลอด ปีงบประมาณ	จัดระบบธุรการกลุ่มงานให้มี ประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
3	กิจกรรมการประเมินเลื่อนเงินเดือน และขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	500	มีนาคม 2568 (ครึ่งปี) / กันยายน 2568 (สิ้นปี) ธันวาคม 2568	1. ดำเนินการด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการต่าง ๆ ที่ บุคลากรพึงได้รับตามระเบียบ และข้อกำหนด เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและความมั่นคงในการ ทำงาน 2. การยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากร เนื่องในโอกาสพระ ราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ของทุกปี ให้แก่ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการในสังกัด
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร/ไป ราชการ	60,000	ตลอด ปีงบประมาณ	1.สนับสนุนและส่งเสริมให้ บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น หรือเข้าร่วมโครงการ พัฒนาวิชาชีพที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มพูน ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 2.พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ และทักษะในการออกแบบและ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคและ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาใน การดำเนินงาน (พ.ศ. 2568)	รายละเอียด/วัตถุประสงค์
				นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น PBL, Project-Based Learning, Gamification 3.เพิ่มพูนความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเครื่องมือดิจิทัลต่างๆ เพื่อช่วยในการออกแบบบทเรียน สร้างสื่อการสอน ประเมินผล และวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล เช่น การอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล ระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency) DC1 - DC3 , หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลระดับกลาง (Intermediate Digital Competency) DC4 - DC5 และหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล ระดับสูง (Advanced Digital Competency) DC6 - DC7 , หลักสูตรหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ A1 - A2 ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) เป็นต้น
5	กิจกรรม "PLC (Professional Learning Community) โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์"	ไม่ใช้งบประมาณ	ทุกวันพฤหัสบดี สุดท้ายของเดือน (ตลอดปี)	จัดเวทีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ปัญหา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาใน การดำเนินงาน (พ.ศ. 2568)	รายละเอียด/วัตถุประสงค์
				และแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
6	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 และ 3	จัดอบรมหรือบรรยายพิเศษเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามมาตรฐานคุรุสภา รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกที่ดีและสร้างศรัทธาในวิชาชีพ
7	กิจกรรมนิเทศและประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	500	นิเทศตลอด ปีงบประมาณ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง ในมีนาคม 2568 (ครึ่งปี) / กันยายน 2568 (สิ้นปี)	จัดระบบนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อสะท้อนผลการทำงานพัฒนาศักยภาพ และพิจารณาความดีความชอบ
8	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษา ต้นแบบ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ	จัดให้บุคลากรได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการ เพื่อนำมาปรับใช้และพัฒนาโรงเรียนต่อไป
9	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ถอด บทเรียนจากประสบการณ์"	ไม่ใช้ งบประมาณ	สัปดาห์สุดท้ายของ ทุกภาคเรียน	จัดเวทีให้ครูได้นำเสนอผลงานนวัตกรรม หรือประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนที่

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	งบประมาณ (บาท)	ช่วงระยะเวลาใน การดำเนินงาน (พ.ศ. 2568)	รายละเอียด/วัตถุประสงค์
				ประสบความสำเร็จ พร้อมทั้ง แลกเปลี่ยนบทเรียนที่ได้รับ เพื่อ เป็นแรงบันดาลใจและแนวทาง ให้เพื่อนร่วมงาน

5. ผู้รับผิดชอบ

- คณะผู้บริหารโรงเรียน
- หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้างาน
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- บุคลากรทุกคน

6. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล
- มีการรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสในการประชุมผู้บริหารและคณะครู
- มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อกิจกรรมการพัฒนาที่เข้าร่วม
- มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำข้อมูล
ที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

รหัสโครงการ				
0	0	3	0	1

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนบริหารงานบุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะวิชาชีพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่4

4.5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนบริหารงานบุคลากรจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : . เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐดนัย ปุญญา

ฝ่ายบุคคล..... กลุ่มสาระ / งานกลุ่มงานบริหารบุคคล.

งบประมาณทั้งสิ้น.....4,500.....บาท

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม

3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคล

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม

3.1.3 บุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคล มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80

3.2.2ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 100

3.2.3บุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคล มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3..กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย.67		-	-	ครูณัฐดนัย
ดำเนินการ	1.กิจกรรมประเมินและ เลื่อนเงินเดือน เครื่องราช	ตลอดภาคเรียน	250	ตลอดภาคเรียน	250	ครูณัฐดนัย
	2.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครูณัฐดนัย
	3.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	ตลอดภาคเรียน	2,000	ตลอดภาคเรียน	2,000	ครูณัฐดนัย
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและ ประเมินผลเป็นระยะตาม กิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	ครูณัฐดนัย
	2.รายงานกิจกรรมต่อหน้า โครงการเมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	มี.ค. 68	-	ก.ย. 68	-	ครูณัฐดนัย
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม	มี.ค. 68	-	ก.ย. 68	-	ครูณัฐดนัย
	รวม		2,250		2,250	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	ประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	250				250	250				250
2.	เสริมขวัญกำลังใจ	0				0	0				0
3.	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	2,000				2,000	2,000				2,000
	รวม	2,250				2,250	2,250				2,250

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว ...4,500..... บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร-..... บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)-..... บาท

รวมทั้งสิ้น 4,500 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ90 มีการพัฒนาในระดับที่ดีขึ้น ไป	ประเมินผลกระบวนการ ดำเนินงานและชิ้นงาน	แบบประเมินผล กระบวนการดำเนินงาน
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ90 มีความพึงพอใจในระดับที่ดี ขึ้น	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจความคิดเห็น

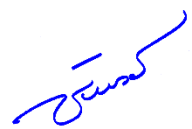
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐดนัย ปุณญา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย์)
หัวหน้างานแผนงาน


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิวรรณ วัดตรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ				
0	0	3	0	2

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม สุรินทร์ ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่4

4.4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาบุคลากรจัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน และได้พัฒนาในสิ่งเกี่ยวกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐดนัย ปุญญา

ฝ่าย บุคคล / งาน ..บริหารบุคคล.

งบประมาณทั้งสิ้น.....60,500.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมพัฒนาในสิ่งที่เกี่ยวกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้อบรมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน ร้อยละ 80
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.67 – มี.ค.68)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนอ อนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	ก.ย.67	-	-	-	ครูณัฐดนัย
ดำเนินการ	1.กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครูสุภาพร
	2.กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร/ไป ราชการ	ตลอดภาคเรียน	30,000	ตลอดภาคเรียน	30,000	ครูณัฐดนัย
	3.กิจกรรมนิเทศการ ปฏิบัติงาน	ตลอดภาคเรียน	250	ตลอดภาคเรียน	250	ครูสุภาพร
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและ ประเมินผลเป็นระยะ	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครูณัฐดนัย
สรุปและ รายงาน	1.สรุปและรายงานเป็น รูปเล่ม	มี.ค 68	0	ก.ย. 68	0	ครูณัฐดนัย
	รวม		30,250		30,250	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
2	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร/ไป ราชการ	30,000	-	-	-	30,000	30,000	-	-	-	60,000

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
3	กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	250	-	-	-	250	250	-	-	-	500
	รวม	30,250				30,250	30,250				60,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	60,500	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	60,500	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 หน่วยงานราชการที่จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการพัฒนาในระดับที่ดีขึ้น	-ประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน	-ประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐดนัย ปุณญา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลีวรรณ วัดตรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยณรงค์ แก้วละมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์