



รายงานผลการดำเนินการ
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสภายในหน่วยงาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักรู้ให้กับหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ได้ถูกกำหนดให้เป็นกลยุทธที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ซึ่งเครื่องมือดังกล่าว ถือได้ว่าเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนและมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิด ธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อสามารถนำฐานข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในปีถัดไป

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน	๓
- การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๑
- มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	๑๑
- รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๓
ภาคผนวก	๑๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" เป็นกลยุทธ ยุทธศาสตร์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ควมร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทาง และเครื่องการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนดจากความสำคัญของการประเมิน ITA ข้างต้น ทำให้แม่ข่ายได้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้นำ ผลการประเมิน ITA ไปกำหนดตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มี ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดย ประเมินสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๕) การแก้ปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วย เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนแบบตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ITA Online)

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑) ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (นายอัมรินทร์ งามเลิศ ตำแหน่งครูชำนาญการ)

๒) ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (นายฐานันดร เสนาะสังข์)

๑.๒ นำผลการประชุมชี้แจง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มาแต่งตั้งคณะทำงาน

๑.๓ ประชุมคณะทำงานในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๔ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียนและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)

๒.๑ ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒ คณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลก่อนนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์

๒.๓ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ (ITA Onlin

๓. ขั้นติดตามการดำเนินโครงการ (Check)

๓.๑ กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ให้ดำเนินการตามองค์ประกอบด้านข้อมูลให้ครบถ้วน

๔. ขั้นผลการดำเนินโครงการ (Action)

๔.๑ รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๒ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ทางเว็บไซต์

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๐) โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ มีจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๐ เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ

๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๕ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๒. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

๓. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และ ประพตมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ โปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๓) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๘.๑๗ เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงาน

ของบุคลากรใน หน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติ หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมี คุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และใน

กรณีช่วงเทศกาลหรือ วาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ข้อมูล IIT

หน้าหลัก / โรงเรียน / ข้อมูล IIT

❶ ข้อมูล IIT (โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์)

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้มีสิทธิ์ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	18	18	5.89

ตัวชี้วัด	ข้อ	ข้อมูล	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด/มี	คะแนนที่ได้
1	I1	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	0	0	1	17	0.98
1	I2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	0	0	2	16	0.96
1	I3	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน ปฏิบัติงานหรือให้บริการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากน้อยเพียงใด	0	0	3	15	0.95
1	I4	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเรียกเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับปฏิบัติงานหรือให้บริการ หรือไม่	18			0	1.00
1	I5	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ จากบุคคลอื่น ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อ เป็นการตอบแทน หรือไม่	18			0	1.00
1	I6	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการให้เงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต หรือไม่	18			0	1.00

(๔) **ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๗.๖๗ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

❶ ข้อมูล IIT (โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์)

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้มีสิทธิ์ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	คะแนนที่ได้
3	การใช้อำนาจ	18	18	5.86

ตัวชี้วัด	ข้อ	ข้อมูล	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด/มี	คะแนนที่ได้
3	I13	ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด	0	0	2	16	0.96
3	I14	ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด	0	0	1	17	0.98
3	I15	ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้า รับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรมมากน้อยเพียงใด	0	0	2	16	0.96
3	I16	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	17	1	0	0	0.98
3	I17	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มากน้อยเพียงใด	17	1	0	0	0.98
3	I18	การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายเลื่อนตำแหน่ง ในหน่วยงานของท่านมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือพวกพ้องมากน้อยเพียงใด	18	0	0	0	1.00

(๕) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๗ เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อมูล IIT (โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์)

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้มีสิทธิ์ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	คะแนนที่ได้
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	18	18	5.82

ตัวชี้วัด	ข้อ	ข้อมูล	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด/มี	คะแนนที่ได้
5	I25	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	0	0	2	16	0.96
5	I26	มาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตได้จริงมากน้อยเพียงใด	0	0	0	18	1.00
5	I27	ท่านทราบเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มากน้อยเพียงใด	0	0	1	17	0.98
5	I28	หน่วยงานของท่าน มีการนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด	0	0	1	17	0.98
5	I29	หากท่านพบเห็นการทุจริตที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน ท่านมั่นใจที่จะแจ้ง ให้ข้อมูล หรือร้องเรียนต่อส่วนงานที่เกี่ยวข้องได้มากน้อยเพียงใด	0	0	3	15	0.95
5	I30	หากมีเจ้าหน้าที่กระทำการทุจริต หน่วยงานของท่านจะมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง มากน้อยเพียงใด	0	0	3	15	0.95

(๖) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๘ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

ข้อมูล EIT1 (โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์)

ที่	ตัวชี้วัด	EIT1	EIT2
1	คุณภาพการดำเนินงาน	5.00	4.90

ข้อ	ข้อมูล	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย		น้อย		มาก		มากที่สุด/มี		คะแนน	
		EIT1	EIT2	EIT1	EIT2	EIT1	EIT2	EIT1	EIT2	EIT1	EIT2
E1	หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดเพียงใด	0	0	0	0	0	0	15	10	1.00	1.00
E2	หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่านอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติมากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	1	15	9	1.00	0.97
E3	หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่าน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่มากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	0	15	10	1.00	1.00
E4	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกเก็บเงิน หรือยืมเงิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่	15	10			0	0			1.00	1.00
E5	หน่วยงานมีการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ได้ประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวม มากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	2	15	8	1.00	0.93

(๓) **ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๓.๕๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่า คุ่มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ข้อมูล IT (โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์)

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้มีสิทธิ์ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	คะแนนที่ได้
2	การใช้งบประมาณ	18	18	5.61

ตัวชี้วัด	ข้อ	ข้อมูล	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด/มี	คะแนนที่ได้
2	17	ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานหรือของส่วนงานที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ มากน้อยเพียงใด	0	0	10	8	0.82
2	18	ท่านเคยเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ มากน้อยเพียงใด	0	0	9	9	0.84
2	19	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ่มค่ามากน้อยเพียงใด	0	0	3	15	0.95
2	110	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด	18	0	0	0	1.00
2	111	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	18	0	0	0	1.00
2	112	หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใด รายหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	18	0	0	0	1.00

(๘) **ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๙.๕๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

ข้อมูล EIT1 (โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์)

ที่	ตัวชี้วัด	EIT1	EIT2
3	การปรับปรุงระบบการทำงาน	5.00	4.94

ข้อ	ข้อมูล	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย		น้อย		มาก		มากที่สุด/มี		คะแนน	
		EIT1	EIT2	EIT1	EIT2	EIT1	EIT2	EIT1	EIT2	EIT1	EIT2
E11	การปฏิบัติหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	0	15	10	1.00	1.00
E12	วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการ สะดวกรวดเร็วกว่าที่ผ่านมา มากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	0	15	10	1.00	1.00
E13	หน่วยงานมีระบบการให้บริการออนไลน์หรือไม่	0	0			15	10			1.00	1.00
E14	หน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	1	15	9	1.00	0.97
E15	หน่วยงานมีการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	1	15	9	1.00	0.97

(๙) **ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๒.๓๓ เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๙ ข้อมูล IIT (โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์)

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้มีสิทธิ์ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	คะแนนที่ได้
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	18	18	5.54

ตัวชี้วัด	ข้อ	ข้อมูล	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด/มี	คะแนนที่ได้
4	I19	ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	0	0	8	10	0.85
4	I20	ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานมีความสะดวกมากน้อยเพียงใด	1	0	6	11	0.83
4	I21	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	0	0	4	14	0.93
4	I22	บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	18	0	0	0	1.00
4	I23	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่าน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด	18	0	0	0	1.00
4	I24	หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด	1	0	1	16	0.93

(๑๐) **ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๙.๔๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐ ข้อมูล EIT1 (โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์)

ที่	ตัวชี้วัด	EIT1	EIT2
2	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	5.00	4.94

ข้อ	ข้อมูล	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย		น้อย		มาก		มากที่สุด/มี		คะแนน	
		EIT1	EIT2	EIT1	EIT2	EIT1	EIT2	EIT1	EIT2	EIT1	EIT2
E6	หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	0	15	10	1.00	1.00
E7	หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	1	15	9	1.00	0.97
E8	หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถติชม หรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	0	0			15	10			1.00	1.00
E9	หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบาย แก่ท่านได้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด	0	0	0	0	0	1	15	9	1.00	0.97
E10	หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถแจ้งให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่พบว่ามีเจ้าหน้าที่ มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่หรือไม่	0	0			15	10			1.00	1.00

จุดอ่อน/ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี ๒๕๖๖” พบว่าโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๙๕.๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีผลการประเมิน ระดับ AA หมายถึง หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมิน ITA โดยมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงหรือเปิดเผยข้อมูล รวบรวมละ ๕ ของตัวชี้วัดหรือข้อคำถามทั้งหมด ดังนั้น หน่วยงานพึงพิจารณาผลประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ในจุดที่ยังคงเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่าหน่วยงานจะสามารถยกระดับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล รวมถึงสามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ทั้งนี้ ประเด็นที่ควรมีการเปิดเผย หรือบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

- Social Network แสดงหน้าเว็บไซต์หลัก ที่ลิงก์ไป social network ไม่แปะลิง social network โดยตรง

- รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ต้องแสดงผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕(๑ ตค๖๔-๓๐กย๖๕)ต้องมีอย่างน้อย ๑.ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ๒.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓.ปัญหา/อุปสรรค ๔.ข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ เป็นสถิติข้อมูลของปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ต้อง Update ข้อมูลปีงบฯ ๒๕๖๖ ด้วย

- หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อมูลไม่ครบตามหลักเกณฑ์ขั้นต่ำไม่พบ ข้อ๑) ข้อ๒) ข้อ๓) และข้อ๕) ควรการแยกเป็นข้อๆอย่างชัดเจน

- รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ส่งมาเป็นรายงานจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ใช่ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งมาเป็นรายงานจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ใช่ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียน จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่โรงเรียน ผ่านทางช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน (โรงเรียนควรนำแบบฟอร์ม <https://forms.gle/b๗jWrcA๙J๒fLZ๔dp๘> ที่โรงเรียนมีอยู่แล้วมาแปะไว้หน้าเว็บไซต์แทนข้อมูลปัจจุบัน และโรงเรียนควรเปิดรับคำตอบของแบบฟอร์มดังกล่าวด้วย)

- ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน จะต้องเป็นข้อมูลที่ครอบคลุมในห้วงระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คือตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ โดยสามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย ๖ เดือน ซึ่งข้อมูลของโรงเรียนที่แสดงบนหน้าเว็บไซต์นั้น แสดงข้อมูลเป็นรายปี ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบด้านข้อมูลของข้อ ๐๒๙ จึงไม่สามารถพิจารณาให้คะแนนได้

- มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ต้องนำข้อมูลของที่อยู่ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๖(ค่านำ)(อยู่ในช่วงเดือน ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖)ไม่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอน แนวทางการกำกับติดตามและการรายงานผล(คำสั่ง)

- การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้นำ QR code แบบวัด EIT แสดงบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้ ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมใน การประเมิน ITA ของหน่วยงาน

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ ตัวชี้วัดตัวชี้วัดประสิทธิภาพ การสื่อสาร รายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้ คะแนนดีขึ้น คือ หน่วยงานควรปรับปรุงช่องการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควร รับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

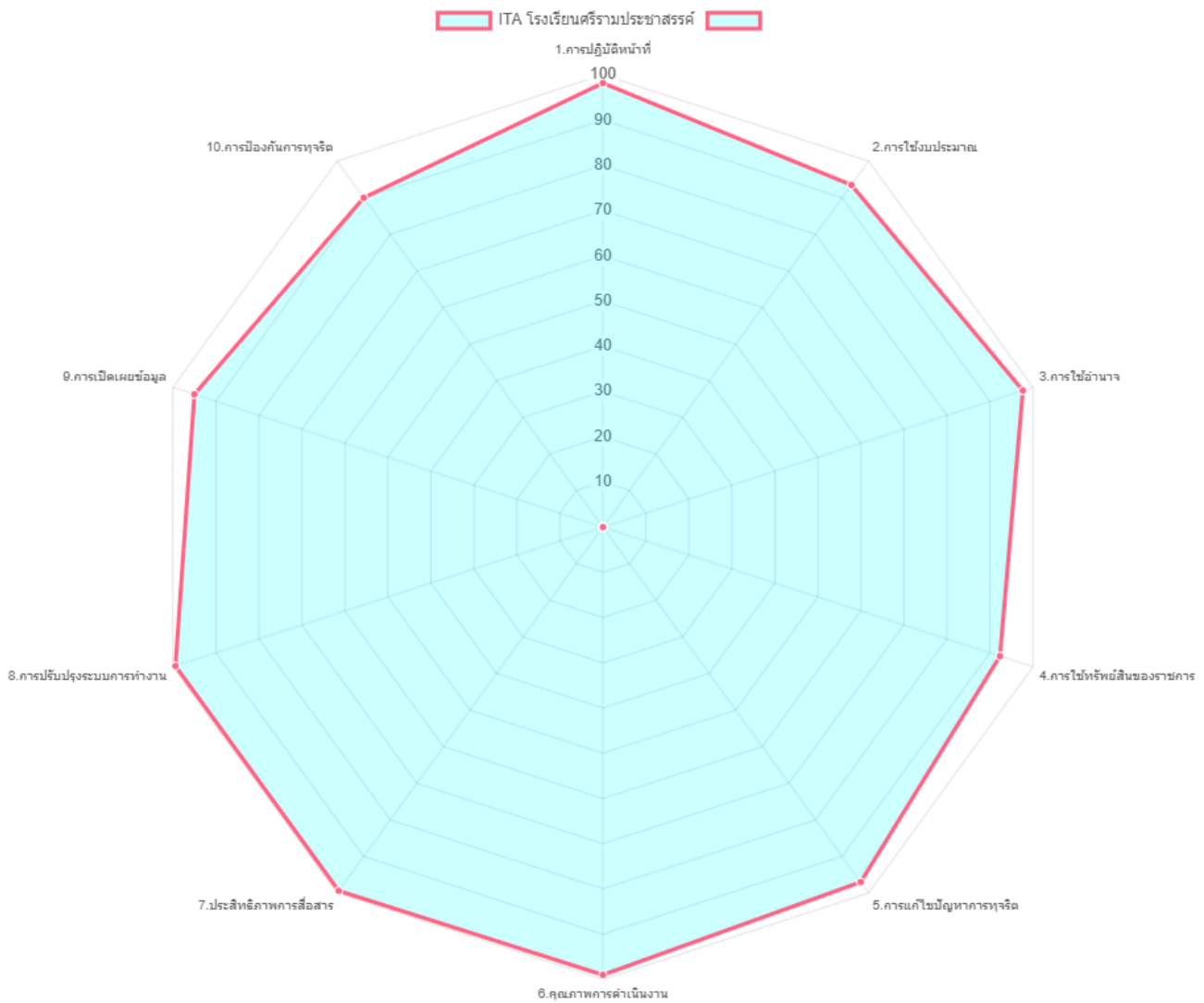
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ และนำข้อเสนอแนะ ไปจัดทำมาตรการในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุง และ พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ โดยมีกรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๕.๕ คะแนน อยู่ในระดับ AA ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย การเปิดเผยข้อมูล ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนสูงสุด ๙๙.๔๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้ ๙๒.๓๓ คะแนน ดังตารางผลการประเมินข้างต้นนี้

ผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.89	98.17%	28.72
	2	การใช้งบประมาณ	5.61	93.50%	
	3	การใช้อำนาจ	5.86	97.67%	
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.54	92.33%	
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.82	97.00%	
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:4.90)	99.00%	(EIT1:15) (EIT2:14.78) (รวม:29.78)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:5.00)(EIT2:4.94)	99.40%	
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:4.94)	99.40%	
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	19	95.00%	37
	10	การป้องกันการทุจริต	18	90.00%	
รวม					95.5
ระดับ					AA

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๙๕.๕ คะแนน อยู่ในระดับ AA ดังนี้



กราฟ แสดงผลการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่					
๑.๑ ดำเนินการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ บริบทพื้นที่ และเป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๑.๒ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	๑.๑ ประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน สามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบริบทพื้นที่ และเป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๑.๒ ดำเนินการจัดทำบันทึกการปฏิบัติงานเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	บุคลากรภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานบนเว็บไซต์ของโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ					
๒.๑ จัดทำแผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใสอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ รายงาน กำกับ	๒.๑ ประชุมการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มนโยบายและแผนฯ กลุ่มการเงินและพัสดุ	มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและบริบทพื้นที่	๒.๒ โรงเรียนดำเนินงานตามแผนการการใช้จ่ายงบประมาณ โดยสามารถรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นปัจจุบัน	๒.๒ กำกับติดตามการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง				ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ					
๓.๑ การประกาศเรื่องมาตรการและแนวทางการปฏิบัติให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ๓.๒ ดำเนินกำจัดการร้องเรียนร้องทุกข์การทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สะดวก และเข้าถึงง่าย	๓.๑ จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางการปฏิบัติให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร ของโรงเรียน ๓.๒ ดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบุคคล	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	๓.๑ โรงเรียนมีมาตรการและแนวทางการปฏิบัติที่ครอบคลุม โดยบุคลากรนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ๓.๒ โรงเรียนมีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านเว็บไซต์หลักของโรงเรียน	๓.๑ ผู้บริหาร และบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจ มาตรการ และแนวทางการปฏิบัติของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓.๒ โรงเรียนมีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ เข้าถึงง่าย โดยผ่านเว็บไซต์หลักของโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ					
๔.๑ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้สถานที่ของโรงเรียน	๔.๑ ทะเบียนคุมทรัพย์สินวัสดุและครุภัณฑ์	ฝ่ายงานพัสดุ	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	๔.๑ บุคลากรสามารถ ศึกษา รายละเอียด ผ่าน	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
				ช่องทาง My Office	การกระทำที่ถือเป็นการกระทำความผิดและเป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินทางราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต					
- การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน	- จัดทบทวนแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมาย และบริบทของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารทั่วไป	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหาร และบุคลากรสามารถดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือเป็นการกระทำความผิดทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินทางราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน					
๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ ๑.๒ จัดทำบัญชีลงเวลา	๑.๑จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๑๖ คน ณ ห้องประชุมโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหาร และบุคลากรสามารถดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอนเป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกัน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
	๑.๒ จัดทำบัญชีลงเวลา				ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือน ข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร					
- การปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ใช้งานได้จริงและเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ	- กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ใช้งานได้จริง และเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ	ผู้รับผิดชอบ หลัก : ครูคอมพิวเตอร์ โรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน ให้เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ใช้งานได้จริง	- รูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลโรงเรียน ให้เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ใช้งานได้จริง
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน					
- จัดทำคู่มือ/มาตรฐาน แนวการปฏิบัติงานและ การให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครบ คลุม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและบริบทของโรงเรียน	- ทุกกลุ่มงาน/หน่วย จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่าย และกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและบริบทของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ หลัก : ทุกกลุ่มงาน/ ฝ่าย	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ทุกกลุ่มงาน/หน่วยมี คู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานครอบคลุม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและบริบทของโรงเรียน	- ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานจากโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล					
- ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล คู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มงานและเป็นปัจจุบัน	- บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และบริบทพื้นที่โดยสามารถจัดทำเป็นข้อมูลประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลาย	ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มอำนวยการและบุคลากรภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- บุคลากรภายในโรงเรียนมีการจัดทำ คู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทของโรงเรียน และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	- บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ/มาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทของโรงเรียน และข้อมูลเป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัด ๑๐ การป้องกันการทุจริต					
๑๐.๑ ดำเนินการจัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐.๑ ดำเนินการจัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายบริหารทั่วไป และบุคลากรภายในโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖	- ผู้บริหารและบุคลากร ในโรงเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินงานกิจกรรมเกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน
๑๐.๒ ดำเนินการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ในโรงเรียน และดำเนินการขับเคลื่อน การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐.๒ ดำเนินการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ในโรงเรียน ดำเนินการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา				

ภาคผนวก



ที่ ๑๙๐๐๗ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายฐานันดร เสนาะสังข์

เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
 ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้

โรงเรียนศรীরามประชาสรรค์

มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ AA**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
 เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเร็จ บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ปี ๑๙๐๓ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกฤษณา ธรรมวิเศษ

เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ AA**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเร็จ บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๑๙๐๐๐ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายทรงไทย ปิยโชติสกุลชัย

เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
 ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ AA**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
 เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเร็จ บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๑๙๐๐๒ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสุนิมา ศรีโกตะเพชร

เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
 ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ AA**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
 เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเร็จ บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๑๙๐๐๕ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายอัมรินทร์ งามเลิศ

เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ AA**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเร็จ บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๑๙๐๐๔ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายธิตีสรณ์ บุชาทิพย์

เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ AA**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเร็จ บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๑๙๐๐๖ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฐิติวรดา กิ่งแก้ว

เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ AA**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเริง บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๑๙๐๐๑ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสุวิมล ครองสุข

เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
 ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ AA**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
 เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเร็จ บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ ๑๘๙๙๙ / ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐวุฒิ แวนดำ

เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
 ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้

โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์

มีผลคะแนนอยู่ใน **ระดับ AA**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสมาปฏิบัติงาน
 เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสำเร็จ บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์