



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ/กิจกรรม ของปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารวิชาการ

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,2,5,

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2,3,5,6,7

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากการนิเทศของผู้นิเทศ
- 5.3 เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้
- 5.4 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย

5.5 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.6 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5.7 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.8 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

6.1.2 ครูมีข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล ร้อยละ 100

6.1.3 ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้หลากหลายมากขึ้น ร้อยละ 60

6.1.4 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงาน ร้อยละ 90

6.1.5 ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานวิชาการ ร้อยละ 90

6.1.6 ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความร่วมมือในการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

6.1.7 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จะดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน ดังนี้

- ครูวิชาเอกสังคมศึกษา 1 อัตรา

- ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถนำผลการนิเทศมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

6.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ถูกต้องเชื่อถือได้

6.2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย

6.2.4 ครูมีข้อมูลสำหรับการไปใช้ในการพัฒนางานสอน

6.2.5 กลุ่มงานบริหารวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.6 งานบริหารวิชาการมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานที่มีความพร้อม ทันสมัยและเพียงพอ

6.2.7 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

6.2.8 มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างเพียงพอสำหรับใช้พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

7.2 ครูได้รับมุมมองใหม่ในการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ

7.3 ครูพัฒนาเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

- 7.4 การจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 7.5 การดำเนินการวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม ถูกต้อง รวดเร็ว
- 7.6 ครูมีข้อมูลจากการวัดและประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน
- 7.7 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 7.8 ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานวิชาการ
- 7.9 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 7.10 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพอื่น

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน6..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนา กิจกรรมสนับสนุนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่21 ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมของโรงเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 2) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การดำเนินการนิเทศ การสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน ประกอบด้วย แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้แบบประเมินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 3) กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบ ข้อมูล มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียน ศรีรามประชาสรรค์
- 4) กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การ บริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษาทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ผู้รับบริการ โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 5) กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหาร จัดการ โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
- 6) กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาระบบงานในกลุ่ม งานให้มีระบบแบบแผน ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการงานสำนักงานได้รับความพึงพอใจใน การใช้บริการ โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนากิจการนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ผ่านการนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ศึกษาดูงานโรงเรียนในเครือข่าย

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว
2. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและดำเนินการระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดบุคลากรมีเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ91.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย89.....

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ273,800..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป273,800..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนางานบริหารวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการสรรหาบุคลากรในการสอนให้ทันทั่วทั้งที่เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอในการสรรหาและบุคลากรเปลี่ยนบ่อยและโยกย้ายบ่อย

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม เพื่อความมีประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณให้งานบริหารวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4
 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,2,3,6

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปกป้องคุ้มครองธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 1,2,3,4

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน
 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

□ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

□ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- 5.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

5.3 เพื่อฝึกทักษะและให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน และมีความเข้าใจในการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2

5.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในต่างต่างๆ ตามความถนัด และได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

5.7 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบและถนัด

5.8 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม

5.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม

5.10 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และช่วยกันรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ไม่เห็นแก่ตัว

5.11 เพื่อให้นักเรียนได้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และปัญหาทางเพศ

5.12 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

5.13 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5.14 เพื่อสร้างความรักความผูกพันและความสามัคคีในหมู่คณะ

5.15 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้าน ICT

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

6.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80

6.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2

6.1.4 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 30

6.1.5 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ร้อยละ 20

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรม แสดงความสามารถที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี และรักการทำงานเป็นทีม

6.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม

6.2.3 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน

6.2.4 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้

6.2.5 นักเรียนเป็นผู้ที่สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนที่

หลากหลาย

6.2.6 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

6.2.7 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100

7.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

7.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน และมีความเข้าใจในการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2

7.5 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในต่างต่างๆ ตามความถนัด และได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

7.6 นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบและถนัด

7.7 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม

7.8 นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม

7.9 นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย และช่วยกันรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ไม่เห็นแก่ตัว

7.10 นักเรียนได้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และปัญหาทางเพศ

7.11 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

7.12 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7.13 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้าน ICT

7.14 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ โครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน20..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ได้แสดงผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กิจกรรมตัวอย่าง ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7-8 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

2) กิจกรรมการแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้ครู นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกความเป็นไทย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11-12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์เป็นการพัฒนาการเรียนรู้อิงบุคคลในโรงเรียน โดยมีการจัดการความรู้อย่างมีพลัง เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ความสามารถ มีวิธีคิดในการปฏิบัติงานอย่าง โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

4) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

5) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด ภาษาญี่ปุ่น เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาต่อของนักเรียน โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยของผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

7) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาด้านกีฬาด้วย เล็งเห็นว่ากีฬาเป็นหนึ่งในเครื่องมือที่สร้างความสุข ส่งเสริมสุขภาพ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนในสังคม และกีฬายังเป็นอีกหนึ่งกลไกในการขับเคลื่อน โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

8) กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่ออาชีพและความถนัด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่องจากการฝึกทักษะอาชีพหรือจัดเป็นกิจกรรมเฉพาะ เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้สามารถคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่อาชีพ โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดบริการช่วยเหลือสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพที่เท่าเทียม การเรียนรวมควรเป็นการจัดโอกาสให้ทุกคน โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

10) กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็น

กิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลาน โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

11) กิจกรรมทุนการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่บุคคลหรือองค์กรต่างๆ บริจาคให้เพื่อช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้ที่มีได้อยู่ในหน้าที่เลี้ยงดูปกครองโดยตรงของตนได้ศึกษาเล่าเรียน การศึกษาในระบบโรงเรียน โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

12) กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถ ของผู้เรียน ตามศักยภาพ โดยพัฒนาทั้งด้าน กาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สามารถเข้าใจ ตนเอง ความรู้ ความถนัด สนใจ สามารถปรับตนเองเข้ากับผู้อื่น สังคม และประเทศชาติและดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

13) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

14) กิจกรรมค่ายคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่เด็กนักเรียน โดยกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่จะเป็นเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดยจะมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป แต่สะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมอันดีงามของพุทธศาสนิกชนชาวไทย เช่น ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพุทธบุตร ค่ายธรรมะและมีวิทยากรหลักเป็นพระสงฆ์ โดยจัดขึ้นวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

15) กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทั้งสี่ประการ เพราะเป็นการเรียนรู้ที่เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเป็นการเปลี่ยนแปลงสถานที่ เรียนรู้เพื่อเปิดโลกทัศน์ ทำให้เด็กเกิดความสนใจใคร่รู้ เกิดความสุข ความสนุกสนาน ความกระตือรือร้น และ ตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2566 ณ จังหวัดจันทบุรี

16) กิจกรรมพัฒนาด้านICT เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมบริการสารสนเทศด้าน ICT เพื่อให้เด็กได้ฝึกฝนเรื่องการใช้เครื่องมือเทคโนโลยี ให้ทันกับสภาวะกาลของโลกไร้พรมแดนในปัจจุบัน โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

17) กิจกรรมสอบนักรัตนนามหลวง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสอบไล่วัดความรู้พระปรีชาธรรมของคณะสงฆ์ไทย โดยคำว่า "สนามหลวง" นั้นสันนิษฐานว่ามาจากคำว่า "การสอบพระปรีชาธรรมบาลีในพระราชวังหลวง" โดยการสอบสนามหลวงในสมัยก่อนนั้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะทรงรับเป็นพระราชภาระ ถวายความอุปถัมภ์การจัดสอบขึ้นในพระบรมมหาราชวัง จัดสอบจากพระภิกษุหรือสามเณร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

18) กิจกรรมส่งเสริม กยศ. เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ยศ.หน่วยงานในกำกับของกระทรวงการคลัง พร้อมสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในลักษณะต่างๆ เพื่อ

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครอง โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

19) กิจกรรมทุน กสศ. เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจในการช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

20) กิจกรรม POSITIVE THINKING เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ใช้ความคิดในทางบวก ในทุกๆ เรื่องที่เราต้องเผชิญในแต่ละวันนั้นก็มักจะมีทั้งเรื่องที่ดีและร้ายเข้ามาอยู่เสมอ ถ้าเป็นเรื่องที่ดีก็สามารถรับมือได้ง่ายแต่ถ้าเป็นเรื่องร้ายๆ เราจะรับมืออย่างไรดี โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนากิจการนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ครูและนักเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 2) คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการจากเขตพื้นที่การศึกษา

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ80	ดำเนินการแล้ว
2. นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน	ร้อยละ80	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.นักเรียนได้ฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว
2.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในต่างๆ ตามความถนัด และได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	ร้อยละ30	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....84.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....81.....

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ451,059..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป451,059..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนางานบริหารวิชาการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

12.2 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้ฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในต่างต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

สถานศึกษาควรมีการจัดสรร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม เพื่อความมีประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณผู้เรียนให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

ลงชื่อ



(นางสาวกัญญา ธรรมวิเศษ)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,5

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2,6

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสุนิมา ศรีโกตะเพชร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	บริหารงบประมาณ กลุ่มสาระ / งาน บริหารงบประมาณ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	งบประมาณ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียน

5.2 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนได้แก่ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

6.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

6.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนละเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน มีความพร้อมและเพียงพอในการเรียนการสอน

7.2 นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร

7.3 นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน3.....กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม ค่าหนังสือ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ค่าหนังสือนักเรียนโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 122 คน

2) กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ค่าอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

3) กิจกรรม ค่าเครื่องแบบ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียนเป็นเครื่องแบบสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) ได้ชี้แจงกิจกรรมค่าน้ำสื้อ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบในวันประชุมผู้ปกครอง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ100	ดำเนินการแล้ว
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ร้อยละ100	ดำเนินการแล้ว
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ 100	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ100.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย98.....

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ229,904..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป229,904..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.3 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเป็นสร้างโอกาสและการขยายการศึกษาให้กับ เด็กและเยาวชน

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การศึกษาควรเป็นสวัสดิการที่เท่าเทียมสำหรับทุกคน รัฐจึงควรสนับสนุนให้เกิดการศึกษาฟรีที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำ

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรศึกษาปัญหาความเสมอภาคหรือเสมอหน้ากันด้านคุณภาพการศึกษาที่ใกล้เคียงหรือเท่าเทียมกัน และความเสมอภาคในเรื่อง ค่าเล่าเรียน ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่ากิจกรรม รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ลงชื่อ



(นางสุนิมา ศรีโกตะเพชร)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,2,3,4,5,6

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2,3,4,6,7

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายอัมรินทร์ งามเลิศ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารบริหารงาน

วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5.2 เพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน
- 5.3 เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง
- 5.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 5.5 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ 70
- 6.1.2 นักเรียนได้สำรวจและรู้จักพืชพันธุ์ในโรงเรียนร้อยละ 70
- 6.1.3 นักเรียนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตร้อยละ 80
- 6.1.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 6.2.2 นักเรียนรู้จักความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ประหยัดอดออม
- 6.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าความสวยงามมีความรักความหวงแหนที่จะอนุรักษ์พืชพันธุ์
- 6.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน มีความพร้อมและเพียงพอในการเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร
- 7.3 นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน5..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัยเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนศึกษาหาความรู้และเพื่อให้บริการห้องสมุดมีคุณภาพแก่นักเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

2) กิจกรรมโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์เป็น กิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆการรายงานผลการเรียนรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

3) กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนขยายผลการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

4) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/โสตศึกษาและ ICT เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

5) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) เป็นแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐหน่วยงานต่างๆ และชุมชนได้เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆของโรงเรียน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ70	ดำเนินการแล้ว
2. เพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ร้อยละ70	ดำเนินการแล้ว
3. เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่สถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว
4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	ร้อยละ 70	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ70	ดำเนินการแล้ว
2. นักเรียนได้สำรวจและรู้จักพืชพันธุ์ในโรงเรียน	ร้อยละ70	ดำเนินการแล้ว
3. นักเรียนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลัก ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....98.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....97.....

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	.....170,000.....	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	.....170,000.....	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	.....-	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียนคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.4 จุดเด่นของโครงการ

ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนทำให้เกิดทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ผลจากการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนมีจำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจึงต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้และทักษะในการถ่ายทอดแต่เนื่องจากบุคลากรได้มีการโยกย้ายเปลี่ยนตำแหน่งอยู่บ่อยๆจึงทำให้การขยายผลไม่ต่อเนื่อง

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของตนเองให้มากขึ้น

ลงชื่อ



(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,2,5,6

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
- 2.ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 1,2,5,6

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
- 2.ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารบริหารงาน

วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

5.2 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงาน Best practice ของสถานศึกษา
ร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ร้อยละ

50

6.1.3 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงานร้อยละ 90

6.1.4 ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการร้อยละ 90

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 งาน Best practice ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ได้

6.2.3 กลุ่มงานบริหารวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.4 งานบริหารวิชาการมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานที่มีความพร้อม ทันสมัยและเพียงพอ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งาน Best practice สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้ได้

7.3 งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

7.4 ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานวิชาการ

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน3..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม Best practice ของสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมสถานศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์ที่ตอบสนองความคาดหวังของชุมชนผู้ปกครองและเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ ก้าวสู่ความเป็นเลิศโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

2) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศรีราม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ค่าอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 350 คน

3) กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้มีโอกาสเข้าชมกิจกรรมและนิทรรศการของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ให้สูงขึ้นโดยจัดขึ้นเมื่อเดือน กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

2) ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนใกล้เคียงมาร่วมกิจกรรม

3) หน่วยงานของรัฐมาจัดนิทรรศการให้ความรู้ร่วมกับโรงเรียน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. เพื่อให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว
2. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงาน Best practice ของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและสามารถจัดแสดงผลงานจากการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว
3. งานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับดำเนินงาน	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว
4. ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการติดต่องานวิชาการ	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ98.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย97.....

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น.....

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ80,000..... บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป80,000..... บาท

3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.5 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนสามารถพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามบริบทของชุมชนและสามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมการสถานศึกษาได้

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมเพียงพอสำหรับดำเนินงานในโครงการสำหรับนักเรียนและบุคลากรภายนอกสถานศึกษาได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

แนวทางการบริหารควรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของการบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการดำเนินงานชัดเจนเพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

ลงชื่อ



(นางสาวกฤษฎา ธรรมวิเศษ)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สอนอภยฤทธิ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอนอภยฤทธิ์ สพม.สุรินทร์ อภยฤทธิ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,2

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอนพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2,3,7

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชาการ กลุ่มสาระ / งาน บริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารบริหารงาน

วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ครูมีเครื่องมือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้พัฒนาการจัดการ

เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80

6.1.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

สาระ ร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทุกกลุ่มสาระ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างเพียงพอสำหรับใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อิงประสบการณ์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน8..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

2) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยจัดขึ้นโดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

3) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดขึ้นโดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

4) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยจัดขึ้นโดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

5) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม โดยจัดขึ้นโดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

6) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยจัดขึ้นโดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

7) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ ส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีธรรมราชประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

8) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีธรรมราชประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อัจฉริยะได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) การอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานของรัฐ
- 3) ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. มีเครื่องมือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน สำหรับใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ อย่างเพียงพอ	ร้อยละ80	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ87.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย85.....

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่น.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ80,000..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป80,000..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.6 จุดเด่นของโครงการ

มีเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ครูต้องมีความรู้ความสามารถนำเครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์หรือนวัตกรรมเทคโนโลยี ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรควรมีย่างเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้

ลงชื่อ



(นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 3,5,6

3. ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2,3,4,6

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

□ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายอัมรินทร์ งามเลิศ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	บริหารทั่วไป กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
กลุ่มบริหารบริหารงาน	บริหารทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาระบบงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานใหม่มีระบบแบบแผน ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อให้ผู้รับบริการงานสำนักงานได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ เรียนละ ๑ ครั้ง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบสำนักงานเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการครอบคลุมและทั่วถึง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานของโรงเรียนมีระบบแบบแผนขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการงานสำนักงาน

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน10..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครู-เจ้าหน้าที่ และพนักงานธนาคารออสลิน เป็นที่ปรึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 122 คน

2) กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ปลูกฝังและพัฒนาทักษะ ลักษณะนิสัยของการพึ่งตนเอง การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม การทำงาน

ร่วมกัน อย่างมีระบบและแบบแผน การจัดบันทึก การจัดทำบัญชีโดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 137 คน

3) กิจกรรม อนามัยโรงเรียน สุขาภิบาล โภชนาการ/เครื่องดื่ม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบริหารจัดการและควบคุมสิ่งแวดล้อม รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาหารเพื่อให้อาหารสะอาด ปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรค หนองพยาธิและสารเคมีต่างๆและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 135 คน

4) กิจกรรม ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การประชาสัมพันธ์ (Public Relation) เป็นการติดต่อสื่อสารจากองค์การไปสู่สาธารณชนที่เกี่ยวข้องรวมถึง รับผิดชอบต่อความคิดเห็น และประชาติจากสาธารณชนที่มีต่อองค์การ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเชื่อถือ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

5) กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกด้านโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 122 คน

6) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกด้าน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 178 คน

7) กิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีอยู่มากมายในที่นี้ได้รวบรวมกิจกรรมที่น่าสนใจหลายๆอย่าง โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

8) กิจกรรม วัสดุอุปกรณ์งานธุรการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดระบบงาน ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระเบียบ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9) กิจกรรมโรงเรียนสุจริตเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นถึงความสำคัญของการ คิดอย่างมี เหตุผล คุณค่าความดีการรู้ผิดชอบชั่วดีการภูมิใจในการทำ ความดีและรังเกียจ การโกง รวมถึงการ เติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

10) กิจกรรม พัฒนาสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาห้องสำนักงานให้มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะอาดต่อการ ให้บริการกับนักเรียนและครู โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) ได้ชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับกิจกรรมค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบในวันประชุมผู้ปกครอง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ให้ผู้รับบริการงานสำนักงานได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการ	ร้อยละ80	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับการบริการอย่างมี ประสิทธิภาพ และความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ87.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย84.....

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ58,000..... บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป58,000..... บาท

3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะอาด รวดเร็ว เป็นธรรมชาติมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

พัฒนาระบบงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานให้มีระบบแบบแผน ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ ให้ผู้รับบริการงานสำนักงานได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการ

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนากิจการนักเรียน

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2,3,6

2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปกป้องคุ้มครองจรรยาบรรณ ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 4

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นายอัมรินทร์ งามเลิศ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป
กลุ่มบริหารบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 5.2. เพื่อให้นักเรียนได้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม
- 5.3. เพื่อต้อนรับนักเรียนใหม่พร้อมผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายการบริหารจัดการของโรงเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มาตรการของโรงเรียน
- 5.4. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 5.5. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 5.6. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน
- 5.7. เพื่อการอนามัยที่ดีสำหรับนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

6.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม และรักการทำงานเป็นทีม

6.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม

6.2.3 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

6.2.4 นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ เข้าใจนโยบายการบริหารจัดการ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มาตรการของโรงเรียน

6.2.5. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
ของตน

6.2.6. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

6.2.7. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้กับ
ชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย รักการทำงานเป็นทีม

7.3 นักเรียนใหม่และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายการบริหารจัดการของโรงเรียน การ
ปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย มาตรการของโรงเรียน

7.4 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี
งามระหว่างครูกับนักเรียน

7.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้แก่ นักเรียน

7.6 โรงเรียนมีการจัดระบบอนามัยที่ดีสำหรับนักเรียน

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนากิจการนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน8.....
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมมารยาทไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึง
ความเจริญทางด้านวัฒนธรรมที่ยังคงอยู่ในสังคมไทย เช่น การแสดงความเคารพ การส่งและรับสิ่งของ การยืน
การเดิน การนั่ง การนอน ครอบคลุมไปถึงการแสดงกิริยาอาการต่าง ๆ เช่น การรับประทานอาหาร การ
ทักทายการสนทนา การใช้คำพูด การฟัง การใช้เครื่องมือสื่อสาร รวมทั้งการประพฤติปฏิบัติในพิธีการต่าง ๆ
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด
จำนวน 122 คน

2) กิจกรรม To be number one เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ชมรม TO BE
NUMBER ONE เป็นชมรมที่รวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมการณ์ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆ เพื่อป้องกันและ
แก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกัน สามารถจัดตั้งขึ้นได้ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน โดยชมรม
ในสถานศึกษาสมาชิกได้แก่ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ
โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

3) กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดตั้งชมรมเยาวชนสร้าง
ชาติ เพื่อเป็นที่ให้เยาวชนได้พบปะกันเป็นประจำในสถานศึกษา เพื่อเรียนรู้ในแนวทางการพัฒนาตนให้เป็นคน
ดี คนเก่ง คนกล้า และมีความเป็นผู้นำโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11-12 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีราม
ประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

4) กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวงโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 122 คน

5) กิจกรรมจิตอาสา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การฝึกให้ผู้เรียนรู้จักความเสียสละ ความร่วมมือ ร่วมใจในการหาประโยชน์เพื่อส่วนรวมจะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพ ชีวิต เพื่อ เป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคมโดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 138 คน

6) กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เงินงบประมาณที่ จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมดจำนวน 73 คน

7) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กระบวนการที่เป็นระบบในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ซึ่งแต่ละฝ่ายมีบทบาท หน้าที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน อีกทั้งได้เสนอแนะแนวทาง/วิธีการในการดำเนินงานสำหรับผู้รับผิดชอบ เพื่อนำไป ปฏิบัติได้โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดีมีความสุข มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่ พึงประสงค์สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศชาติต่อไป โดย จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

8) กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ งานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อย ในการอยู่ ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนากิจการนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) การทำ MOU ระหว่างสถานศึกษาในเครือข่าย
- 3) ศึกษาดูงานโรงเรียนในเครือข่าย

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ80	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจนโยบายการบริหารจัดการ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ของโรงเรียน	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ85.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย83.....

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ31,000..... บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป31,000..... บาท

3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนากิจการนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.7 จุดเด่นของโครงการ

ทำให้นักเรียนเป็นคนดี ใช้ชีวิตในโรงเรียน และสังคมได้ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง มีความเจริญงอกงามทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจการนักเรียนควรมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมด้วยตนเองจะเป็นสิ่งที่พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีวินัย และรับผิดชอบตนเองมากขึ้นต่อไป

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

สถานศึกษาควรกำหนดโครงการพัฒนากิจการนักเรียนควรมีงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม เพื่อความมีประสิทธิภาพในการทำงาน

ลงชื่อ



(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,2

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมี

คุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและ

ทักษะ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้า

ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายอัมรินทร์ งามเลิศ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารบริหารงาน

บริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

5.2 เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

6.1.2 นักเรียนบุคลากรและบุคคลทั่วไป ร้อยละ 100 มีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 มีสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

6.2.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อม เพียงพอ และปลอดภัย แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้

7.2 ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนากิจการนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน4..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมซ่อมแซมอาคารชำรุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และความปลอดภัยของโรงเรียน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

2) กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บริการสาธารณะที่จัดทำเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในสิ่งอุปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

3) กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำ/ระบบไฟฟ้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซ่อมแซมไฟฟ้า สาธารณะและประปาภายในสถานศึกษาให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

4) กิจกรรมพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ ปลูกดอกไม้ในโรงเรียนเพื่อให้บรรยากาศสวยงามน่าอยู่ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ

2) ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาโรงเรียนให้มีบริบทที่สวยงาม

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.นักเรียนและบุคลากร มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ดำเนินการแล้ว
2.นักเรียนบุคลากรและบุคคลทั่วไป มีภูมิทัศน์ สะอาดร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมเพียงพอ และปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว
2.ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ85.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย83.....

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ300,000..... บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป300,000..... บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนากิจการนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.8 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนและบุคลากร มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณที่นำมาใช้ยังไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาอาคารสถานที่เพราะยังมีบางจุดยังไม่ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงแก้ไขทำให้แหล่งเรียนรู้บางแห่งไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อความมีประสิทธิภาพในการทำงาน

ลงชื่อ



(นายอัมรินทร์ งามเลิศ)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการสถานักเรียน

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,2,3,4,5

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ปูฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 1,2,3,4,5,6

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมี

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกและ
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้า

ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของเรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายธิตีสรณ์ บูชาทิพย์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

บริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระ / งาน สถานักเรียน

กลุ่มบริหารบริหารงาน

บริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

5.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

6.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

6.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้ อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้
อย่างมี ประสิทธิภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.นักเรียนโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ได้รับการเอาใจใส่จากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

7.2.นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมาย

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการสถานักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน.....8.....กิจกรรม โดยแต่ละ
กิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ
กิจกรรม คือ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบ
ประชาธิปไตยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่
ตามระบอบประชาธิปไตย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วม
กิจกรรมทั้งหมดจำนวน 122 คน

2) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมสำหรับ
ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีการอวยพรของครู อาจารย์ที่ให้พรแก่ผู้ที่จบการศึกษามีการให้ของขวัญเป็นที่ระลึก
จากทางโรงเรียนเพื่ออำลาและอวยพรรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ
โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 122 คน

3) กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมให้ความรู้
เกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีไม่หลงในสิ่งยั่วยั่วต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
สามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไป เผยแพร่ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมและเดินรณรงค์ต่อต้านยา
เสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชา
สรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 122 คน

4) กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การส่งเสริมพัฒนา การ
ป้องกันและแก้ไข้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทาง
จิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16
พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

5) กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมในวันสำคัญ
เทิดทูนสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และพระเพณีอันดีงาม เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบัน โดยจัดขึ้น
เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122
คน

6) กิจกรรมวันสำคัญสถาบันศาสนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่มี
เหตุการณ์สำคัญบางอย่างเกิดขึ้นในพระพุทธศาสนา ซึ่งจะกำหนดเอาวันที่มีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้นในชีวิตของ
พระองค์เป็นหลัก นอกจากจะได้ความรู้ ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องแล้วยังช่วยให้ผู้ศึกษาเกิดความ

ซาบซึ้ง และเกิดแนวความคิดในการปฏิบัติ และการใช้ชีวิตประจำวัน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 122 คน

7) กิจกรรมวันสำคัญสถาบันกษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมในวันสำคัญ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบัน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 122 คน

8) กิจกรรมพัฒนาสภาพนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนตาม กระบวนการนิติธรรมและเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณใน การใช้ธรรมาภิบาลเพื่อให้นักเรียนเติบโต เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติเป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่ มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีผู้เข้าร่วมกั ิจกรรมทั้งหมดจำนวน 122 คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการสถานักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) การทำ MOU ระหว่างสถานศึกษาในเครือข่าย
- 3) ศึกษาดูงานโรงเรียนในเครือข่าย

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ100	ดำเนินการแล้ว
2.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	ร้อยละ100	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย	ร้อยละ 100	ดำเนินการแล้ว
2.นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....97.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....95.....

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่น.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ64,000..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป64,000..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการสถานักเรียน มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

12.9 จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมของโรงเรียนที่เกิดประโยชน์ให้นักเรียนได้เรียนรู้
ระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีของเพื่อนๆในโรงเรียน โดยใช้หลักวิถีประชาธิปไตย
คือ คารวาศธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ครูควรมุ่งเน้นสถานักเรียนฝึกความเป็นผู้นำ เป็นผู้มีวินัยและรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
มีวินัยในตนเอง

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้สถานักเรียน จัดหาห้องสถานักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน

ลงชื่อ



(นายธิตีสรณ์ บุชาทิพย์)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบริหารงานบุคลากร

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 4

4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะวิชาชีพ

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 4

4.5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสุวิมล ครองสุข

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

บุคคล กลุ่มสาระ / งาน ..กลุ่มงานบริหารบุคคล

กลุ่มบริหารบริหารงาน

บุคคล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5.2 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม

5.3 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคล

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจร้อยละ 100

6.2.3 บุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคล มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาบริหารงานบุคลากร ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน8.....กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมประเมินเลื่อนเงินเดือนและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ การให้บำเหน็จความดีความชอบตอบแทนให้แก่ ข้าราชการที่ประพฤติตนอยู่ในจรรยา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติราชการในรอบครึ่งปีที่ผ่านมาอย่างมีประสิทธิภาพและสิ่งที่เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติยศและบำเหน็จความชอบซึ่งเป็นของพระมหากษัตริย์ที่ทรงสร้างขึ้นสำหรับพระราชทานเป็นความชอบในราชการ หรือส่วนพระองค์โดยจัดขึ้นเดือนมีนาคมและเดือนกันยายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

2) กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอน ที่ทำคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ เช่น การเลื่อนวิทยฐานะ การย้าย และการบรรจุข้าราชการ การต้อนรับและแสดงความยินดีคณะผู้บริหารใหม่ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

3) กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อให้หน่วยงานของรัฐสามารถสร้างและพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนากิจการนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาโรงเรียน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม	ร้อยละ80	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ 80	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ87.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย85.....

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ6,000..... บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป6,000..... บาท

3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาบริหารงานบุคลากร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.10 จุดเด่นของโครงการ

ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

การพัฒนาบุคลากรยังขาดความต่อเนื่องและมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อยทำให้งานหรือบางกิจกรรมไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล การพัฒนาคน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน ทั้งนี้การออกแบบระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความสุขให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



(นางสุวิมล ครองสุข)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 4

- 4.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 5

5. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสุวิมล ครองสุข
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	บุคคล / งาน บริหารบุคคล
กลุ่มบริหารบริหารงาน	บุคคล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมพัฒนาในสิ่งเกี่ยวกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน

6.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้อบรมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนางานที่รับผิดชอบหลังจากได้ศึกษาดูงาน ร้อยละ 80

6.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน3..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมศึกษาดูงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรในอันที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ ให้กับตัวบุคลากร อีกทั้งเปิดมุมมองที่จะรับกับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากรเอง และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงานและหน่วยงาน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การเพิ่มประสิทธิภาพด้าน ทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสามารถทำได้หลายวิธีเช่น การฝึกอบรม ปฐมนิเทศ ร่วมสัมมนา ทั้งในและนอกสถานที่ฯ เพื่อให้บุคลากรนั้นๆ สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

3) กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นงานที่ช่วยพัฒนาครูในด้านต่างๆ เพื่อจะใช้ประโยชน์สูงสุดจากทรัพยากร บุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งการสร้างความร่วมมือและการแก้ไขปัญหาการทำงาน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาบุคลากร ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) ไปราชการ
- 3) ศึกษาดูงานต่างจังหวัด

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ90	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ93.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย90.....

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น.....

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ120,500..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป120,500..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนากิจการนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.11 จุดเด่นของโครงการ

บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพเกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนได้รับความรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองให้ได้มากที่สุดเพื่อควมมีประสิทธิภาพในองค์กร

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของบุคคล ซึ่งอาจมีการรวมกิจกรรมอย่างกว้างขวาง มีแรงจูงใจให้บุคลากรแสดงศักยภาพสูงสุดของตนเองได้ การบริหารจัดการจึงจำเป็นต้องมีแนวคิดที่สร้างสรรค์ มีแรงขับ ความกระตือรือร้น และให้ความสำคัญ ต่อการมุ่งสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ

ลงชื่อ



(นางสุวิมล ครองสุข)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบริหารงบประมาณ

2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,2,4

- 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สมองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ กลยุทธ์ที่ 1,2,4,5

- 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1,5,

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สมองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 2,6

2. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------|---|
| ผู้รับผิดชอบ | นางสุนิมา ศรีโกตะเพชรและคณะ |
| กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | งบประมาณ กลุ่มสาระ / งาน บริหารการเงินและงบประมาณ |
| กลุ่มบริหารบริหารงาน | งบประมาณ |

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อตรวจสอบระบบการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อพัฒนาระบบงาน การเงินและพัสดุของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 5.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 5.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

6.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานแผนงาน การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

6.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

6.1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์สภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 กลุ่มงานบริหารงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 งานบริหารงบประมาณมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานที่มีความพร้อม ทันสมัยและเพียงพอ

6.2.3 เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น

6.2.4 โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานบริหารการเงินและงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

7.2 ครูนักเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่องานงบประมาณ

7.3 เกิดการร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีในการพัฒนางานงบประมาณกับสถานศึกษาอื่น

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาบริหารงบประมาณ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน6.....
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมพัฒนางานการเงิน/บัญชี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนางานการเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566

2) กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การดูแลและจัดการเกี่ยวกับพัสดุ ทั้งที่อยู่ในคลังและวัสดุที่ใช้อยู่ในกิจการนั้นให้มีประสิทธิภาพมีสภาพคล่องตัวและลดค่าใช้จ่าย โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

3) กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาระบบบริหารของกลุ่มบริหารงานแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

4) กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อดำเนินการจัดจ้างซ่อมแซมพัสดุที่ชำรุด เสื่อมสภาพก่อนหรือตามอายุการใช้งานจากหน่วยงานภายใน การทำสัญญาจ้างกับหน่วยงานภายนอก ไปจนถึงการเบิกจ่าย โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

5) กิจกรรมประกันชีวิต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุทุกแห่งและคุ้มครอง ขณะประกอบกิจกรรมต่างๆทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเช่น การเดินทาง และภัยจากอุบัติเหตุต่างๆโดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

6) กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การพัฒนาระบบงานสำนักงาน 4 กลุ่มงานให้มีระบบแบบแผน ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการงานสำนักงานได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการ โดยจัดตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนากิจการนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) ศึกษาและเรียนรู้จากองค์กรของรัฐ
- 2) ศึกษาดูงานโรงเรียนในเครือข่าย

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.กลุ่มงานบริหารงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ90	ดำเนินการแล้ว
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ90	ดำเนินการแล้ว

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ครูนักเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่องานการเงินและงบประมาณ เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90	ดำเนินการแล้ว

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....94.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....91.....

11. งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ69,750..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป69,450..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ300..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาการเงินและงบประมาณ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.12 จุดเด่นของโครงการ

ทำครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานแผนงาน การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ควรมีการระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุที่สะดวกรวดเร็ว สามารถดำเนินกิจกรรมได้ทันตามเวลา

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม เพื่อความมีประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนสูงสุดตรงตามสภาพจริง

ลงชื่อ



(นางสุนิมา ศรีโกตะเพชร)

ผู้รายงาน