



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ หน่วยงานต้นสังกัด ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลบุคลากร	9
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้.....	9
สภาพชุมชนโดยรวม.....	11
โครงสร้างหลักสูตร.....	12
ผลการดำเนินงานในรอบหลักสูตร	14
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทาง การพัฒนาการศึกษา.....	44
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	44
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	53
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม.....	58
ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	58
รายละเอียดโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	71
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการ	
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
- ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	
- ประกาศ การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 12 ตำบลราม อำเภอมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32000 หมายเลขโทรศัพท์ 044-558618 E-mail : sriramramschool@gmail.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 23 หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้านในตำบลราม จำนวน 14 หมู่บ้าน หมู่บ้านในตำบลสำโรง ดังแสดงในตารางดังนี้

ตำบลราม		ตำบลสำโรง	
หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
1	บ้านราม	1	บ้านสำโรง
2	บ้านท่าเรือ	2	บ้านทัพกระปือ
3	บ้านตาเมิน , บ้านตุง	10	บ้านอังกัญ
4	บ้านโคกสะอาด , บ้านมะลูจรุง	11	บ้านกลันทะ
5	บ้านตาเปิบ , บ้านเล่าข้าว	12	บ้านดีแท้
6	บ้านสังแก	14	บ้านเปรียง
7	บ้านบรมสุข	15	บ้านทัพกระปือใหม่
8	บ้านสวาย,บ้านลำพุก		
9	บ้านโคกสำโรง	ตำบลหนองเหล็ก	
10	บ้านแซกบาล	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
11	บ้านโชค	3	บ้านลำหอก
12	บ้านกิ้วล	12	บ้านปะนอยไถง
13	บ้านโคกตึง , บ้านโคกกันตอล		
14	บ้านเรียม		

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล นายณัฐวุฒิ แวนดำ
โทรศัพท์ 090-2847949 090-2847949 e-mail : nutta_wean@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม.การบริหารการศึกษา/หลักสูตรและการสอน
ดำรงตำแหน่ง 1 ตุลาคม 2565
- 2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ – สกุล นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย
โทรศัพท์ 090-2425869 e-mail : Songthai.kid@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม.การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่ง 24 กันยายน 2565
- 2.3 ผู้ช่วยผู้บริหาร ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน จำนวน 4 คน
- 1) ชื่อ – สกุล นางสาววิมล ครองสุข
โทรศัพท์ 086-2643583 e-mail : suwimol_kr@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหาร
การศึกษา
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - 2) ชื่อ – สกุล นางสุนิมา ศรีโกตะเพชร
โทรศัพท์ 082-1396992 e-mail : sunimasrikotaphechr@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาคหกรรมศาสตร์
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 - 3) ชื่อ – สกุล นายอัมรินทร์ งามเลิศ
โทรศัพท์ 080-7251456 e-mail : richarda.ngamlerd@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ภาษาอังกฤษ
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานทั่วไป
 - 4) ชื่อ – สกุล นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ
โทรศัพท์ 063-4153614 e-mail : kritsana.tumwised@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาเคมี
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.4 ประวัติโดยย่อของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

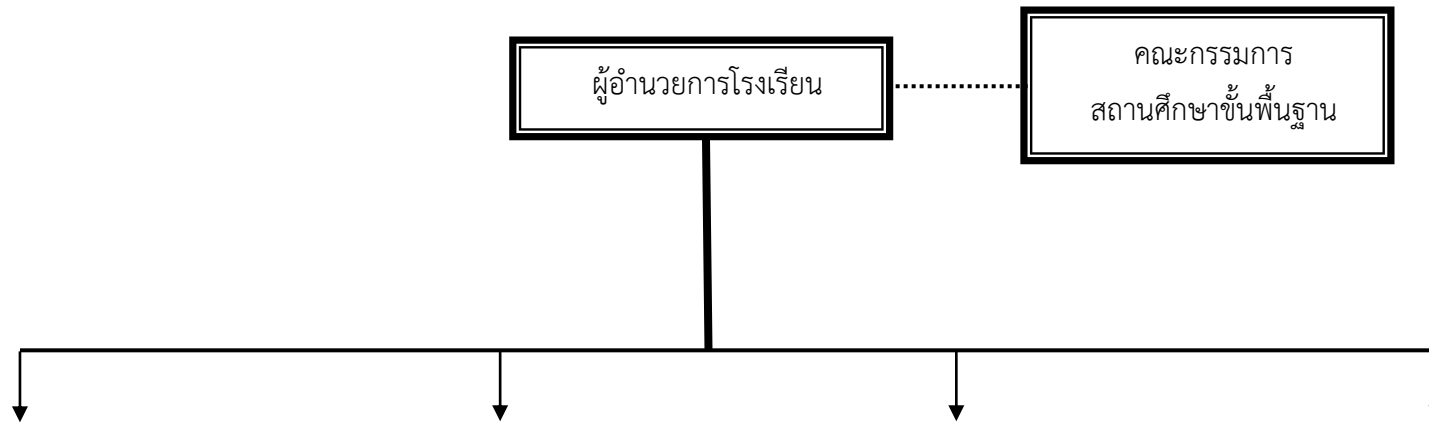
โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนรามวิทยา รัชมิ่งคลาสิกเชก ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ณ หมู่ที่ 12 ตำบลราม อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลรามได้อนุญาตให้ใช้ทำเลเลี้ยงสัตว์ป่าหวาย หรือ “ป่ากลัน” จำนวน 50 ไร่ เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน แต่ในขณะนั้นทางราชการยังไม่ได้จัดสรรงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนมาให้ จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากพระโอบุ๊กานอ นรินโท เจ้าอาวาสวัดรามวราวาส ใช้ศาลาและกุฏิเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา “โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์” เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2540 ในสังกัดกรมสามัญศึกษา และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายวรวงศ์ มีมาก มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และในเวลาต่อมา ได้ย้ายสถานที่เรียนจากวัดรามวราวาส มายังสถานที่เรียนในปัจจุบันเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 สถานภาพของโรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปโดยพระราชบัญญัติจัดตั้งกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์เปลี่ยนสถานภาพจากเดิม สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปลี่ยนแปลงสถานภาพมาเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในปัจจุบัน

2.4 คำขวัญของโรงเรียน

“	คุณธรรมประเสริฐ	เลิศปัญญา
	พละนาถสมบุรณ์	เกื้อกูลชุมชน
	รื่นรมย์บรรยากาศ	สวนพฤกษศาสตร์พัฒนา
	น้อมนำปรัชญา	ของเศรษฐกิจพอเพียง ”

2.6 ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์





หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป
1.การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2.การวางแผนงานด้านวิชาการ 3 การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผลฯ	1. การจัดทำแผนงบประมาณ 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้ จ่ายเงิน 3.การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ	1.การวางแผนอัตรา ก ล้าง 2. การจัดสรรอัตรา ก ล้างข้าราชการ ครูและบุคลากร 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การ ย้ายข้าราชการ 5.การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้น เงินเดือน	1. การพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงาน การศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและ แผน

หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป
<p>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ</p> <p>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>9. การนิเทศการศึกษา</p> <p>10. การแนะแนว</p> <p>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในฯ</p> <p>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ</p> <p>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ๆ</p> <p>15. การจัดการระเบียบและแนวปฏิบัติฯ</p> <p>16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนฯ</p>	<p>5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>7 .การตรวจสอบติดตามและรายงานฯ</p> <p>8 .การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>9.การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>11 .การวางแผนพัสดุ</p> <p>12 การกำหนดรูปแบบรายการ ๆ</p> <p>13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ</p> <p>14. การจัดหาพัสดุ</p>	<p>6. การลาทุกประเภท</p> <p>7.ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>8.การดำเนินการทการางวินัยและการลงโทษ</p> <p>9.การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้</p> <p>10.การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>11.การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>12.การออกจากราชการ</p> <p>13. การจัดระบบและการจัดทะเบียนประวัติ</p> <p>14.จัดทำบัญชีรายชื่อและเสนอขอพระราชทานเครื่องฯ</p> <p>15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ</p>	<p>5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>8. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <p>10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน</p> <p>11. การรับนักเรียน</p> <p>12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ ๆ</p> <p>13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบฯ</p> <p>14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>15. การทัศนศึกษา</p>

หัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและ จำหน่ายพัสดุ 16 การจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สิน 17. การเบิกเงินจากคลัง 18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การนำเงินส่งคลัง 20. การจัดทำการเงิน 21. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียน	16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชู เกียรติ 17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ 18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและ จริยธรรม 19. ริเริ่มส่งเสริมการขอรับ ใบอนุญาต 20.การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	16. งานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งาน การศึกษา 18 การส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานฯ 19 งานประสานราชการกับส่วน ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20 การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน 21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนปัจจุบัน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	16	11	27	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	8	10	18	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	9	11	20	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	33	32	65	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	12	9	21	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	8	13	21	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	3	12	15	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	23	34	57	
รวมทั้งหมด	6	56	66	122	

- 3.1 จำนวนนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย 1 คน
- 3.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 23 คน
- 3.3 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
- 3.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 3.5 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน
- 3.6 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 20 คน
- 3.7 สัดส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1:10
- 3.8 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	42	5
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	39	10
ครูประจำการ	3	7	-	8	2		20
พนักงานราชการ (ปฏิบัติหน้าที่สอน)	1	1	-	1	-	38	20
ครูอัตราจ้าง	2			2		26	18
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	40	20
พนักงานราชการ (ปฏิบัติหน้าที่นอกระบบ โรงเรียน)	1	-	1	-	-	58	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	-	-	-	-	-	-
รวม	9	9	1	12	4	-	17

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 13 คน
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 2 คน
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 21 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 3 ครั้ง/ปี

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียนแบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหาร (สร้างเอง) จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหาร (สพฐ.) จำนวน 1 หลัง
- อาคารสำนักงาน (สร้างเอง) จำนวน 1 หลัง
- สหกรณ์ร้านค้า (สร้างเอง) จำนวน 1 หลัง
- ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักผู้บริหาร จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง

- บ้านพักนักรการภารโรง จำนวน 1 หลัง
- อาคารสเตเดียมสนามกีฬา(สร้างเอง) จำนวน 1 หลัง
- โดม จำนวน 1 หลัง
- ศาลาพระพุทธรูป จำนวน 1 หลัง
- ศาลารับส่งนักเรียน จำนวน 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1-6 เท่ากับ 1:1:1:1:1:1

5.3 มีห้องสมุดขนาด 160 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 3,682 เล่ม

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 28 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนจำนวน 28 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่

- ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องบริการสุขภาพและพยาบาล
- ห้องสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- สวนสมุนไพร
- ห้อง TO BE NUMBER ONE
- ปากลั่น ชุมชน – โรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้แก่

- วัดป่าลำตวน
- วัดรามวรवास
- องค์การบริหารส่วนตำบลราม
- สถานีอนามัยตำบลราม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสุรินทร์
- ปราสาทหินศีขรภูมิ
- ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวกูย
- ศูนย์คชศึกษา
- ห้องภาพเมืองสุรินทร์
- วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์

- วิทยาลัยสารพัดช่าง
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์
- สถานีตำรวจเมืองที่

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสังคมย่อย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตำบลราม ตำบลสำโรง อาชีพหลักของชุมชน คือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียน ประเพณีแซนโหมงตา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพหลัก คือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 8,500 บาท ต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1) โอกาส โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จัดตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น วัดรามวราวาส โรงเรียนบ้านราม องค์การบริหารส่วนตำบลราม โดยโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง วัด โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ องค์การบริหารส่วนตำบล และจากแหล่งอื่นในหลายด้าน เช่น ทุนการศึกษา การจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

2) ข้อจำกัด โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีเนื้อที่ 99 ไร่ ซึ่งเป็นบริเวณกว้าง ทำให้ยากในการดูแลและพัฒนาได้ครอบคลุม อีกทั้งสภาพทางด้านเศรษฐกิจของชุมชน ผู้ปกครองยากจน

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	120	3	120	3	120	3
คณิตศาสตร์	120	3	120	3	120	3
วิทยาศาสตร์	160	4	160	4	160	4
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160	4	160	4	160	4
สุขศึกษา พลศึกษา	80	2	80	2	80	2
ศิลปะ	80	2	80	2	80	2
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	1	40	1	40	1
ภาษาต่างประเทศ	120	3	120	3	120	3
รวมพื้นฐาน	880	22	880	22	880	22
รวมเพิ่มเติม	200	5	200	5	200	5
รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม	1080	27	1080	27	1080	27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40		40		40	
ลูกเสือ-เนตรนารี	40		40		40	
ชุมนุมวิชาการ	40		40		30	
IS3					10	
*กิจกรรมเพื่อสังคมฯ						
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมตลอดปีการศึกษา	1200		1200		1200	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	40		40		40	
กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	40		40		40	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ / จิตอาสา	20		20		20	
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	100		100		100	

*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ (บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

IS3 บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมฯ ในชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ฯ กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต และกิจกรรมจิตอาสา

ภาษาต่างประเทศที่ 2

* เริ่มใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 , ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 , ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

โครงสร้างหลักสูตร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน						
	ม.4		ม.5		ม.6		
	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	
กลุ่มสาระการเรียนรู้							
ภาษาไทย	80	2	80	2	80	2	
คณิตศาสตร์	80	2	80	2	80	2	
วิทยาศาสตร์	80	2	80	2	80	2	
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	120	3	120	3	80	2	
สุขศึกษา พลศึกษา	40	1	40	1	40	1	
ศิลปะ	40	1	40	1	40	1	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	2	40	1			
ภาษาต่างประเทศ	80	2	80	2	80	2	
รวมพื้นฐาน	600	15	560	14	480	12	41
รวมเพิ่มเติม	600	15	600	15	680	17	47
รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม	1200	30	1160	29	1160	29	88
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมแนะแนว	40		40		40		
ชุมนุมวิชาการ	40		40		40		
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ/สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	40		40		30		
IS3					10		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120		
รวมตลอดปีการศึกษา	1320		1280		1280		3880
กิจกรรมเสริมหลักสูตร							
กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	40		40		40		
รวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	40		40		40		

กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

IS3 บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมฯ ในชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 2

ภาษาต่างประเทศที่ 2

เริ่มใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 , ปีการศึกษา 2562 ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ,

ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต 2

วันที่ 3 เดือนเมษายน พ.ศ.2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ)		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	94.69	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	94.69	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	94.69	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	98.23	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	80.53	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	41.94	ดีเลิศ
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	97.35	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์)		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	94.69	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.23	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.23	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	96.46	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์		ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	100	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3		ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ 5 ความหมาย ยอดเยี่ยม

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นโดยภาพรวม

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ ข้อมูลฐาน 3 ปีซ้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น มีการจัดทำนวัตกรรม A&P Model ซึ่ง ประกอบด้วยกิจกรรม Academic shopping เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยเชิงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ กิจกรรม Positive thinking เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยเชิงคุณลักษณะของการเรียนรู้มีการเรียนการสอน โดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านอาชีพ และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความรู้สึกที่ดีเข้าใจการ เลือกรับอาชีพที่สุจริต นักเรียนรู้จักการค้นคว้าหาความรู้ และการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านประสบการณ์ตรงด้วย ตนเอง หรือร่วมกับผู้อื่นทั้งใน - นอกสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความรู้ความเข้าใจใน หลักศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและทักษะการทำงานในระดับยอดเยี่ยม สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนของตนเอง มีความสนใจในกิจกรรมการแสดงออกด้านกีฬา นันทนาการ มีนิสัยรักความสะอาด รู้จักรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดทำโครงสร้างองค์กรบริหารงานอย่างเป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม มีการระดมความคิดเห็นและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการจัดการศึกษาที่ ชัดเจน ผู้บริหารมีความสามารถเชิงการบริหารงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความประชาธิปไตยและเป็นแบบอย่างที่ดี การบริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจ ให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล องค์กรและสังคมชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนา

โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและคณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตลอดปีการศึกษา บริบทภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการปรับปรุงบริบทและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอย่าง สม่าเสมอ ทำให้นักเรียนได้รับบริการที่ดีในการเรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน/มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย มีหลักสูตรเป็นไปตาม วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และจุดเน้นของโรงเรียน ส่งเสริมให้มีการจัดทรวัตกรรมที่อำนวยความสะดวกใน การจัดการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียน ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาเป็นอย่างดี และมีความมุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติได้จริง จัดการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนได้ในทุกกลุ่มสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และ แลกเปลี่ยนโรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ความ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอนและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานอย่างดี และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งโดยได้กำหนดตารางการดำเนินการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม ให้มีการจัดการ เรียนการสอนผ่านการนิเทศภายในและการเปิดชั้นเรียน (Lesson study) ส่งเสริมให้นักเรียนและครูแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาสูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ลดลงและผลการเรียนไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน
3. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบให้กับนักเรียน ฝึกทักษะ ด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์และความคิดขั้นสูงอย่างมีเป็นระบบ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ
4. ควรมี Model การบริหารงานของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
5. การบริหารจัดการให้ทุกฝ่าย ทุกงานดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานโรงเรียน มัธยมศึกษา มีการวางแนวทางในการกำกับติดตามนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ส่งเสริมให้นักเรียนรักโรงเรียน
6. การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการให้เกิดการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ
7. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความหลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนได้
8. ให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

9. การประเมินผลทุกโครงการ เพื่อพิจารณาถึงความสอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ แล้วนำไปปรับและพัฒนาโครงการต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. ครูควรมีการสร้างวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

11. ครูควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

12. ครูควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของนักเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

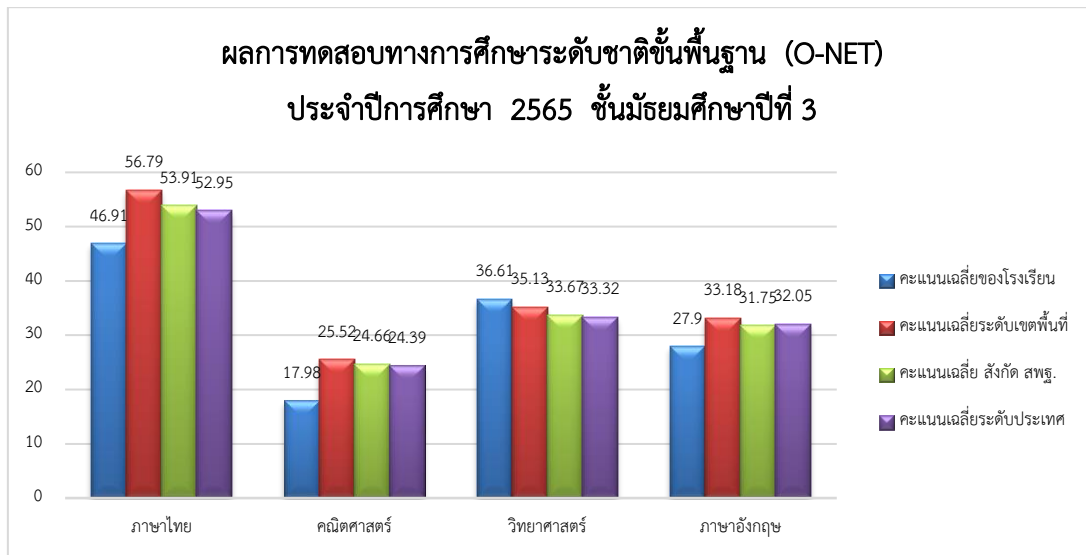
1. การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – NET)
2. การแก้ปัญหาผลการเรียน 0 ร มส มผ ของนักเรียน
3. การประเมินผลการใช้หลักสูตร และหากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
4. การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
5. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะทางอาชีพที่ตรงกับความถนัดของผู้เรียน
6. การเก็บข้อมูลงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ต่อไป
7. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

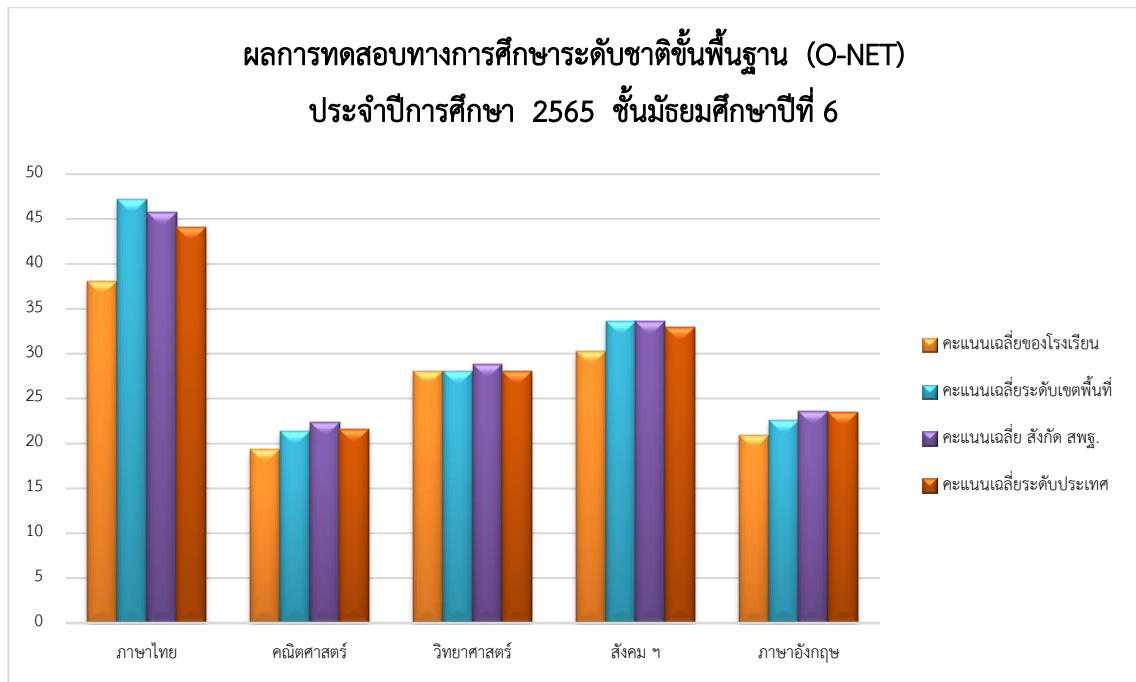
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.91	17.98	36.61	27.90
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	56.79	25.52	35.13	33.18
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	53.91	24.66	33.67	31.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

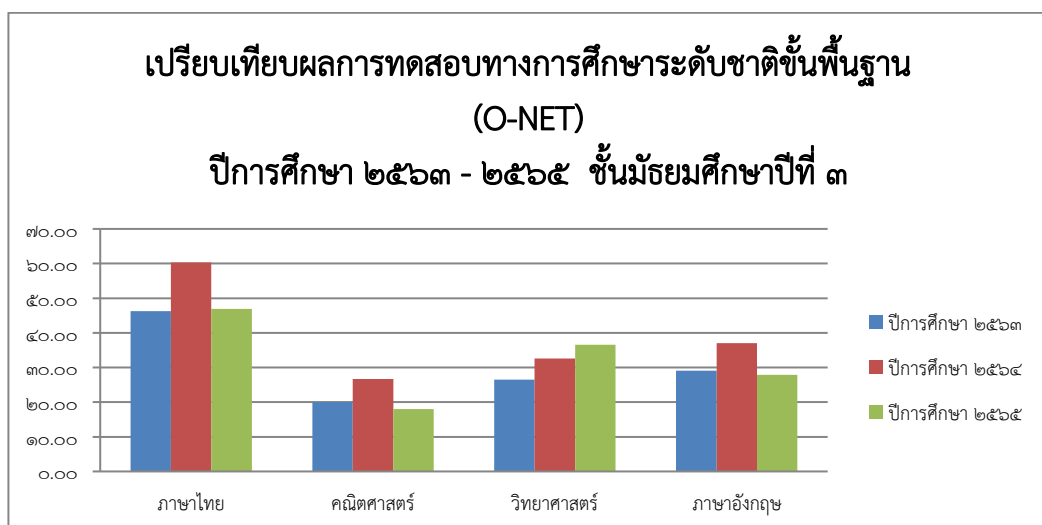
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	38.09	19.32	28.00	30.27	20.89
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	47.16	21.35	28.02	33.64	22.55
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แยกตามค่าเฉลี่ยรายวิชา ปีการศึกษา 2563 – 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

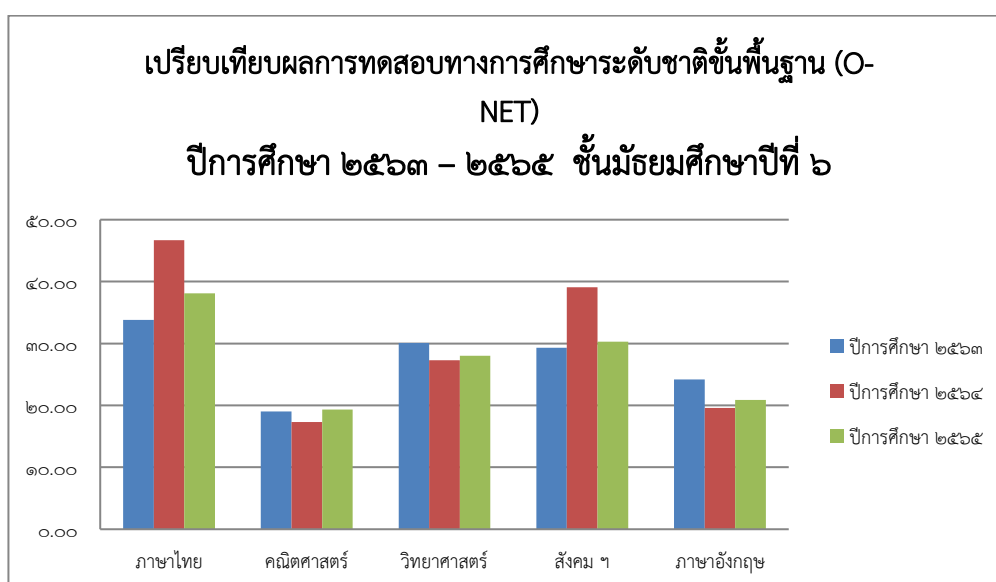
ปีการศึกษา / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2563	46.25	20.00	26.45	29.04
ปีการศึกษา 2564	60.30	26.64	32.57	37.05
ปีการศึกษา 5	46.91	17.98	36.61	27.90



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

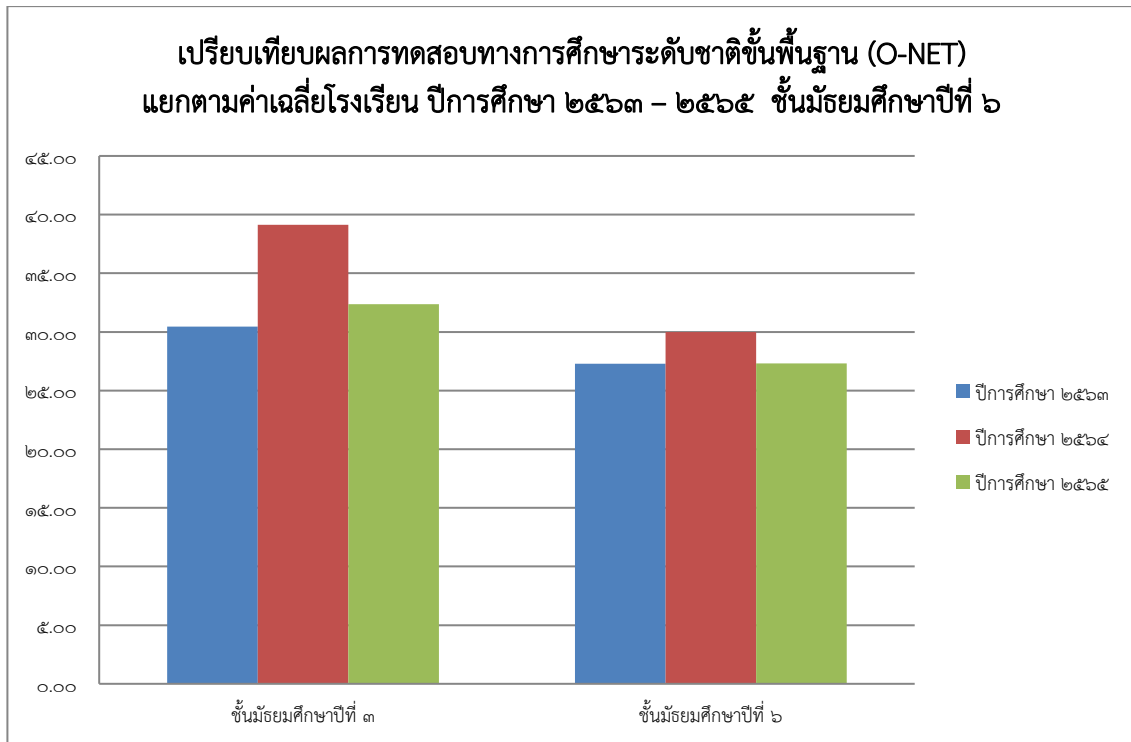
ปีการศึกษา / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ฯ	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖3	33.83	19.01	30.07	29.33	24.17
ปีการศึกษา ๒๕๖4	46.70	17.32	27.29	39.07	19.58
ปีการศึกษา ๒๕๖5	38.09	19.32	28.00	30.27	20.89



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และสังคมศึกษาฯ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แยกตามค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับชั้น / ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30.44	39.14	32.35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	27.28	29.99	27.31



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และทิศทาง การพัฒนาการศึกษา

1. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุก ประเภทรวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และความคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำการมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนา การศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสมและเป็นธรรม ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วและโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ
2. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมท้องถิ่น และผู้เรียน
5. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และหลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
7. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียนเพื่อการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนวที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ที่ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่
8. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน
9. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
10. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ ภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และสู่ มาตรฐานสากล
12. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียน ต่อ ให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้ และความสามารถในการสอบแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มี ประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (DemandsideFinancing) มีการเชื่อมโยงกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียน จนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต
4. สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็น โรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกจังหวัด อำเภอ ตำบล
5. สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่พิเศษมีโอกาสจัด การศึกษาด้านวิชาชีพ ทั้งที่จัดเอง และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการ สร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบเพื่อความเป็น เลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก จัดให้มีความ เหมาะสมและเต็มศักยภาพของผู้เรียนและยังคงระดับคุณภาพตามมาตรฐาน
7. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

8. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการดูแลช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสม แก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

1. พัฒนางองค์ความรู้ และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
 - 1.1 เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการคิด และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - 1.2 พัฒนาครูที่มีอยู่ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี
 - 1.3 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - 1.4 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ และในองค์กร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหน่วยงาน
 - 1.5 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา เร่งด่วน
3. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
 - 3.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่เป็นครูมืออาชีพ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้าน
 - 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 - 2) การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
 - 3) การมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม

- 3.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและรายได้ของครู
4. ประสานและสนับสนุนให้กับองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม
 - 4.1 สร้างความตระหนักกับองค์กรที่มีบทบาทโดยตรงกับการบรรจุครูในพื้นที่ ถึงความจำเป็นต้องจัดสรรครูให้ตรงวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน
 - 4.2 สร้างค่านิยมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ ให้รับผิดชอบต่อผลด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา
 - 4.3 ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการและสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ
 - 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ตามบริบทได้เพิ่มขึ้น
 - 1.3 พัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.4 สร้างเครือข่าย/กลไกที่สามารถรับรู้ปัญหา และแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม/ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 - 2.1 เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็น และประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา
 - 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร

- 2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร
- 2.2.2 ประสานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก
- 2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบหน่วยงานในสังกัด โดยประชาชนทุกภาคส่วน
- 2.3.1 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง
- 2.3.2 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนในท้องถิ่น และหน่วยงานในสังกัดมากขึ้น
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตรการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 3.2 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร/องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงผลผลิตเดิมมี 6 ผลผลิตได้แก่

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา

ด้านคำวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้นไปได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใฝ่ดี

1.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใฝ่เรียนรู้

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง

1.2.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัวสถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

- 2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผลของครู ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.1.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
- 2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกันระหว่างโรงเรียน หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม
- 2.1.5 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.4 องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรรครู ทรชนัก และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

- 3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซงช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็น

- ผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- 3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานมีระบบการนิเทศ เร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง
- 3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 3.1.5 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร
- 3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษา ได้แก่ ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ จึงกำหนดกรอบ และทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนเล็กในป่าใหญ่”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“จิตอาสา”

วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน บริหารด้วยศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สากล

พันธกิจ (MISSION)

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 7 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

- 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3 ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 7 สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 8 สถานศึกษาเป็นอุทยานการเรียนรู้ ที่มีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้พอเพียง

กลยุทธ์

เพื่อให้การบริหารมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายจึงกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล

- 1.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.2 มีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ไดอย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.4 พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพชีวิตมีทักษะความรู้คู่วิชาชีพ

1.5 ส่งเสริมนิสัยการศึกษาค้นคว้า รักการอ่าน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์

1.6 จัดหลักสูตรทางเลือกอย่างหลากหลายและเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

1.7 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพผู้เรียน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.8 จัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 พัฒนาระบบการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

2.3 จัดระบบดูแลติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและมีแนวโน้มการออกกลางคัน

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ตามความสนใจที่หลากหลายตามศักยภาพอย่างทั่วถึง

2.5 ส่งเสริมกิจกรรมอิสระและอาชีพอย่างหลากหลาย สนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อความเป็นพลเมือง

3.2 ส่งเสริมและปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.3 ส่งเสริมปลุกฝังความวิถีไทย วิถีชุมชน

3.4 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

4.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะวิชาชีพ

4.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยี (ICT) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5.1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และคุณธรรม เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

- 5.2 มีการวิจัยสถาบัน(โรงเรียน)เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- 5.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง
- 5.4 พัฒนาระบบการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 5.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 6.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้
- 6.2 พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 6.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น
- 6.4 มีห้องสมุด ห้องสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และพร้อมให้บริการอย่างมีคุณภาพ
- 6.5 พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย รมรื่น สวยงาม พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

จุดเน้นการจัดการศึกษา

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567 ดังนี้

1. เร่งรัดประสิทธิภาพที่เกิดกับผู้เรียน ให้บรรลุผลผลิตตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาสังคมฐานความรู้ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลและการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน และทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เกิดความประหยัด คุ่มค่าและประโยชน์

ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

กรอบงบประมาณที่ได้รับ

1. งบประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประมาณการจำนวนนักเรียนเพื่อใช้ประมาณการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรอบแผนงานงบประมาณ

โรงเรียนประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน(คน)	งบจัดสรร (ภาคเรียน)		รวม	หมายเหตุ
			ภาคเรียน 2/66	ภาคเรียน 1/67		
1	งบคงเหลือจากปีงบประมาณ 2566	122			คงเหลือปี 2566	
	1.1 อุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	10,485.72			10,485.72	รวมเงินสดในมือ
	1.2 อุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	106,513.12			106,513.12	บข.อุดหนุน
	1.3 บำรุงการศึกษา	45,855.37			45,855.37	บข.อุดหนุน
	1.4 รายได้สถานศึกษา	21,894.23			21,894.23	ค่าแม่ค้า, บข.อุดหนุน
	1.5 ใช้จ่ายพื้นฐาน*					จ่าย นร. โดยตรง
	1.6 ระดมทรัพยากรเป็นทุนการศึกษา	1,957.82			1,957.82	บข.ระดมทุน
	1.7 ผ้าป่าเพื่อการศึกษา	74,255.69			74,255.69	บข.ผ้าป่า
	1.8 บำรุงลูกเสือ	1,791.60			1,791.60	บข.อุดหนุน
	1.9 ธรรมสนามหลวง	35.13			35.13	บข.อุดหนุน
	1.10 กยศ.	24,543.90			24,543.90	บข.กยศ.
	1.11 กสศ.	30,000.00			30,000.00	บข.กสศ.
	1.12 ค่าหนังสือ(เหลือจ่าย)					บข.อุดหนุน
	1.13 ภาษี	2,600.00			2,600.00	เงินสด

	รวมงบคงเหลือปีงบประมาณ 2566	319,932.58				319,932.58	
	รวมงบคงเหลือยกไปจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ 2567					319,932.58	ไม่รวม ปัจจัยพื้นฐาน
2	งบที่ได้รับการจัดสรรปีงบประมาณ 2567 (ประมาณการ)						งบปี2567+ คงเหลือปี 2566
	2.1.งบบกกิจกรรมจัดการเรียนการสอน	งบจัดสรร/คน/ปี	จำนวน(คน)			รวม	
	2.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน ม.ต้น	3780	65			245,700.00	
	2.1.2 ค่าจัดการเรียนการสอน ม.ปลาย	4104	57			233,928.00	
	รวมงบจัดการเรียนการสอน (2.1)					479,628.00	490,113.72
	2.2 งบบกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร/คน/ปี	จำนวน(คน)			รวม	
	2.2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	950	65			61,750.00	
	2.2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	1026	57			58,482.00	
	รวมงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2.2)					120,232.00	226,745.12
	2.3 งบค่าอุปกรณ์การเรียน	งบจัดสรร/คน/ปี	จำนวน(คน)			รวม	
	2.3.1 งบค่าอุปกรณ์ ม.ต้น**	520	65	260.00	260.00	33,800.00	มอบ นร.ตามงบที่ จัดสรร
	2.3.2 งบค่าอุปกรณ์ ม.ปลาย**	520	57	260.00	260.00	29,640.00	มอบ นร.ตามงบที่ จัดสรร
	รวมงบค่าอุปกรณ์การเรียน(2.3)					63,440.00	
	2.4 งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	งบจัดสรร/คน/ปี	จำนวน(คน)			รวม	
	2.4.1 งบค่าเครื่องแบบ ม.ต้น**	500	65	500.00	-	32,500.00	มอบ นร.ตามงบที่ จัดสรร
	2.4.2 งบค่าเครื่องแบบ ม.ปลาย**	550	57	550.00	-	31,350.00	มอบ นร.ตามงบที่ จัดสรร
	รวมงบค่าเครื่องแบบนักเรียน (2.4)					63,850.00	
	2.5 งบค่าหนังสือเรียน	งบจัดสรร/คน/ปี	จำนวน(คน)			รวม	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1= 808.00 บาท/คน/ปี	808	27			21,816.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2= 921.00 บาท/คน/ปี	921	18			16,578.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3= 996.00 บาท/คน/ปี	996	20			19,920.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4= 1,384.00 บาท/คน/ปี	1384	21			29,064.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5= 1,326.00 บาท/คน/ปี	1326	21			27,846.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6=1,164.00 บาท/คน/ปี	1164	15			17,460.00	
	รวมงบค่าหนังสือเรียน (2.5)	6599	122			132,684.00	

	รวมงบเรียนฟรี					727,150.00	716,858.84
	รวมงบจัดการเรียนการสอน+พัฒนาผู้เรียน (2.1+2.2)					599,860.00	716,858.84
3	งบอื่น ๆ	งบจัดสรร/คน/ปี	จำนวน(คน)			รวม	งบปี2567+ คงเหลือปี 2566
	3.1 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(ม.ต้น)	1500				0.00	มอบ น.ร.
	3.2 เงินทุนเสมอภาค กสศ. (ม.ต้น)	1500				0.00	มอบ น.ร.
	3.3 ระดมทรัพยากร(บำรุงการศึกษา)	1000	122	-	1,000.00	122,000.00	จ้างบุคลากร
	3.4 ประกันอุบัติเหตุ	150	122	-	150.00	18,300.00	เก็บจ่ายครั้งเดียว (1/67)
	3.5 รายได้สถานศึกษา	1750	3			5,250.00	27,144.23
	3.6 ฟ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา					0.00	74,255.69
	3.7 ฟ้าป่าระดมทุนการศึกษา					0.00	1,957.82
	รวมงบ 7					145,550.00	243,657.74
	ประมาณที่ใช้จัดทำโครงการ (1+2+3)					145,550.00	960,516.58

หมายเหตุ : *,** งบประมาณจัดสรรที่ไม่นำมาจัดกิจกรรม

โครงการ

* จัดสรรเป็นค่านั่งสือเรียน

** จัดสรรจ่ายให้นักเรียน (อุปกรณ์,เครื่องแบบ,ปัจจัย)

งบบุคหนุน

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้นำงบประมาณไปจัดสรรสำหรับการดำเนินงานตามโครงการ/
กิจกรรมต่าง ๆ รายละเอียด ดังนี้

งบบุคหนุน	จำนวน(บาท)	เปอร์เซ็นต์	หมายเหตุ
1. ฝ่ายวิชาการ	192,000.00	39.17	งานวิชาการไม่ต่ำกว่า 60%
2. ฝ่ายบริหารทั่วไป	223,500.00	45.60	
3. ฝ่ายบุคคล	23,500.00	4.79	
4. ฝ่ายงบประมาณ	30,000.00	6.12	
5. งบกลาง	21,113.72	4.31	
รวมงบบุคหนุนทั้งสิ้น	490,113.72	100.00	

งบที่จัดสรร+งบลือ 2566

490,113.72

ยอดบวก ลบ

0

งบประมาณ 2567

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้นำงบประมาณไปจัดสรรสำหรับการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
รายละเอียด ดังนี้

งบประจำ		จำนวน(บาท)	เปอร์เซ็นต์	หมายเหตุ
1. ฝ่ายวิชาการ		630,461.03	62.51	งานวิชาการไม่ต่ำกว่า 60%
2. ฝ่ายบริหารทั่วไป		243,500.00	24.14	
3. ฝ่ายบุคคล		23,500.00	2.33	
4. ฝ่ายงบประมาณ		48,300.00	4.79	
5. งบกลาง		62,836.45	6.23	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,008,597.48	100.00	

งบที่จัดสรร+งบเหลือ 2566

1,008,597.48

ยอดบวก ลบ

0

ค่านั่งสือ	ประมาณการขั้นเคลื่อน		
	บาท/คน	จำนวน (คน)	รวมเงิน (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1= 808.00 บาท/คน/ปี	808.00	30	24,240
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2= 921.00 บาท/คน/ปี	921.00	24	22,104
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3=996.00 บาท/คน/ปี	996.00	18	17,928
รวม ม.ต้น		72	64,272
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4= 1,384.00 บาท/คน/ปี	1,384.00	20	27,680
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5= 1,326.00 บาท/คน/ปี	1,326.00	18	23,868
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6=1,164.00 บาท/คน/ปี	1,164.00	20	23,280
รวม ม.ปลาย		58	74,828

รวมทั้งหมด

130 คน

139,100 บาท

ประมาณการ งบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.67-กย. 67	
1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ										
101	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ								225,300	กฤษฎณา
10101	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	25,000	25,000					15000	10000	ณัฐดนัย
10102	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	500	500					250	250	กฤษฎณา
10103	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	9,000	9,000					4500	4,500	ณัฐดนัย
10104	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	1,000					500	500	จิรศักดิ์
10105	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา(จ้างครูอัตราจ้าง)	184,800			151,200		33600	100800	84000	สุวิมล
10106	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	5,000	5,000					2500	2500	กฤษฎณา
	รวม	225,300	40,500		151,200		33,600	123,550	101,750	225,300
102	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								319,161	กฤษฎณา
10201	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	8,000	8,000					2000	6,000	กฤษฎณา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.67-กย. 67	
10202	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	25,000	25,000					25000		จรัสศักดิ์
10203	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน	8,000	8,000					4000	4,000	ณัฐดนัย
10204	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์	6,000	6,000						6,000	ธิตติสรร์ค
10205	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ	6,000	6,000					6000		สุวิมล
10206	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย	4,000	4,000					2000	2,000	จุฑารัตน์
10207	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาคุณธรรม	30,000		30,000				30000		อัมรินทร์
10208	กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่ออาชีพและความถนัด	2,000	2,000					1000	1,000	สุนิมา
10209	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้นักเรียน เรียนร่วม	4,000	4,000					2000	2,000	ฐิติวรดา
10210	กิจกรรมแนะแนว	2,000	2,000					2000		ชนพล
10211	กิจกรรมทุนการศึกษา (ยากจน,เรียนดี,พฤติกรรมดี,จิต อาสา)	1,900						1000	900	รุ่งนภา
10212	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000		50,000				25,000	25,000	สุนิมา
10213	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	10,000		10,000				10,000		อัมรินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66 ตค.65-เมย. 66	ภาค 1/67 พค.67-กย. 67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ			
10214	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	35,000		35,000					จิตศักดิ์	
10215	กิจกรรมทัศนศึกษา	70,000		70,000			70,000		อัมรินทร์	
10216	กิจกรรมพัฒนาด้านICT	30,000		30,000			15,000	15,000	อัมรินทร์	
10217	กิจกรรมสอบนักรธรรมสนามหลวง	6,035.13					6,035.13		จิตศักดิ์	
10218	กิจกรรมส่งเสริม กยศ.	20,725.90					10,000	10,725.90	วิศิษฎ์พร	
10219	กิจกรรมทุน กศศ.	-							สุนิมา	
10220	กิจกรรมPOSITIVE THINKING	500	500				200	300	กฤษณา	
	รวม	319,161.03	65,500	225,000	0.00	0.00	28,701.03	211,235.13	107,925.90	319,161.03
103	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี							0	อัมรินทร์	
10301	กิจกรรมค่าหนังสือ		0		0	0	0	0	จุฑารัตน์	
10302	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน		0		0	0	0	0	รุ่งนภา	
10303	กิจกรรมค่าเครื่องแบบ		0		0	0	0		รุ่งนภา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.67-กย. 67	
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	
104	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ							61,000	อัมรินทร์	
10401	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	2,000	2000					1,000	1,000	สุภาพร
10402	กิจกรรมโรงเรียนสวนพฤษศาสตร์	1,000	1,000					500	500	รุ่งนภา
10403	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	28,000	28,000					26,000	2,000	กฤษณา
10404	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/โสตศึกษาและ ICT	20,000	20,000					10,000	10,000	อัมรินทร์
10405	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	10,000	10000					5,000	5,000	อัมรินทร์
	รวม	61,000	61,000	0	0	0	0	42,500	18,500	61,000
105	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา							10,000	กฤษณา	
10501	กิจกรรม Best practice ของสถานศึกษา	4,000	4,000					3000	1,000	กฤษณา
10502	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศรีราม	0	0							กฤษณา
10503	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา	6,000	6,000					3000	3,000	กฤษณา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.67-กย. 67	
	รวม	10,000	10,000	0	0	0	0	6,000	4,000	10,000
106	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้								15,000	กฤษฎณา
10601	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000	1,000					500	500	จุฑารัตน์
10602	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิต	2,000	2,000					1000	1,000	วิศิษฎ์พร
10603	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทย์	4,000	4,000					2000	2,000	ธิตติสรร์
10604	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	3,000	3,000					1500	1,500	สุวิมล
10605	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	2,000	2,000					1000	1,000	จิรศักดิ์
10606	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	1,000	1,000					500	500	สุนิมา
10607	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1,000	1,000					500	500	สุภาพร
10608	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1,000	1,000					500	500	อัมรินทร์
	รวม	15,000	15,000	0	0	0	0	7,500	7,500	15,000
	รวมฝ่ายบริหารงานวิชาการ	630,461.03	192,000	225,000	151,200	0	62,301.03	390,785.13	239,675.90	630,461.03

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.67-กย. 67	
2 ฝ่ายบริหารทั่วไป										
201	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป								22,500	สุณิมา
20101	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	500	500					500	0	สุภาพร
20102	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	0	0					0	0	สุณิมา
20103	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน สุขากิจบาล โภชนาการ/ เครื่องดื่ม	1,000	1,000					0	1,000	สุณิมา
20104	กิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	2,000	2,000					1000	1,000	ฐานันดร
20105	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	2,000					1000	1,000	ศิริฉวี
20106	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	6,000	6,000					3000	3,000	ศิริฉวี
20107	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	0	0					0	0	ศิริฉวี
20108	กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์งานธุรการ	5,000	5,000					2000	3,000	ฐิติวรดา
20109	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1,000	1,000					500	500	สุณิมา
20110	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	5,000	5,000					2000	3,000	สุณิมา
	รวม	22,500	22,500	0	0	0	0	10,000	12,500	22,500

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.67-กย. 67	
202	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน							20,000	จิตติสรณ์	
20201	กิจกรรมมารยาทไทย	500	500					500	ชนพล	
20202	กิจกรรม To be number one	5,000	5,000				2500	2,500	ศิราณี	
20203	กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	500	500				250	250	ชนพล	
20204	กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	2,000				1000	1,000	จิตติสรณ์	
20205	กิจกรรมจิตอาสา	1,000	1,000				500	500	จิตติสรณ์	
20206	กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	0	0						รุ่งนภา	
20207	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	10,000				5000	5,000	จิตติสรณ์	
20208	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	1,000	1,000				500	500	จิตติสรณ์	
	รวม	20,000	20,000	0	0	0	0	9,750	10,250	20,000
203	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่							185,000	อัมรินทร์	
20301	กิจกรรมซ่อมแซมอาคารชำรุด	20,000					20000		อัมรินทร์	
20302	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	150,000	150,000				75000	75,000	รุ่งนภา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.67-กย. 67	
20303	กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำ/ระบบไฟฟ้า	10,000	10,000					5000	5000	อัมรินทร์
20304	กิจกรรมพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม	5,000	5,000					2000	3000	อัมรินทร์/สุนิ มา
	รวม	185,000	165,000	0	0	20,000	0	102,000	83,000	185,000
204	โครงการสถานักเรียน								16,000	อัมรินทร์
20401	กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	5,000	5,000					2500	2,500	จิตติสรร์
20402	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	2,000	2,000					2000		จิตติสรร์
20403	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	1,000	1,000					500	500	จิตติสรร์
20404	กิจกรรมวันสำคัญ	7,000	7,000					3500	3,500	สุนิมา
20408	กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	1,000	1,000					500	500	จิตติสรร์
	รวม	16,000	16,000	0	0	0	0	9,000	7,000	16,000
	รวมบริหารงานทั่วไป	243,500	223,500	0	0	20,000	0	130,750	112,750	243,500

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.67-กย. 67	
3 ฝ่ายบุคคล										
301	โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคล							งบประมาณ	3,500	สุวิมล
30101	กิจกรรมประเมินและเลื่อนเงินเดือนเครื่องราช	500	500	0	0	0	0	250	250	วิศิษฎ์พร
30102	กิจกรรมเสริมขวัญ กำลังใจ	0	0					0	0	วิศิษฎ์พร
30103	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	3,000	3,000					1500	1,500	วิศิษฎ์พร
	รวม	3,500	3,500	0	0	0	0	1,750	1,750	3,500
302	โครงการพัฒนาบุคลากร							งบประมาณ	20,000	สุวิมล
30201	กิจกรรมศึกษาดูงาน	0	0					0	0	สุวิมล
30202	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	20,000	20,000	0				10000	10,000	สุวิมล
30203	กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	0						0	0	สุวิมล
	รวม	20,000	20,000	0	0	0	0	10,000	10,000	20000
	รวมบริหารงานบุคคล	23,500	23,500	0	0	0	0	11,750	11,750	23500

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.67-กย. 67	
4 ฝ่ายงบประมาณ										
401	โครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ							งบประมาณ	48,300	อัมรินทร์
40101	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน/บัญชี	2,000	2,000	0	0	0	0	1,000	1,000	รุ่งนภา
40102	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	2,000	2,000	0	0	0	0	1,000	1,000	จุฑารัตน์
40103	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	1,000	1,000	0	0	0	0		1,000	อัมรินทร์
40104	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	20,000	20,000					10,000	10,000	จุฑารัตน์
40105	ประกันชีวิต	18,300			18,300				18,300	รุ่งนภา
40106	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	5,000	5,000	0	0	0	0	2500	2,500	อัมรินทร์
	รวม	48,300	30,000	0	18,300	0	0	14,500	33,800	48300
	รวมบริหารงานงบประมาณ	48,300	30,000	0	18,300	0	0	14,500	33,800	48300
	รวมทั้งหมดทุกโครงการ	945,761.03	469,000	225,000	169,500	20,000	62,301.03	547,785.13	397,975.90	945,761.03

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ				ภาค 2/66	ภาค 1/67	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66		พค.67-กย. 67
ตัดงบกลาง										
	รวมทั้งหมด	945,761.03	469,000	225,000	169,500	20,000	62,301.03	547,785	397,976	945,761.03
งบประมาณการ		1,008,597.48	490,113.72	226,745.12	167,855	27,144	96,739.41			1,008,597.48
งบกลาง		62,836.45	21,113.72	1,745.12	-1,645	7,144	34,438			62,836.45
		ทั้งหมด	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ			

ประมาณการงบประมาณแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
1	ฝ่ายวิชาการ										5 โครงการ
101	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ							273,800		กฤษฎา	กรอบการใช้ งบประมาณ
10101	กิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน	60,000	60,000					30000	30000	พรสุดา	หมีกถ่ายเอกสาร/ หมีกปรี้น/กระดาษ
10102	กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียนรู้	2,000	2,000					1000	1,000	กฤษฎา	วัสดุ
10103	กิจกรรมพัฒนา ระบบงาน ทะเบียนวัดผล	14,000	14,000					7500	6,500	พรสุดา	กระดาษ วัสดุการ จัดสอบ
10104	กิจกรรมพัฒนางาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	3,000	3,000					1500	1,500	พรสุดา	ค่าทำเอกสาร/เข้า เล่ม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
10105	กิจกรรมเพิ่ม ประสิทธิภาพ การศึกษา	184,800		0	184,800	0	0	92,400	92,400	สุวิมล	
10106	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	10,000	10,000					5,000	5,000	กฤษณา	วัสดุ/กระดาษ
	รวม	273,800	89,000		184,800	0		137,400	136,400	273,800	
102	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								451,059	กฤษณา	
10201	กิจกรรมการ แข่งขันทาง วิชาการ	10,000	10,000					3,000	7,000	กฤษณา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10202	กิจกรรมการ แข่งขันศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน	30,000	30,000					30,000		กฤษณา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ	
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66			
10203	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ นักเรียน	20,000	20,000						10000	10,000	พรสุตา	ค่าเอกสาร/ วิทยากร
10204	กิจกรรม พัฒนาศักภาพ ด้านวิทยาศาสตร์	11,000	11,000							11,000	ธิตีสรรงค์	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10205	กิจกรรม พัฒนาศักภาพ ด้าน ภาษาต่างประเทศ	11,000	11,000						11000		สุวิมล	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10206	กิจกรรม พัฒนาศักภาพ ด้านภาษาไทย	6,000	6,000						3000	3,000	จุฑารัตน์	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
10207	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพ ด้านกีฬา	35,000	35,000					35000		อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10208	กิจกรรมส่งเสริม การศึกษาเพื่ออาชีพ และความถนัด	10,000	10,000					5000	5,000	สุนิมา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10209	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้กับนักเรียนเรียน ร่วม	5,000	5,000					3000	2,000	ฐิติวรดา	วัสดุ/กระดาษ
10210	กิจกรรมแนะแนว	5,000	5,000					5000		ชนพล	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ
10211	กิจกรรม ทุนการศึกษา	100,257.8 2						50000	50,258	สุนิมา	
10212	กิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	15,000		15,000				10,000	5,000	สุนิมา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
10213	กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	40,000		40,000				40,000		อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10214	กิจกรรมค่าย คุณธรรม	35,000		35,000					35,000	ธนพล	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10215	กิจกรรมทัศน ศึกษา	45,000		45,000				45,000		อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10216	กิจกรรมพัฒนา ด้านICT	30,000		30,000				15,000	15,000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10217	กิจกรรมสอบ นักธรรม สนามหลวง	6,075.13						6,075.13		ธนพล	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า อาหารนร.
10218	กิจกรรมส่งเสริม กยศ.	20,725.90						10,000	10,725.9 0	รุ่งนภา	ค่าวัสดุอุปกรณ์
10219	กิจกรรมทุน กศศ.	6,000						6,000		สุนิมา	เงินทุนการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
10220	กิจกรรม POSITIVE THINKING	10,000	10,000					5,000	5,000	กฤษฎณา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
	รวม	451,059	153,000	165,00 0	0	0	0	133,059	292,075	158,984	451,059
103	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี								293,894	สุนิมา	
10301	กิจกรรมค่า หนังสือ	163,394	0	163,39 4	0	0	0	26277	137,117	จุฑารัตน์	งบจ่ายตาม วัตถุประสงค์
10302	กิจกรรมค่า อุปกรณ์การเรียน	65,000	0	65,000	0	0	0	32500	32,500	รุ่งนภา	งบจ่ายตาม วัตถุประสงค์
10303	กิจกรรมค่า เครื่องแบบ	65,500	0	65,500	0	0	0		65,500	รุ่งนภา	งบจ่ายตาม วัตถุประสงค์
	รวม	293,894	0	293,89 4	0	0	0	58,777	235,117		293,894
104	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ								170,000	อัมรินทร์	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
10401	กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด	5,000	5000					2,500	2,500	สุภาพร	ค่าวัสดุอุปกรณ์
10402	กิจกรรมโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์	20,000	20,000					10,000	10,000	รุ่งนภา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10403	กิจกรรมพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	40,000	40000					20,000	20,000	กฤษณา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
10404	กิจกรรม ห้องเรียน คุณภาพ/โสต ศึกษาและ ICT	85,000	85,000					40,000	45,000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
10405	กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้	20,000	20000					10,000	10,000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
	รวม	170,000	170,000	0	0	0	0	82,500	87,500	170,000	
105	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา							80,000		กฤษฎณา	
10501	กิจกรรม Best practice ของสถานศึกษา	25,000	25,000					10000	15,000	กฤษฎณา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าพาหนะ/ค่าอาหารนร.
10502	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศรีราม	45,000	45,000					45000		กฤษฎณา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าพาหนะ/ค่าอาหารนร.
10503	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา	10,000	10,000					5000	5,000	กฤษฎณา	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าพาหนะ/ค่าอาหารนร.
	รวม	80,000	80,000	0	0	0	0	60,000	20,000	80,000	
106	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้							80,000		กฤษฎณา	
10601	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7,000	7,000					3000	4,000	จุฑารัตน์	ค่าวัสดุจัดทำสื่อ/สื่อประกอบการสอน
10602	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิต	12,000	12,000					6000	6,000	วิทย์พร	ค่าวัสดุจัดทำสื่อ/สื่อประกอบการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ	
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66			
10603	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	20,000	20,000					10000	10,000	กฤษณา	ค่าวัสดุจัดทำสื่อ/สื่อประกอบการสอน	
10604	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	15,000	15,000					8000	7,000	สุวิมล	ค่าวัสดุจัดทำสื่อ/สื่อประกอบการสอน	
10605	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	7,000	7,000					3000	4,000	ชนพล	ค่าวัสดุจัดทำสื่อ/สื่อประกอบการสอน	
10606	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	7,000	7,000					5000	2,000	สุนิมา	ค่าวัสดุจัดทำสื่อ/สื่อประกอบการสอน	
10607	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	7,000	7,000					3000	4,000	สุภาพร	ค่าวัสดุจัดทำสื่อ/สื่อประกอบการสอน	
10608	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	5,000					2500	2,500	อัมรินทร์	ค่าวัสดุจัดทำสื่อ/สื่อประกอบการสอน	
	รวม	80,000	80,000	0	0	0	0	40,500	39,500	80,000		
	รวม	1,268,753	492,000	458,89	184,80	0	0	133,059	611,252	657,501	1,268,753	
2	ฝ่ายบริหารทั่วไป										4 โครงการ	
201	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป								58,000	อัมรินทร์		

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65 ตค.65-เมย. 66	ภาค 1/66 พค.66- กย.66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ				
20101	กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน	5,000	5,000					2500	2,500	สุภาพร	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20102	กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน									สุนิมา	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20103	กิจกรรมอนามัย โรงเรียน สุขาภิบาล โภชนาการ/เครื่องดื่ม	12,000	12,000					6000	6,000	วิทย์พร	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20104	กิจกรรมส่งเสริม งาน ประชาสัมพันธ์	12,000	12,000					6000	6,000	ชนพล	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20105	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	5,000	5,000					2500	2,500	ศิริณี	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20106	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	6,000	6,000					3000	3,000	ศิริณี	
20107	กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์	0	0					0	0	ศิริณี	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
20108	กิจกรรมวัสดุ อุปกรณ์งาน ธุรการ	4,000	4,000					2000	2,000	ฐิติวรดา	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20109	กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	4,000	4,000					2000	2,000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20110	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	10,000	10,000					5000	5,000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
	รวม	58,000	58,000	0	0	0	0	29,000	29,000	58,000	
202	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน								31,000	ธิตีสรณ์	
20201	กิจกรรมมารยาท ไทย	2,000	2,000					1000	1,000	ธนพล	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20202	กิจกรรม To be number one	6,000	6,000					3000	3,000	วิกัญพร	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.
20203	กิจกรรมเยาวชน สร้างชาติ	5,000	5,000					2500	2,500	ธนพล	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่า พาหนะ/ค่าอาหารนร.

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65 ตค.65-เมย. 66	ภาค 1/66 พค.66- กย.66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ				
20204	กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	2,000	2,000					1000	1,000	นิติสรณ์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20205	กิจกรรมจิตอาสา	2,000	2,000					1000	1,000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20206	กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน									สุนิมา	เงินทุนการศึกษา
20207	กิจกรรมพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	12,000	12,000					6000	6,000	นิติสรณ์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20208	กิจกรรมพัฒนา กิจการนักเรียน	2,000	2,000					1000	1,000	นิติสรณ์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
	รวม	31,000	31,000	0	0	0	0	15,500	15,500	31,000	
203	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่								300,000	อัมรินทร์	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
20301	กิจกรรม ซ่อมแซมอาคาร ชำรุด	90,000	70,000			20000		70000	20,000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20302	กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค	150,000	150,000					75000	75,000	รุ่งนภา	ค่าไฟฟ้า/ อินเทอร์เน็ต
20303	กิจกรรม ซ่อมแซมระบบ น้ำ/ระบบไฟฟ้า	40,000	40,000					20000	20000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20303	กิจกรรมพัฒนา บริบทและ สิ่งแวดล้อม	20,000	20,000					10000	10000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
	รวม	300,000	280,000	0	0	20,000	0	175,000	125,000	300,000	
204	โครงการสถานักเรียน								64,500	อัมรินทร์	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66	โครงการ/ กิจกรรม	
20401	กิจกรรมสภานักเรียนเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	25,000		25,000						จิตติสรรงค์	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าพาหนะ/ค่าอาหารนร.
20402	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	10,000	10,000							อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าพาหนะ/ค่าอาหารนร.
20403	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	1,500	1,500							อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20404	กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	8,000	8,000							อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20405	กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ	4,000	4,000							อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
20406	กิจกรรมวัน สำคัญสถาบัน ศาสนา	4,000	4,000					2000	2,000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20407	กิจกรรมวัน สำคัญสถาบัน กษัตริย์	10,000	10,000					5000	5000	อัมรินทร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
20408	กิจกรรมพัฒนา สถานักเรียน	2,000	2,000					1000	1,000	ธิตีสรร์ค์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
	รวม	64,500	39,500	25,000	0	0	0	38,000	26,500	64,500	
	รวมบริหารงาน ทั่วไป	453,500	408,500	25,000	0	20,00	0	257,500	196,000	453,500	
3	ฝ่ายบุคคล										2 โครงการ
301	โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคล							งบประมาณ	6,000	สุวิมล	
30101	กิจกรรมประเมิน และเลื่อนเงินเดือน เครื่องราช	1,000	1,000	0	0	0	0	500	500	วิกัญพร	ค่าวัสดุอุปกรณ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
30102	กิจกรรมเสริม ขวัญ กำลังใจ									วิบูลย์พร	
30103	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	5,000	5,000					2500	2,500	วิบูลย์พร	
	รวม	6,000	6,000	0	0	0	0	3,000	3,000	6,000	
302	โครงการพัฒนาบุคลากร							งบประมาณ	121,500	สุวิมล	
30201	กิจกรรมศึกษา ดูงาน	40,000	40,000	0			0	20000	20,000	สุวิมล	ค่าวิทยากร/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร
30202	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	75,000	75,000	0			0	40000	35,000	สุวิมล	ค่าวิทยากร/ค่าพาหนะ/ ค่าอาหาร
30203	กิจกรรมนิเทศ การปฏิบัติงาน	500	500					250	250	สุวิมล	ค่าวัสดุอุปกรณ์
	รวม	115,500	115,500	0	0	0	0	60250	55,250	115500	
		121,500	121,500	0	0	0	0	63,250	58,250	121500	0
4	ฝ่ายงบประมาณ										1 โครงการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
401	โครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ							งบประมาณ	69,750	สุนิมา	
40101	กิจกรรมพัฒนา งานการเงิน/บัญชี	2,000	2,000	0	0	0	0	1000	1,000	รุ่งนภา	ค่าวัสดุอุปกรณ์
40102	กิจกรรมพัฒนา งานพัสดุ	2,000	2,000	0	0	0	0	1000	1,000	จุฑารัตน์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
40103	กิจกรรมพัฒนา งานแผนงาน	2,000	2,000	0	0	0	0	1000	1,000	สุนิมา	ค่าวัสดุอุปกรณ์
40104	กิจกรรม ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	40,000	40,000					20000	20,000	จุฑารัตน์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
40105	ประกันชีวิต	18,750			18750				18,750	รุ่งนภา	เก็บเงินจาก นักเรียน
40106	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	5,000	5,000	0	0	0	0	2500	2,500	จุฑารัตน์	ค่าวัสดุอุปกรณ์
	รวม	69,750	51,000	0	18,750	0	0	25,500	44,250	69,750	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ					ภาค 2/65	ภาค 1/66	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หมายเหตุ
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ	ตค.65-เมย. 66	พค.66- กย.66		
	รวมทั้งหมด	1,913,503	1,073,000	483,894	203,550	20,000	133,059	957,502	956,001	1,913,503	
	งบกลาง										
	รวมทั้งหมด	1,913,503	1,073,000	483,894	203,550	20,000	133,059	957,502	956,001	1,913,503	
	งบประมาณการ	2,049,013	1,078,360	527,912	235,837	27,231	151,290			2,029,832	
	งบกลาง	135,510	5,360	44,018	32,287	7,231	18,231			116,329	
			อุดหนุน	15 ปี	บำรุง กศ.	รายได้	อื่น ๆ				

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริหารการศึกษาที่ เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาจัดสรรตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ ค่าสาธารณูปโภค

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. คณะกรรมการการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับผลสัมฤทธิ์ของงาน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
5. การนำผลการดำเนินงาน มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

6.ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กำกับ.ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
อย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

8.สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน
ประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ทั้งนี้การบริหาร
งบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกล
ยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความถูกต้องตาม
วัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

รายละเอียด โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ
๒๕๖๗

รหัสโครงการ				
0	0	1	0	1

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนางานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากการนิเทศของผู้นิเทศ

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างบริสุทธิ์เที่ยงธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

กลุ่มเป้าหมาย

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

ในชีวิตได้

จัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 225,300 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" และนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้ 1. ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 2. เป้าหมายสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร คือนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรงและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพทันสมัย รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน

ซึ่งสรุปได้ว่า งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยงานวิชาการมีขอบข่ายครอบคลุมเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนเกี่ยวกับงานวิชาการ การจัดทำแผนงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดบริการการสอน และสื่อการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล รวมทั้งติดตามผล นิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดครูผู้สอนให้ตรงตามรายวิชาสอน ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จึงเห็นความจำเป็นที่ต้องจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานในโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมทันที รวดเร็วและทันต่อการพัฒนา อุปกรณ์มีความพร้อม ทันสมัย และเพียงพอ จึงจะก่อให้เกิดผลกับผู้เรียนอย่างแท้จริง ทำให้ผู้เรียนสามารถบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากการนิเทศของผู้นิเทศ

2.3 เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย

2.5 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา

คุณภาพการจัดการศึกษา

2.7 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.2 ครูมีข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล ร้อยละ 100

3.1.3 ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้หลากหลายมากขึ้น ร้อยละ 60

3.1.4 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงานร้อยละ 90

3.1.5 ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการร้อยละ 90

3.1.6 ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความร่วมมือในการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ร้อยละ 100

3.1.7 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จะดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน ดังนี้

- ครูวิชาเอกสังคมศึกษา	1	อัตรา
- ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์	1	อัตรา

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถนำผลการนิเทศมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ถูกต้องเชื่อถือได้

3.2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.2.4 ครูมีข้อมูลสำหรับการไปใช้ในการพัฒนางานสอน

3.2.5 กลุ่มงานบริหารวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 งานบริหารวิชาการมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานที่มีความพร้อม ทันสมัยและเพียงพอ

3.2.7 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.2.8 มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.66	-	-	-	นางสาวกฤษณา
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66	-	-	-	นางสาวกฤษณา
	3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ย.66	-	-	-	นางสาวกฤษณา
ดำเนินการ	1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	ตลอดภาคเรียน	15,000	ตลอดภาคเรียน	10,000	นายณัฐดนัย
	2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน	250	ตลอดภาคเรียน	250	นางสาวกฤษณา
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	ตลอดภาคเรียน	4,500	ตลอดภาคเรียน	4,500	นายณัฐดนัย
	4. กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดภาคเรียน	500	ตลอดภาคเรียน	500	นายจรัสศักดิ์
	5. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	ตลอดภาคเรียน	100,800	ตลอดภาคเรียน	84,000	นางสุวิมล
	6. กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	ตลอดภาคเรียน	2,500	ตลอดภาคเรียน	2,500	นางสาวกฤษณา
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1. ตรวจสอบและประเมินผลกิจกรรม 2. รายงานกิจกรรมต่อหัวหน้าโครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	นางสาวกฤษณา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม	-	-	ก.ย.67		นางสาวกฤษณา
	รวม		123,550		101,750	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566					
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา			รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ	รายหัว		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ		
1.	กิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียน การสอน	15,000				15,000	10,000				10,000	
2.	กิจกรรมนิเทศการ จัดการเรียนรู้	250				250	250				250	
3.	กิจกรรมพัฒนา ระบบงานทะเบียน วัดผล	4,500				4,500	4,500				4,500	
4.	กิจกรรมพัฒนางาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	500				500	500				500	
5.	กิจกรรมเพิ่ม ประสิทธิภาพ การศึกษา			100,800		100,800			84,000		84,000	
6.	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	2,500				2,500	2,500				2,500	
	รวม	22,750	-	100,800	-	123,550	17,750	-	84,000	-	101,7500	

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	40,500	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	151,200	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	225,300	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากร โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.3 สถานศึกษาอื่น


7. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูสามารถนำเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยี ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบนิเทศการสอน
3. ครูโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้	การนิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้
4. ครูโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถนำผลการนิเทศมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	คะแนนจากการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง	แบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้
5. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีเอกสารสำหรับการวัดและประเมินผลผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจการมีเอกสารสำหรับการวัดและประเมินผลผู้เรียน
6. ครูร้อยละ 100 มีข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล	การสำรวจ	แบบสำรวจการได้รับข้อมูลจากการวัดและประเมินผล
7. การดำเนินการวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม ถูกต้อง รวดเร็ว	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานวัดและประเมินผล
8. งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของงานวิชาการ
9. ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการ	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจในการติดต่องานวิชาการ
10. เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาอื่น


11. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	แบบประเมิน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน
---	------------	------------------------

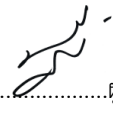
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างเพียงพอสำหรับใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 8.2 ครูได้รับมุมมองใหม่ในการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ
- 8.3 ครูพัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- 8.4 การจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 8.5 การดำเนินการวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม ถูกต้อง รวดเร็ว
- 8.6 ครูมีข้อมูลจากการวัดและประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน
- 8.7 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 8.8 ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานวิชาการ
- 8.9 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 8.10 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ				
0	0	1	0	2

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : 1. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 319,161 บาท

*

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบัน มีการพัฒนาและนำความเจริญในด้านต่าง ๆ เข้ามาสู่สังคมทำให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านการศึกษา จะต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง การเรียนการสอนให้ทันยุคทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และให้ทันกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลง การจัดกิจกรรมในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมทางด้านภาษาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง ในเรื่องของ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกติกา รักษา ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลที่พร้อมทั้ง กายและจิตใจ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านท่าฟ้าใต้ จึงต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนพัฒนาไปทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป ด้วยเหตุนี้คณะผู้จัดทำโครงการจึงมองเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ได้คิดจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อพัฒนาและยกระดับจิตวิญญาณ ปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ให้รู้จักมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

ซึ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะจึงได้จัดโครงการขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะและให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกษทั้งสี่ด้าน และมีความเข้าใจในการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสร่วมการแข่งขันทักษะในต่างต่างๆ ตามความถนัด และได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

2.7 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบและถนัด

2.8 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม

2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม

2.10 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และช่วยกันรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ไม่เห็นแก่ตัว

2.11 เพื่อให้ให้นักเรียนได้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และปัญหาทางเพศ

2.12 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.13 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.14 เพื่อสร้างความรักความผูกพันและความสามัคคีในหมู่คณะ

2.15 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้าน ICT

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 30

3.1.5 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ร้อยละ 20

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรม แสดงความสามารถที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี และรักการทำงานเป็นทีม

3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน

3.2.4 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.5 นักเรียนเป็นผู้ที่สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนที่หลากหลาย

3.2.6 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

3.2.7 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	วางแผนการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้	ตุลาคม 66	0	พฤษภาคม 67	0	นางสาวกฤษณา
ดำเนินการ	1.กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ		2,000		6,000	นางสาวกฤษณา
	2.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		25,000			นายจรัสศักดิ์
	3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน		4,000		4,000	นายณัฐดนัย
	4.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์				6,000	นายชิตสิริสรรค์
	5.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาต่างประเทศ		6,000			นางสุวิมล
	6.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย		2,000		2,000	นางสาวจุฑารัตน์
	7.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาคุณธรรม		30,000			นายอัมรินทร์
	8.กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่ออาชีพ และความถนัด		1000		1,000	นางสุนิมา
	9.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ร่วมกันเรียนร่วมกัน		2000		2,000	นางสาววิฐิตีวรดา
	10.กิจกรรมแนะแนว		2000			นายธนพล
	11. กิจกรรมทุนการศึกษา		1000		900.00	นางสุนิมา
	12.กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		25,000		25,000	นางสุนิมา
	13.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		10,000			นายอัมรินทร์
	14.กิจกรรมค่ายคุณธรรม				35,000	นายจรัสศักดิ์
	15.กิจกรรมทัศนศึกษา		70,000			นายอัมรินทร์
	16.กิจกรรมพัฒนาด้านICT		15,000		15,000	นายอัมรินทร์
	17.กิจกรรมสอบนั้กธรรมสนามหลวง					นายจรัสศักดิ์
	18.กิจกรรมส่งเสริม กยศ.		10,000		10,725.90	นางสาวรุ่งนภา
	19.กิจกรรมทุน กสศ.					นางสุนิมา
	20.กิจกรรมPOSITIVE THINKING		200		300	นางสาวกฤษณา
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	ประเมินผลกิจกรรม	1 – 15 มีนาคม 67	0	1 – 15 กันยายน 67	0	นางสาวกฤษณา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล	16–31 มีนาคม 67	0	16–30 กันยายน 67	0	นางสาวกฤษณา

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	รวม			211,275		107,926

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน) สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565				ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566					
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน ระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน ระดม	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมการแข่งขันทาง วิชาการ	2,000				2,000	6,000				6,000
2	กิจกรรมการแข่งขันศิลป หัตถกรรมนักเรียน	25,000				25,000					
3	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์นักเรียน	4,000				4,000	4,000				4,000
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์						6,000				6,000
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาต่างประเทศ	6,000				6,000					
6	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาไทย	2,000				2,000	2,000				2,000
7	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ด้านกีฬาคุณธรรม		30,000			30,000					
8	กิจกรรมส่งเสริม การศึกษาเพื่ออาชีพและ ความถนัด	1000				1000	1,000				1,000
9	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ร่วมกันเรียนร่วมกัน	2000				2000	2,000				2,000
10	กิจกรรมแนะแนว	2000				2000					
11	กิจกรรมทุนการศึกษา	1000				1000	900				900

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน ระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน ระดม	เงินอื่น ๆ	
12	กิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		25,000			25,000		25,000			25,000
13	กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี		10,000			10,000					
14	กิจกรรมค่ายคุณธรรม							35,000			35,000
15	กิจกรรมทัศนศึกษา		70,000			70,000					
16	กิจกรรมพัฒนาด้านICT	15,000				15,000	15,000				15,000
17	กิจกรรมสอบนักรธรรม สนามหลวง				6,035.13	6,035.13					
18	กิจกรรมส่งเสริม กยศ.				10,000	10,000				10,725.90	10,725.90
19	กิจกรรมทุน กสศ.										
20	กิจกรรม POSITIVE THINKING	200				200	300				300
	รวม	60,200	135,000	0	16,035	211,235	37,200	60,000	0	10,726	107,926

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	225,000	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	67,400	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ธรรมสนามหลวง, กยศ.)	28,661	บาท
รวมทั้งสิ้น	319,161	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 6.1 ครูและบุคลากร ทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์


7. การติดตามและประเมินผล

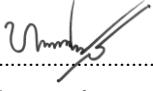
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สสำรวจความคิดเห็น	- แบบสำรวจความคิดเห็น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน	- การทดสอบการอ่านออกเขียนได้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	- แบบทดสอบการอ่านออกเขียนได้ / แบบบันทึกคะแนน - ปพ.5 วิชาภาษาไทย

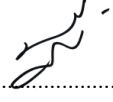
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100
- 8.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 8.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤทั้งสี่ด้าน และมีความเข้าใจในการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2
- 8.5 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในต่างๆ ตามความถนัด และได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 8.6 นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบและถนัด
- 8.7 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม
- 8.8 นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม
- 8.9 นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และช่วยกันรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ไม่เห็นแก่ตัว
- 8.10 นักเรียนได้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และปัญหาทางเพศ
- 8.11 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 8.12 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 8.13 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้าน ICT
- 8.14 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอัมรินทร์ งามเลิศ)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ แวนดำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ

0 0 1 0 3

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โดยจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ งามเลิศ

ฝ่าย บริหารงบประมาณ กลุ่มสาระ / งาน บริหารงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น บาท

*

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ตามกลยุทธ์สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทงบเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demand side Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียน ได้แก่ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ

100

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	.....	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.3 สถานศึกษาอื่น


7. การติดตามและประเมินผล

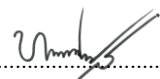
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน มีความพร้อมและเพียงพอในการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจการได้รับหนังสือเรียน
2. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร	การสำรวจ	แบบสำรวจการได้รับอุปกรณ์การเรียน
3. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร	การสำรวจ	แบบสำรวจการได้รับเครื่องแบบนักเรียน

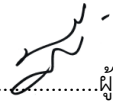
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน มีความพร้อมและเพียงพอในการเรียนการสอน
- 8.2 นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร
- 8.3 นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ (นายอัมรินทร์ งามเลิศ) หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอัมรินทร์ งามเลิศ) หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายทองไทย ปิยโชติสกุลชัย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ (นายณัฐวุฒิ แวนดำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ				
0	0	1	0	4

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

3 เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง

4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ งามเลิศ

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 41,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ 2 อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายจิตใจ - อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คุณธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนอีกทั้งต้องการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ เพื่อเอื้อต่อศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการตนเองของผู้เรียน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง
- 2.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนได้สำรวจและรู้จักพืชพันธุ์ในโรงเรียนร้อยละ 70
- 3.1.3 นักเรียนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตร้อยละ 80
- 3.1.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ประหยัดคอดออม
- 3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าความสวยงามมีความรักความหวงแหนที่จะอนุรักษ์พืชพันธุ์
- 3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.66	-	-	-	นายอัมรินทร์
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66	-	-	-	นายอัมรินทร์
	3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ย.66	-	-	-	นายอัมรินทร์
ดำเนินการ	1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ตลอดภาคเรียน	1,000	ตลอดภาคเรียน	1,000	นางสุภาพร
	2. กิจกรรมโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์	ตลอดภาคเรียน	500	ตลอดภาคเรียน	500	นางสาวรุ่งนภา
	3. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดภาคเรียน	6,000	ตลอดภาคเรียน	2,000	นางสาวกฤษณา
	4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ สื่อดิจิทัลและ ICT	ตลอดภาคเรียน	10,000	ตลอดภาคเรียน	10,000	นายอัมรินทร์
	5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน	5,000	ตลอดภาคเรียน	5,000	นายอัมรินทร์

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1. ตรวจสอบและประเมินผล กิจกรรม 2. รายงานกิจกรรมต่อหัวหน้า โครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	นายอัมรินทร์
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่ม	-	-	ก.ย.6		นายอัมรินทร์
	รวม		22,500		18,500	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ	
1.	กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด	1,000				1,000	1,000				1,000
2.	กิจกรรมโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์	500				500	500				500
3.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	6,000				6,000	2,000				2,000
4.	กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ/โสตศึกษา และ ICT	10,000				10,000	10,000				10,000
5.	กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	5,000				5,000	5,000				5,000
	รวม	22,500				22,500	18,500				18,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	41,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....-.....	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	41,000	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 ครูและบุคลากร ทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์


7. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)
2. นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	การสังเกต/การสำรวจ	แบบสังเกตและแบบสำรวจการน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชในโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชในโรงเรียน
4. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญ และอนุรักษ์พืชพันธุ์	การสังเกต/การสำรวจ	แบบวัดเจตคติการอนุรักษ์พันธุ์พืช
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องเรียน	สภาพจริงของห้องเรียนและภายในสถานศึกษา


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

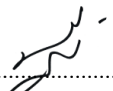
- 8.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชในโรงเรียน และเห็นคุณค่าความสวยงามมีความรักความหวงแหนที่จะอนุรักษ์พืชพันธุ์
- 8.4 นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้จักความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ

8.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม มีบริเวณที่ปลอดภัย และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)
ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ				
0	0	1	0	5

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศถือเป็นความสำคัญเร่งด่วน ที่จำเป็นต้องผลักดันให้เกิดการปฏิรูปอย่างเป็นรูปธรรมทุกด้าน ควบคู่กันไปกับการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมความดี โดยแสวงหากระบวนการกระตุ้นจิตสำนึกด้านคุณธรรมความดีที่มีอยู่ในตัวทุกคน ให้เกิดการพัฒนาตนเองได้ในที่สุด จากการศึกษาสถานการณ์ทางด้านคุณธรรมสังคมไทย พบว่าสภาวะปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต พบประเด็นปัญหา ความไม่ซื่อสัตย์ คอร์รัปชั่น ภาครัฐกิจยังขาดความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค ความประพฤติไม่เหมาะสมของผู้นำศาสนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความแตกแยกทางความคิดในชั้นที่รุนแรง โดยสถานการณ์ประเทศไทยในอนาคตอาจมีแนวโน้มที่แย่ลง หากทุกภาคส่วนไม่ตระหนักให้ความสำคัญ แก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและอย่างต่อเนื่อง การปฏิรูปด้านการศึกษาและการพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา จึงถือเป็นอีกหนึ่งนโยบายสำคัญ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงาน Best practice ของสถานศึกษาร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 50
- 3.1.2 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงาน ร้อยละ 90
- 3.1.3 ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการ ร้อยละ 90

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งาน Best practice ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ได้
- 3.2.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 งานบริหารวิชาการมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานที่มีความพร้อม ทันสมัยและเพียงพอ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมวางแผน	ก.ย. 66				นางสาว กฤษณา และคณะ
	2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	ก.ย. 66				นางสาว กฤษณา
	3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. 66				นางสาว กฤษณา และคณะ
ดำเนินการ	1. กิจกรรม Best practice ของสถานศึกษา	ต.ค. 66	3,000	พ.ค. 67	1,000	นางสาว กฤษณา และคณะ
	2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ศรีราม	ม.ค.67	20,000			นางสาว กฤษณา และคณะ
	3. กิจกรรมพัฒนาความเป็น เลิศของสถานศึกษา	ต.ค. 66	3,000	เม.ย. 67	3,000	นางสาว กฤษณา และคณะ
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1. ตรวจสอบและประเมินผล เป็นระยะ ๆ ตามกิจกรรม	มี.ค. 67		ส.ค. 67		นางสาว กฤษณา และคณะ
	2. รายงานกิจกรรมต่อหัวหน้า โครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม			ก.ย. 67		นางสาว กฤษณา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่ม			ก.ย. 67		นางสาว กฤษณา
	รวม		26,000		4,000	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา			รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	รายหัว		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		
1	กิจกรรม Best practice สถานศึกษา	3,000				3,000	1,000				1,000	
2	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศรีราม	20,000				20,000						
3	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา	3,000				3,000	3,000				3,000	
	รวม	26,000				26,000	4,000				4,000	

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น		30,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.3 สถานศึกษาอื่น

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.งาน Best practice สถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของงาน Best prac
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ได้	การจัดแสดงผลงาน	การจัดงานงานมหกรรมวิชาการ

3. งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของงานวิชาการ
4. ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการ	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจในการติดต่องานวิชาการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

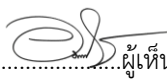
8.1 งาน Best practice สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

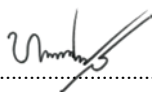
8.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ได้

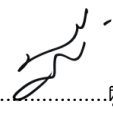
8.3 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

8.4 ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ

0 0 1 0 6

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่

1. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

ฝ่าย วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีเครื่องมือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 80

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทุกกลุ่มสาระ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.66	-	-	-	นางสาวกฤษณา
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66	-	-	-	นางสาวกฤษณา
	3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ย.66	-	-	-	นางสาวกฤษณา
ดำเนินการ	ดำเนินการตามแผน 1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		500		500	นางสาว จุฑารัตน์
	2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		1000		1000	นางสาววิกัญพร
	3.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2000		2000	นายฉัตรสรรค์
	4.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		1500		1500	นางสุวิมล
	5.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม		1000		1000	นายจรัสศักดิ์
	6.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		500		500	นางสุนิมา
	7.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		500		500	นางสุภาพร
	8.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		500		500	นายอัมรินทร์

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1. ตรวจสอบและประเมินผล กิจกรรม 2. รายงานกิจกรรมต่อหัวหน้า โครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ตลอดภาค เรียน	-	ตลอดภาค เรียน	-	นางสาวกฤษณา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่ม	-	-	ก.ย.67		นางสาวกฤษณา
	รวม		7,500		7,500	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน ระดม	เงิน อื่น ๆ	
1.	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	500				500	500				500
2.	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1000				1000	1000				1000
3.	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2000				2000	2000				2000
4.	กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม	1500				1500	1500				1500

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ										
5.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	1000				1000	1000				1000
6.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	500				500	500				500
7.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	500				500	500				500
8.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	500				500	500				500
	รวม	7,500	-	-	-	7,500	7,500	-	-	-	7,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....-.....	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	15,000	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากร ทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูสามารถนำเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยี ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบนิเทศการสอน
3. ครูมีความพึงพอใจต่อทรัพยากรที่ได้รับ จัดสรรอย่างเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างเพียงพอสำหรับใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

8.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ				
0	0	2	0	1

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

3. ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไปจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อพัฒนาระบบกลุ่มงานให้มีระบบแบบแผน ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ และให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการ

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนิมา ศรีโกตะเพชร

ฝ่าย บริหารทั่วไป กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป

งบประมาณทั้งสิ้น 22,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการสำนักงาน 4 กลุ่มงาน เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการสื่อสาร ประสานสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อราชการ เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในสำนักงานส่งผลต่อการทำงานของบุคลากร ซึ่งคุณภาพในการบริหารสำนักงานจึงเป็นปัจจัยที่ทำให้องค์กร ประสบความสำเร็จ หรือความล้มเหลว ดังนั้นจึง ควรที่จะคำนึงถึง ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอก องค์กรเพื่อหาทางให้การบริหาร สำนักงาน มีประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อให้การทำงานเป็นไปได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริงและการอำนวยความสะดวกให้กับ ผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานใหม่มีระบบแบบแผน ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้รับบริการงานสำนักงานได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและความพึงพอใจ ร้อยละ 80 เรียนละ 1 ครั้ง

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบสำนักงานเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการ ครอบคลุมและ ทั่วถึง

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมวางแผน	ก.ย. 66				ครูสุณีมา
	2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	ก.ย. 66				ครูสุณีมา
	3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. 66				ครูสุณีมา
ดำเนินการ	1.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	พ.ย. 66	500	พ.ค. 67		ครูสุภาพร
	2.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ย.66	0	พ.ค. 67	0	ครูสุณีมา
	3.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน สุขภาพิบาล โภชนาการ/ เครื่องดื่ม	พ.ย.66		พ.ค. 67	1000	ครูสุณีมา
	4.กิจกรรมส่งเสริมงาน ประชาสัมพันธ์	ต.ค.. 66	1000	พ.ค. 67	1000	ครูฐานันดร
	5.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	พ.ย.66	1000	พ.ค. 67	1000	ครูศิริราณี
	6.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.66	3000	พ.ค. 67	3000	ครูศิริราณี
	7.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	พ.ย 66	0		0	ครูศิริราณี
	8.กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์งาน ธุรการ	พ.ย 66	2000	พ.ค. 67	3000	ครูธิติวรรดา
	9.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พ.ย.66	500	พ.ค. 67	500	ครูสุณีมา
	10.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	ต.ค.66	2000	พ.ค. 67	3000	ครูสุณีมา
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและประเมินผล เป็นระยะ ๆ ตามกิจกรรม	มี.ค. 67		ก.ย. 67		ครูสุณีมา
	2. รายงานกิจกรรมต่อหัวหน้า โครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	มี.ค 67		ก.ย. 67		ครูสุณีมา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่ม	มี.ค 67		ก.ย. 67		ครูสุณีมา
	รวม		10,000		12,500	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงิน อื่น ๆ	
1	กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน	500				500					
2	กิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	0				0					
3	กิจกรรมอนามัย โรงเรียน สุขาภิบาล โภชนาการ/เครื่องดื่ม						1000				1000
4	กิจกรรมส่งเสริมงาน ประชาสัมพันธ์	1000				1000	1000				1000
5	กิจกรรมประชุมคณะ กรรมสถานศึกษา	1000				1000	1000				1000
6	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	3000				3000	3000				3000
7	กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์	0				0	0				0
8	กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ งานธุรการ	2000				2000	3000				3000
9	กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	500				500	500				500
10	กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน	2000				2000	3000				3000
	รวม	10,000				10,000	12,500				12,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	22,500	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	22,500	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

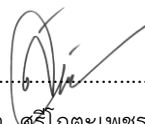
- 6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.3 สถานศึกษาอื่น

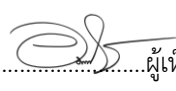
7. การติดตามและประเมินผล

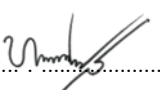
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และความพึงพอใจ ร้อยละ 80 เร็ย่นละ 1 ครั้ง	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของงานธุรการ

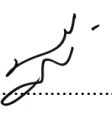
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานของโรงเรียนมีระบบแบบแผนขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการงานสำนักงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสุนิมา ศรีโกตะเพชร) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอัมรินทร์ งามเลิศ) หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายทองไทย ปิยโชติสกุลชัย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายณัฐวุฒิ แวนดำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ

0	0	2	0	2
---	---	---	---	---

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนากิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : . เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน ข้อที่.....
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 5
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธิตติสรณ์ บูชาทิพย์

ฝ่าย กิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

งบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการพัฒนาและนำความเจริญในด้านต่าง ๆ เข้ามาสู่สังคมทำให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านการศึกษา จะต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง การเรียนการสอนให้ทันยุคทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และให้ทันกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนไป การจัดกิจกรรมในโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง ในเรื่องของ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกติกา รักษา ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลที่พร้อมทั้ง กายและจิตใจ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์จึง ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้

ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ภายใต้โครงการพัฒนากิจการนักเรียน เพื่อให้นักเรียนพัฒนาไปทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม
- 2.3. เพื่อต้อนรับนักเรียนใหม่พร้อมผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายการบริหารจัดการของโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มาตรการของโรงเรียน
- 2.4. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.5. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.6. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน
- 2.7. เพื่อการอนามัยที่ดีสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม และรักการทำงานเป็นทีม

3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม

3.2.3 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3.2.4 นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ เข้าใจนโยบายการบริหารจัดการ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มาตรการของโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.6 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.7 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตุลาคม 66	0	พฤษภาคม 67	0	จิตติสรณ์
ดำเนินการ	1. กิจกรรมมารยาทไทย	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	0	พฤษภาคม 67 – กันยายน 67	500	ชนพล
	2. กิจกรรม To be number one	กุมภาพันธ์ 67	2500		2500	ศิริณี
	3. กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	250	พฤษภาคม 67 – กันยายน 67	250	ชนพล
	4. กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	1000	พฤษภาคม 67 – กันยายน 67	1000	จิตติสรณ์

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	5. กิจกรรมอาสา	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	500	พฤษภาคม 67 – กันยายน 67	500	จิตติสรรรค์
	6. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67		ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67		รุ่งนภา
	7. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	5000	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	5000	จิตติสรรรค์
	8. กิจกรรมพัฒนากิจการ นักเรียน	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	500	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	500	จิตติสรรรค์
	ตรวจสอบ และ ประเมินผล	ประเมินผลกิจกรรม	1 – 15 มีนาคม 67	0	1 – 15 กันยายน 67	0	จิตติสรรรค์
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล	16–31 มีนาคม 67	0	16–30 กันยายน 67	0	จิตติสรรรค์
รวม			9500		10500	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				รวม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมมารยาทไทย	0				500				1000
2	กิจกรรม To be number one	2500				2500				3000

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
3	3.กิจกรรมเยาวชน สร้างชาติ	250				250	250				2500
4	.กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1000				1000	1000				1000
5	กิจกรรมอาสา	500				500	500				500
6	กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน										
7	กิจกรรมพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	5000				5000	5000				5000
8	กิจกรรมพัฒนา กิจการนักเรียน	500				500	500				500
	รวม	9,500				9,500	10,500				10,500

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	20,000	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สสำรวจความคิดเห็น	- แบบสำรวจความคิดเห็น

รหัสโครงการ				
0	0	2	0	3

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : . เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ และโรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน ข้อที่.4.....
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่.4.....
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่.2.5,2.6.....
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่.3.2.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ งามเลิศ และนางสุนิมา ศรีโกตะเพชร

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระ / งาน อาคารสถานที่

งบประมาณทั้งสิ้น.....185,000.....บาท

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลาขึ้น และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องทำการวางแผนงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ

ทั้งนี้โรงเรียนจึงต้องพัฒนาสิ่งที่มีอยู่และเพิ่มเติมส่วนที่ยังขาดให้ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนบุคลากรและบุคคลทั่วไป ร้อยละ 100 มีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1.ประชุมวางแผน	ก.ย.66	-	-	-	ครูสุนิมา
	2.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	ก.ย.66	-	-	-	ครูสุนิมา
	3.กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	ก.ย.66	-	-	-	ครูสุนิมา ครูอัมรินทร์
ดำเนินการ	1. กิจกรรมซ่อมแซม อาคารชำรุด	ธ.ค.66	20000	-	-	ครูอัมรินทร์
	2. กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค		75000	มี.ย.67	75,000	ครูรุ่งนภา
	3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนห้อง ระบบน้ำ/ระบบไฟฟ้า		5000		5000	ครูอัมรินทร์
	4. กิจกรรมพัฒนาระบบ และสิ่งแวดล้อม	พ.ย.66	2000	พ.ค.67	3000	ครูสุนิมา ครูอัมรินทร์
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและ ประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	ครูสุนิมา
	2. รายงานกิจกรรมต่อ หัวหน้าโครงการเมื่อเสร็จ สิ้นกิจกรรม					
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม	-	-	ก.ย.67		ครูสุนิมา
รวมงบประมาณ			102,000		83,000	

5. งบประมาณทั้งหมด

5.1 เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และรายได้สถานศึกษา

5.1.1 งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงินที่รัฐบาลสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

5.2 เงินงบประมาณอื่น ๆ

งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมซ่อมแซม อาคารชำรุด				20000	20000					
2	กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค	75000				75000	75,000				75,000
3	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องระบบน้ำ/ระบบ ไฟฟ้า	5000				5000	5,000				5,000
4	กิจกรรมพัฒนาระบบ และสิ่งแวดล้อม	2000				2000	3,000				3,000
	รวม	102,000		-	-	102,000	83,000			-	83,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	165,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินรายได้สถานศึกษา(ค่าบำรุงสถานที่)	.....20,000.....	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>185,000</u>	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ชุมชนในตำบลราม อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์
- ภายนอก

7. การติดตามและประเมินผล

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมในระดับดี
- การสังเกต

รหัสโครงการ				
0	0	2	0	4

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ สภานักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปกป้องคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมสภานักเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : . เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา (ให้ใส่เฉพาะข้อที่สอดคล้อง)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

ข้อที่.....

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่....ข้อ.3,ข้อ.4.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธิตติสรรค์ บุชาทิพย์

ฝ่าย กิจการนักเรียน กลุ่มสาระ / งาน สถานักเรียน

งบประมาณทั้งสิ้น.....16,000.....บาท

4. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่ คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่มได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการ ประเมินโครงการในปการศึกษา 2564 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผานทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปี การศึกษา 2566 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
- 3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้ อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	วางแผนการพัฒนาการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 66		พฤษภาคม 67		ครูธิตติสรรรค์
การดำเนินงาน	1.กิจกรรมสภานักเรียนเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤศจิกายน	2500	มิถุนายน 67	2500	ครูธิตติสรรรค์
	2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	มีนาคม 67	2000	มีนาคม 67		ครูธิตติสรรรค์
	3.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	500	พฤษภาคม 67 – กันยายน 67	500	ครูธิตติสรรรค์
	4.กิจกรรมวันสำคัญ	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	3500	พฤษภาคม 67 – กันยายน 67	3500	ครูสุนิมา
	8.กิจกรรมพัฒนาสภานักเรียน	ตุลาคม 66 – กุมภาพันธ์ 67	500	พฤษภาคม 67 – กันยายน 67	500	ครูธิตติสรรรค์
ตรวจสอบและประเมินผล	ประเมินผลกิจกรรม	1 – 15 มีนาคม 66	0	1 – 15 กันยายน 66	0	ครูธิตติสรรรค์
สรุปและรายงาน	สรุปและรายงานผล	16-31 มีนาคม 66	0	16-30 กันยายน 66	0	ครูธิตติสรรรค์
รวม			9,000		7,000	

5. งบประมาณทั้งหมด (แยกกิจกรรมและประเภทเงิน) สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2500				2500	2500				2500
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	2000				2000					
3	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	500				500	500				500
4	กิจกรรมวันสำคัญ	3500				3500	3500				3500
8	กิจกรรมพัฒนาสภานักเรียน	500				500	500				500
	รวม	9,000				9,000	7,000				7,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	..... บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	.....16000.... บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	..... บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	..... บาท
รวมทั้งสิ้น	.....16,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 องค์การบริหารส่วนตำบล
- 6.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 6.4 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6.5 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

7. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในระดับดีขึ้น	ออกสัมภาษณ์ ติดตาม	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต การสอบถาม	แบบสำรวจความคิดเห็น
3. นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในสถาบัน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสำรวจความคิดเห็น
4. นักเรียนรู้จักโทษและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด	การสังเกต การสอบถาม	แบบสำรวจความคิดเห็น


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

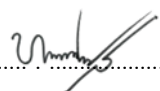
8.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

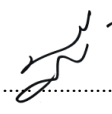
8.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

8.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นายชิตสิรรค์ บูชาทิพย์) หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอัมรินทร์ งามเลิศ) หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย) รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายณัฐวุฒิ แวนดำ) ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ				
0	0	3	0	1

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนการบริหารงานบุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 3,4,5,6

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะวิชาชีพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่4

4.5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้า

ตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาบริหารงานบุคลากรจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : . เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล ครองสุข

ฝ่ายบุคคล..... กลุ่มสาระ / งาน ..กลุ่มงานบริหารบุคคล.

งบประมาณทั้งสิ้น.....3,500.....บาท

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่ดีที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้บุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นผู้บุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม
3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคล

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม

3.1.3 บุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคล มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80

3.2.2ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 100

3.2.3บุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคล มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย.66		-	-	ครูสุวิมล
ดำเนินการ	1.กิจกรรมประเมินและเลื่อน เงินเดือน เครื่องราช	ตลอดภาคเรียน	250	ตลอดภาคเรียน	250	ครูวิัญพร
	2.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครูวิัญพร
	3.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	ตลอดภาคเรียน	1,500	ตลอดภาคเรียน	1,500	ครูสุวิมล
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและประเมินผล เป็นระยะตามกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	ครูสุวิมล
	2.รายงานกิจกรรมต่อหน้า โครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	มี.ค. 67	-	ก.ย. 67	-	ครูวิัญพร
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่ม	มี.ค. 67	-	ก.ย. 67	-	ครูสุวิมล
	รวม		1,750		1,750	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1	ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	250				250	250				250
2.	เสริมขวัญกำลังใจ	0				0	0				0
3.	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	1,500				1,500	1,500				1,500
	รวม	1,750				1,750	1,750				1,750

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	...3,500.....	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....-.....	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	.....-.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>3,500</u>	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

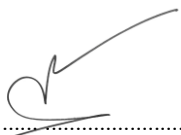
6.1 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์


7. การติดตามและประเมินผล

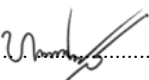
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ90 มีการพัฒนาในระดับที่ดีขึ้นไป	ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานและชิ้นงาน	แบบประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ90 มีความพึงพอใจในระดับที่ดีขึ้น	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจความคิดเห็น

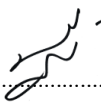
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวิมล ครองสุข)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ				
0	0	3	0	2

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์ ที่3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม สุรินทร์ ข้อที่3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่4

4.4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ : จัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความมีเหตุผล : กิจกรรมพัฒนาบุคลากรจัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : 1. การวางแผนการดำเนินโครงการ

2. มีการประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้ : เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน และได้พัฒนาในสิ่งเกี่ยวกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม : มีการจัดกิจกรรมอย่างสุจริตเที่ยงธรรม มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติในการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล ครองสุข

ฝ่าย บุคคล / งาน ..บริหารบุคคล.

งบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่ดีที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเชื่อมโยงอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมพัฒนาในเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้อบรมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน ร้อยละ 80
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย.66	-	-	-	ครูสุวิมล
ดำเนินการ	1.กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครูสุวิมล
	2.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	ตลอดภาคเรียน	10,000	ตลอดภาคเรียน	10,000	ครูสุวิมล
	3.กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครูสุวิมล
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1.ตรวจสอบและประเมินผล เป็นระยะ	ตลอดภาคเรียน	0	ตลอดภาคเรียน	0	ครูสุวิมล
สรุปและ รายงาน	1.สรุปและรายงานเป็นรูปเล่ม	มี.ค. 67	0	ก.ย. 67	0	ครูสุวิมล
	รวม		10,000		10,000	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	
1.	ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
2.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10,000	-	-	-	10,000	10,000	-	-	-	20,000
3.	กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
	รวม	10,000				10,000	10,000				10,000

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน . - บาท

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร - บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....) - บาท

รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

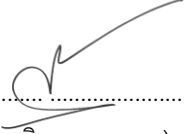
6.1 หน่วยงานราชการที่จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

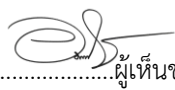
7. การติดตามและประเมินผล

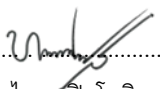
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ90 มีการพัฒนาในระดับที่ดีขึ้น	-ประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน	-ประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน

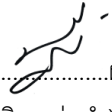
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุวิมล ครองสุข)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอัมรินทร์ งามเลิศ)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ แวนดำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

รหัสโครงการ				
0	0	4	0	1

แบบเสนอโครงการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ งามเลิศและคณะ

ฝ่าย บริหารงบประมาณ กลุ่มสาระ / งาน บริหารการเงินและงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 48,300 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และงานแผนงาน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานแผนงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานแผนงาน การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
- 3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานแผนงาน การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี
- 3.1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 กลุ่มงานบริหารงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 งานบริหารงบประมาณมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานที่มีความพร้อม ทันสมัยและเพียงพอ
- 3.2.3 เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น
- 3.2.4 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ชั้น	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 – มี.ค.67)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.67 – ก.ย.67)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วางแผน	1. ประชุมวางแผน	ก.ย. 66				นายอัมรินทร์
	2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	ก.ย. 66				นายอัมรินทร์
	3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. 66				นางสาวรุ่งนภา
ดำเนินการ	1. กิจกรรมพัฒนางาน การเงิน/บัญชี	ตลอดภาคเรียน	1,000	ตลอดภาคเรียน	1,000	นางสาวรุ่งนภา
	2. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	ตลอดภาคเรียน	1,000	ตลอดภาคเรียน	1,000	นางสาวจุฑารัตน์
	3. กิจกรรมพัฒนางาน แผนงาน	-	-	ก.ย. 67	1,000	นายอัมรินทร์
	4. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดภาคเรียน	10,000	ตลอดภาคเรียน	10,000	นางสาวจุฑารัตน์
	5. ประกันชีวิต	-	-	พ.ค. 67	18,300	นางสาวรุ่งนภา
	6. กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	ตลอดภาคเรียน	2,500	ตลอดภาคเรียน	2,500	นายอัมรินทร์
ตรวจสอบ และ ประเมินผล	1. ตรวจสอบและประเมินผล เป็นระยะ ๆ ตามกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	-	ตลอดภาคเรียน	-	นางสาวรุ่งนภา
	2. รายงานกิจกรรมต่อหัวหน้า โครงการเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	มี.ค. 67	-	ก.ย. 67	-	นางสาวรุ่งนภา
สรุปและ รายงาน	สรุปและรายงานผลโครงการ เป็นรูปเล่ม	มี.ค. 67	-	ก.ย. 67	-	นางสาวรุ่งนภา
	รวม		14,500		33,800	

5. งบประมาณทั้งหมด(แยกกิจกรรมและประเภทเงิน)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินค่าประกัน	เงินอื่น ๆ		รายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินค่าประกัน	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน/บัญชี	1000				1000					1,000
2	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	1000				1000					1,000
3	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน						1,000				1,000
4	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	10,000				10,000	10,000				10,000
5	ประกันชีวิต								18,300		18,300
6	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	2,500				2,500	2,500				2,500
	รวม	14,500				14,500	15,500		18,300		33,800

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	.....	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุค่าประกันชีวิต.)	..... 18,300	บาท
รวมทั้งสิ้น		48,300 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6.3 สถานศึกษาอื่น

7. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. งานบริหารการเงินและงบประมาณมีวัตถุประสงค์อุปกรณที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อมวัตถุประสงค์ของงานการเงิน
2. ครูนักเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่องานการเงินและงบประมาณ	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจในการติดต่องานงบประมาณ
3. เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 งานบริหารการเงินและงบประมาณมีวัตถุประสงค์อุปกรณที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน


8.2 ครูนักเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่องานงบประมาณ

8.3 เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวุฒิ แวนคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์



คำสั่งโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
ที่ ๑๖๓ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนและกลุ่มงานสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมตัวชี้วัด จุดเน้น กลยุทธ์ และครบทุกเป้าหมาย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นายณัฐวุฒิ แวนดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววิมล ครองสุข	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ	ครู	กรรมการ
๕) นางสุนิมา ศรีโกตะเพชร	ครู	กรรมการ
๖) นายอัมรินทร์ งามเลิศ	ครู	กรรมการและ

เลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการให้คำแนะนำ คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางดำเนินการ กำกับ ติดตาม การทำงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นายณัฐวุฒิ แวนดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววิมล ครองสุข	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ	ครู	กรรมการ
๕) นายอัมรินทร์ งามเลิศ	ครู	กรรมการ

๖) นางสาวสุภาพร แก้วลอย	ครู	กรรมการ
๗) นายธิตติสรณ์ บุชาทิพย์	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวนิมา ศรีโกตะเพชร	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งเล็งดี	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาววิกัญพร เกานอ	ครู	กรรมการ
๑๑) นายณัฐดนัย ปุญญา	ครู	กรรมการ
๑๒) นางศิริภาณี บุญเจียม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓) นายจรัสศักดิ์ พนมบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔) นางสาวฐิติวรดา กิ่งแก้ว	พี่เลี้ยงนักเรียน ฯ	กรรมการ
๑๕) นายฐานันดร เสนาะสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖) นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย์	ครู	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์โครงการที่แต่ละโครงการที่กลุ่มงานนำเสนอ ว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับหรือไม่ แล้วพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน

๒. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการตามความเหมาะสม ดำเนินการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. จัดทำรายละเอียดเอกสารฉบับร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และตรวจสอบความถูกต้องให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

๑) นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายจรัสศักดิ์ พนมบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓) นายณัฐดนัย ปุญญา	ครู	กรรมการและ

เลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๑) นางสาวนิมา ศรีโกตะเพชร	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาพร แก้วลอย	ครู	กรรมการ
๓) นางศิริภาณี บุญเจียม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวฐิติวรดา กิ่งแก้ว	พี่เลี้ยงนักเรียน ฯ	กรรมการ
๕) นายฐานันดร เสนาะสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖) นายธิตติสรณ์ บุชาทิพย์	ครู	กรรมการและ

เลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล

๑) นางสาววิมล ครองสุข	ครู	ประธานกรรมการ
-----------------------	-----	---------------

๒) นางสาววิกัญพร เกานอ ครู กรรมการและ
เลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารงานงบประมาณ

๑) นายอัมรินทร์ งามเลิศ ครู ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งเล็งดี ครู กรรมการ
๓) นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย์ ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการตามข้อ ๓.๑-๓.๔ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชา ระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
๓. จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
๔. ประเมินผล สรุป และรายงาน
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการสรุป รวบรวม จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย

๑) นายอัมรินทร์ งามเลิศ ครู ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย์ ครู กรรมการ
๓) นางสาวรุ่งนภา ดวงไชย์ ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมเอกสารเพื่อจัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาใดๆ ให้รีบรายงานผู้อำนวยการโดยด่วนเพื่อจะได้เร่งแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์



ใบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

ความเห็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียน ศรีรามประชาสรรค์

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายบุญเทียม ศรีฟ่องงาม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์



ประกาศโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
เรื่อง การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาของสถานศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนการ ศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดทุกระดับ รวมถึงปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษาทุกกลุ่ม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายณัฐวุฒิ แว่นดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์